



Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

## Załącznik nr 1 do Zapytania ofertowego

### OPIS PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

#### Część I. Materiały i pomoce dydaktyczne do kształtowania umiejętności przyrodniczych

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Lupa o średnicy 55 mm	12	Precyzyjnie wykonana metalowa lupa z wielopunktowym dwustopniowym podświetleniem LED. Cztery lub osiem punktów oświetleniowych LED aktywowanych i regulowanych przyciskiem, rozmieszczonych wokół wysokiej jakości szkła powiększającego o średnicy 55mm.
2.	Lornetka	6	Lornetka przeznaczona do obserwacji przyrodniczo-ornitologicznych, w tym także poruszających się zwierząt (ptaki, większe ssaki itp.). Wyposażona w funkcję "zoom", czyli płynną zmianę powiększenia (od 7-21x) za pomocą małej dźwigni przy okularze. Gumowana, pole widzenia 96 m/1000 m; waga max. 800 g.
3.	Teleskop	1	Typ teleskopu: refraktor achromatyczny 4-soczewkowy Minimalna średnica obiektywu: 152 mm Minimalna ogniskowa: 1200 mm Optyka: całkowicie pokryta warstwami przeciwodblaskowymi Tuba optyczna z obejmami i szyną typu dovetail Wyciąg okularowy typu HEXFOX 2" redukcja 2" na 1,25" wyposażona w clamping ring i gwint M42x0,75 (T2) Okulary: 26 mm, 10 mm i 5 mm Lunetka celownicza 8x50 z krzyżem Złączka kątowa lustrzana 90° 1,25" Kompletny montaż paralaktyczny typu niemieckiego EXOS-2 / EQ5 na stalowych nogach
4.	Mikroskop optyczny	6	Mikroskop z modułem zasilania bezprzewodowego do obserwacji prostych preparatów biologicznych (tkanki roślinne i zwierzęce), owadów, minerałów, roślin, znaczków, monet, kamieni szlachetnych, układów elektronicznych.





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Dane techniczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- głowica: monokularowa pochylona pod kątem 45°, obracana 360°</li> <li>- okulary: WF 10x</li> <li>- obiektywy: achromatyczne 4x, 10x, 40x (amortyzowany)</li> <li>- powiększenia: 40x, 100x, 400x</li> <li>- koło filtrów: 6 kolorowych filtrów</li> <li>- regulacja ostrości: współosiowa śruba makro i mikrometryczna</li> <li>- oświetlenie: LED, górne/dolne z regulacją jasności</li> <li>- stolik z pokrętkami przesuwu w płaszczyźnie poziomej: 90 x 90 mm, z mocowaniem preparatów</li> </ul>
5.	Mikroskop z kamerą USB	1	<p>Nowoczesny mikroskop cyfrowy z wbudowaną w głowicę okularową kamerą cyfrową 1,3 Mpix CMOS umożliwia indywidualne oglądanie preparatów mikroskopowych, jak też wyświetlanie ich na ekranie komputera lub tablicy interaktywnej wraz z zachowaniem obrazu w formie pliku oraz ich obróbkę cyfrową. Kompatybilny z wszystkimi używanymi obecnie na rynku systemami Windows: XP, Vista, 7, 8 i to zarówno w wersji 32-bit, jak i 64-bitowej. Rozdzielczość wbudowanej kamery umożliwia wyświetlanie obrazu spod mikroskopu także na tablicy interaktywnej.</p> <p>Podstawowe parametry: okular 10x oraz 3 achromatyczne obiektywy DIN: 4x, 10x i 40x (amortyzowany) wkręcane w tarczę rewolwerową, wbudowana diafragma tęczówkowa oraz kondensator Abbego skupiający promienie świetlne. Płynna regulacja natężenia światła. Ostrość obrazu ustawiana pokrętkami z grubym i precyzyjnym (makro- i mikro-) współosiowymi (po obu stronach). Wymiary min.: 21 x 17 x 36,5 (H) cm.</p>
6.	Zestawy preparatów mikroskopowych	6	<p>Zestaw preparatów – po 6 zestawów każdego rodzaju.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bezkęgowce</li> <li>2. Skrzydła owadów</li> <li>3. Tkanki ssaków</li> <li>4. Grzyby</li> <li>5. Co żyje w kropli wody</li> <li>6. Tkanki człowieka</li> </ol>
7.	Zestaw przyrządów do pomiarów i	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taśma miernicza – 6 szt.</li> </ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	wykonywania doświadczeń		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Termometr laboratoryjny - 6 szt.</li> <li>3. Waga elektroniczna - 1 szt.</li> <li>4. Waga szalkowa metalowa + odważniki - 1 szt.</li> <li>5. Barometr – 1 szt.</li> <li>6. Higrometr – 1 szt.</li> <li>7. Zestaw magnesów sztabkowych - 6 szt.</li> <li>8. Pudełko z opiłkami ferromagnetycznymi – 2 szt.</li> <li>9. Igła magnetyczna – 6 szt.</li> <li>10. Zestaw soczewek– 6 szt.</li> <li>11. Lusterko wklęsło- wypukłe – 6 szt.</li> <li>12. Pryzmat (akrylowy lub szklany) – 2 szt.</li> <li>13. Zestaw optyczny- mieszanie barw (krążek Newtona) – 1 szt.</li> <li>14. Zestaw skał i minerałów</li> <li>15. Stetoskop – 1 szt.</li> </ol>
8.	Sprzęt laboratoryjny, odczynniki chemiczne - materiały zużywalne	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Probówka szklana - 18 cm., śr. 18 mm- 50 szt.</li> <li>2. Statyw na probówki - 3 szt.</li> <li>3. Zlewka niska - szklana – 25 szt.</li> <li>4. Zlewka duża – szklana – 25 szt.</li> <li>5. Palnik spirytusowy – 2 szt.</li> <li>6. Pęsety plastikowe – 20 szt.</li> <li>7. Zestaw szkiełek podstawowych – 6 szt.</li> <li>8. Zestaw szkiełek nakrywkowych – 6 szt.</li> <li>9. Wskaźniki pH – 5 op.</li> <li>10. Metale i stopy (1 zestaw)</li> <li>11. Druk miedziany – 3m</li> <li>12. Kwasomierz glebowy klasyczny</li> </ol>
9.	Krążek Secchiego	1	Wykorzystywany do pomiaru głębokości wody - badania i porównywania przejrzystości wody w najbliższych zbiornikach wodnych. Krążek o $\varnothing$ 250 mm do określania głębokości i przejrzystości wody i przenikania światła. Wykonany z trwałego





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			tworzywa sztucznego.
10.	Linka skalowana	1	Linka nylonowa, m.in. do krążka Secchi'ego, długości 10 m, skalowana co 50 cm, zakończona karabińczykiem. Zwijana na specjalnym uchwycie.
11.	Globus fizyczny duży	1	Duży, demonstracyjny globus o średnicy min 42 cm
12.	Mapy	1	Mapa ścienna o min. wym. 100 cm x 150 cm, obustronnie laminowana: 1. Polska - mapa ścienna, fizyczna/ mapa do ćwiczeń 2. Świat - mapa fizyczna 3. Europa- mapa fizyczna 4. Krajobrazy świata - mapa 5. Ochrona przyrody w Polsce
13.	Mapy	6	Obrotowa mapa nieba
14.	Szkielet człowieka z ruchomymi elementami	1	Szkielet człowieka (model), naturalnej wielkości, na stojaku z kółkami. Starannie wykonany z bardzo trwałego tworzywa sztucznego.
15.	Przewodniki	1	1. Do rozpoznawania drzew (zakres podstawowy) – 6 szt. 2. Do rozpoznawania ptaków (podstawowy)- 6 szt. 3. Rośliny i zwierzęta (zaawansowany) – 5 szt.
16.	Atlasy	1	1. Owadów- 5 szt. 2. Grzybów- 5 szt.

### Część II. Materiały i pomoce dydaktyczne do kształtowania umiejętności matematycznych

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Książki i zestawy ćwiczeń dla uczniów	9 zestawów	Zestaw zawiera:  1.WINDA - ćwiczenia językowe w matematyce. Pomoc edukacyjna autorstwa Elżbiety Wianeckiej, przeznaczona do: pracy logopedycznej, pracy





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>pedagogicznej, stosowania w przedszkolu i szkole podstawowej (klasy nauczania początkowego), na lekcjach języka polskiego lub obcego. Pomoc rozwija umiejętności językowe, operowanie liczebnikami, określanie relacji przestrzennych, rozpoznawanie i nazywanie kolorów, wskazywanie i odczytywanie cyfr, kształtowanie sprawności motoryki ręki, rozwijanie koordynacji wzrokowo – ruchowej.</p> <p>Zestaw zawiera: płytę PCV, planszę z ruchomymi elementami. Liczba sztuk 1 szt.</p> <p>2. Zestaw Liczebniki porządkowe. Pomoc dydaktyczna, dzięki której uczniowie nauczą się odpowiadać na pytanie "który z kolei", poznają formy liczebników zakończonych na -a, -e, -y (np. druga, drugie, drugi), będą potrafili ocenić liczebność danego zbioru na podstawie liczebnika porządkowego oraz nabędą umiejętność ustawiania liczebników w szereg.</p> <p>W zestawie znajdują się następujące elementy: 11 elementów zawierających obrazki, 20 etykietek z opisami, opis przykładowych ćwiczeń. Elementy te wykonane są z tektury. Zestaw umieszczony jest w woreczku, zaś całość – w pudełku tekturowym. Liczba sztuk: 1 szt.</p> <p>3. Zestaw Mnożenie. Podczas pracy z zestawem uczniowie zapoznają się z określeniami związanymi z tematyką mnożenia: „w każdym po tyle samo”, „na każdym jednakowo”, „tyle razy po tyle”. Przy okazji uczą się układać z podanych elementów obrazy ilustrujące zadanie tekstowe, w którym wymagana jest umiejętność mnożenia. Zestaw pomaga również w opanowaniu zapisu dodawania wielokrotnego.</p> <p>W skład zestawu dydaktycznego wchodzi 100 kolorowych elementów, 20 plansz oraz opis zawierający przykładowe ćwiczenia. Elementy oraz plansza wykonane są z tektury. Całość znajduje się w woreczku, który umieszczono w tekturowym pudełku. Liczba sztuk: 1 szt.</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>4. Zeszyty ćwiczeń - Ćwiczenia przygotowujące do nauki matematyki z serii " Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu". Zeszyty ćwiczeń z serii "Stymulacja Prawej i Lewej Półkuli Mózgu" są przeznaczone dla dzieci: zagrożonych dysleksją, ze skrzyżowaną lateralizacją, z trudnościami w nauce języka. Zeszyt zawiera podstawowe pojęcia matematyczne, które dorosły wprowadza lub utrwała z dzieckiem. Zadania rozwijają umiejętności wzrokowe, motoryczne, sekwencyjne, pamięć oraz koordynację wzrokowo-ruchową.</p> <p>Zeszyt ćwiczeń 1 - Percepcja wzrokowa, autor: Agnieszka Bala – 2 szt. Zeszyt ćwiczeń 7 - Planowanie ruchu ręki, autor: Agnieszka Bala – 2 szt. Zeszyt ćwiczeń 9 - Ćwiczenia przygotowujące do nauki matematyki, autor: Agnieszka Bala – 2 szt.</p> <p>5. Zestaw: Dużo, mało. Zestaw ten wprowadza pojęcia dużo-mało, mniej-więcej, przy pomocy różnych zbiorów, określanie ilości, przygotowanie do określeń: mniej niż, więcej niż. Zestaw zawiera: 12 elementów obrazkowych, 4 etykiety opisowe, opis przykładowych ćwiczeń. Materiał: tektura Opakowanie: woreczek + pudełko tekturowe. Liczba sztuk: 1.</p> <p>6. 50 zadań na poprawienie sprawności umysłowej 7-9 lat. Książka edukacyjna z różnego rodzaju zadaniami, ćwiczeniami i zagadkami z logiki i matematyki. Liczba stron: 48. Format: B5 Liczba sztuk: 2.</p> <p>7. Aby polubić matematykę - Zestaw ćwiczeń terapeutycznych dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Książka ta jest kierowana do uczniów klas I-III, którzy mają specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Zawarte ćwiczenia usprawniają pamięć, operacje pamięciowe, spostrzeganie oraz</p>
--	--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>orientację przestrzenną – umiejętności niezbędne do dalszej nauki matematyki. Każdemu zagadnieniu został poświęcony jeden rozdział, a ćwiczenia poprzedzone są krótkim teoretycznym wstępem.</p> <p>W książce poza opisami zadań znajdują się karty do ćwiczeń zawierające układanki, ilustracje lub graficzne przedstawienia działań.</p> <p>Liczba sztuk: 2.</p> <p>8. Samodzielnie się uczę dodawać i odejmować - zabawy dydaktyczne z Sową Mądralą. Jest to pozycja dla dzieci rozpoczynających naukę matematyki. Pozwala opanować dodawanie i odejmowanie w zakresie 100 poprzez zabawę.</p> <p>W zeszycie znajduje się 18 listów od sowy Mądrali. Tłumaczy ona dziecku, na czym polega dodawanie i odejmowanie i zachęca do układania kolejnych układanek obrazkowych. Zadaniem dziecka jest połączenie ze sobą odpowiednich par (np. działania i grafu, działania i wyniku). Jeśli wykona to zadanie prawidłowo, zobaczy, co przedstawione jest na obrazku.</p> <p>Sowa Mądrala w „Dobrych radach” podpowiada, jak można sobie ułatwić dodawanie, jakie prawa nim rządzą.</p> <p>Liczba sztuk: 2.</p> <p>9. Tabliczka mnożenia dla małego detektywa. Książka wspomaga naukę tabliczki mnożenia z zakresu liczb do 100. Zadaniem dziecka jest kolorowanie obrazka według kodu. Oprócz nauki tabliczki mnożenia w zakresie liczb do 100, dziecko ćwiczy i rozwija koncentrację, spostrzegawczość i zdolności manualne. Dodatkowo, usprawnia koordynację wzrokowo-ruchową.</p> <p>Książka zawiera 90 plansz rysunkowych. Na każdej z nich znajdują się liczby, spośród których dziecko powinno odnaleźć i zamalować wybranym kolorem te pola, w których zapisane są cyfry umieszczone w działaniu pod obrazkiem. Jeśli dziecko poprawnie wykona zadania na rysunku ukażą się liczby, które będą rozwiązaniem konkretnych działań. Uzyskany wynik należy wpisać w pustą kratkę.</p>
--	--	---







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Liczba sztuk: 1.</p> <p>10. Zestaw Rzeczowniki - równoliczność zbiorów 0-10 Zestaw ten służy do kształtowania pojęcia równoliczności zbiorów, pojęcia liczby, nauki czytania pełnymi wyrazami (czytanie globalne) liczebników głównych, oraz zaznajomienie się z cyframi. Zestaw zawiera: 42 elementy obrazkowe, 11 etykietek opisowych, opis przykładowych ćwiczeń. Materiał: tektura Opakowanie: woreczek + pudełko tekturowe Liczba sztuk: 1.</p> <p>11. Poznaję matematykę krok po kroku. Autor: Alicja Małasiewicz. Ćwiczenia terapeutyczne dla uczniów klas młodszych szkoły podstawowej mających specyficzne trudności w uczeniu się matematyki. Publikacja zawiera ćwiczenia, które wspomagają rozwój rozumowania (myślenia) operacyjnego oraz czynności umysłowe niezbędne do tworzenia pojęć. Składa się z książki z opisami zadań oraz teczki, w której zgromadzono potrzebne materiały do wycięcia. Liczba sztuk: 2.</p>
2.	<p>Diagnoza funkcjonalna specyficznych trudności w uczeniu się matematyki. Program diagnostyczny dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym - Profil arytmetyczny</p>	1	<p>Program diagnostyczny metodą Profilu Arytmetycznego to narzędzie diagnozy funkcjonalnej rozpoznające przyczyny specyficznych trudności w uczeniu się matematyki u dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- przewodnik metodyczny</li> <li>- kwestionariusz wywiadu z rodzicami</li> <li>- kwestionariusz rozmowy z uczniem</li> <li>- protokół diagnostyczny</li> <li>- arkusz zapisu wyników dla ucznia</li> <li>- próby testowe (komplet)</li> <li>- pomoce do testu</li> <li>- foliowy Profil Arytmetyczny (klucz)</li> </ul>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- skalę trudności matematycznych na podstawie PA - D wraz z jakościową oceną wyników</li> <li>- płytę CD</li> <li>- 5 indywidualnych kart ucznia</li> <li>- ołówek</li> </ul>
3.	Edukacja geometryczna dzieci	1	<p>Autor: Bilewicz-Kuźnia Barbara Wydawnictwo: UMCS Opracowanie prezentujące rozwiązania metodyczne w zakresie edukacji geometrycznej.</p>
4.	Gry i klocki dydaktyczne	3	<p>Każdy zestaw zawierający po 3 gry i klocki dydaktyczne.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2x2 gra w pary</li> <li>2. Bączek matematyczny</li> <li>3. Figuraki</li> <li>4. Galeria możliwości. Kuferek pomocy dydaktycznych dla klas 1-3</li> <li>5. Glottodywanik– tabliczka mnożenia</li> <li>6. Gram w mnożenie i dzielenie</li> </ol>
5.	Multimedialne zabawy arytmetyczne dla dzieci KLIK UCZY LICZYĆ W ZIELONEJ SZKOLE	3	<p>Multimedialny program komputerowy do nauki arytmetyki powiązany z ekologią. Dziecko poznaje rośliny i zwierzęta, kompletuje w formie albumu własną encyklopedię przyrody, a przy okazji wykonuje mnóstwo działań arytmetycznych. Menu programu to interaktywna mapa z 8 środowiskami: miastem, domem, ogrodem, łąką, parkiem, lasem, stawem i górami. W każdym z nich dziecko znajduje zabawy połączone z zadaniami matematycznymi, np. zegarowy elementarz wyjaśnia zasadę odczytywania godzin na zegarze, a podczas wizyty w księgarni jest okazja do kupowania książek i płacenia pieniędzmi.</p>
6.	Gry i zabawy z zakresu logicznego myślenia	1	<p>Pojedynczy zestaw gier zawiera: Zestaw nr 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gra Rój</li> <li>2. Gra Colotpop</li> <li>3. Quoridor wersja podróżna</li> <li>4. Gra Batik</li> <li>5. Gra Bingo</li> </ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Zestaw nr 2:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gra Kabaleo</li><li>2. Gra dr Eureka</li><li>3. Kolorowy kod</li><li>4. Blockers</li><li>5. Kostka Rubika 2x2</li></ol> <p>Zestaw nr 3:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pylos wersja podróżna</li><li>2. Quarto wersja podróżna</li><li>3. Gra Quadro-Color</li><li>4. Gra Przebiegłe wielbłądy</li><li>5. Gra Pędzące żółwie</li><li>6. Łamigłówka Great Minds - Galileo's Star Puzzle</li></ol> <p>Zestaw nr 4:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gra Wybuchowa mieszanka</li><li>2. Gra wieża duchów</li><li>3. Gra wesoła farma</li><li>4. Gra Carcassonne</li></ol> <p>Zestaw nr 5:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Gra Domek</li><li>2. Gra magiczny labirynt</li><li>3. Hexx</li><li>4. Gra patchwork</li><li>5. Lamigłówka-Bon-Voyage-Apres-Ski-poziom-1/4</li></ol> <p>Zestaw nr 6:</p>
--	--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. IQ Link - układanka logiczna Smart Games</li> <li>2. IQ Twist - układanka logiczna Smart Games</li> <li>3. IQ Fit - Smart Games</li> <li>4. kostka rubika 3x3</li> <li>5. Gra Domek</li> <li>6. Lamigłowka-Bon-Voyage-Arrivederci-poziom-2/4</li> <li>7. Lamigłowka-Bon-Voyage-Au-Revoir-poziom-2/4</li> <li>8. Lamigłowka-Bon-Voyage-Hasta-la-vista-poziom-2/4</li> <li>9. Kostka Rubika 2x2</li> </ol>
1.	Zestaw "Tangram"	12	Tangram w metalowej puszcze zawierający: 2 duże trójkąty, 1 średni trójkąt, 2 małe trójkąty, 1 kwadrat, 1 równoległobok.
2.	Książki matematyczne	12	<p>Każdy zestaw książek zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Matematyka z wesołym kangurem. Żaczek. Klasa 2 szkoły podstawowej.</li> <li>2. Matematyka z wesołym kangurem. Poziom Maluch.</li> <li>3. Matematyka z wesołym Kangurem. Poziom Beniamin.</li> <li>4. Koło matematyczne w szkole podstawowej.</li> <li>5. Odlotowa matematyka.</li> </ol>
9.	Gry i klocki matematyczne	6	<p>Każdy zestaw gier zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układanka Schubitrix - zegar i odczytywanie. SCHUBITRIX jest oryginalna w formie układanki, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura umożliwia szybka samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań.</li> <li>2. Geomag KIDS Panels Glow 74 Klocki magnetyczne Geomag. Można je dowolnie modyfikować: składać, rozkładać i dokładać elementy z innych zestawów. Można dzięki temu stworzyć różne modele, służące do nauki dla dzieci i pomagające im zrozumieć świat. Zabawka ma właściwości terapeutyczne i antystresowe. W zestawie znajdują się:</li> </ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>24 magnetycznych drążków, 18 magnetycznych kulek, 6 paneli kwadratowych, 10 paneli trójkątnych. Łączna liczba elementów: 150</p> <p>3. Mały zestaw manipulacyjny do budowy brył. Zometool Creator 1. Zestaw pozwala konstruować ciekawe figury oraz bryły geometryczne. Podstawowym elementem systemu jest kula, której siatka tworzy 3 różne typy otworów, w które wkłada się 3 różne typy pręcików w 3 różnych długościach. W skład zestawu Creator 1 wchodzi: niebieski – prostokątny, 30 x 3 długości, żółty - trójkątny, 20 x 3 długości, czerwony – pięciokątny, 12 x 3 długości, kule – 60sztuk. Razem: 246 elementów zapakowanych w plastikowym pudełku.</p> <p>4. Gry matematyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Układanka Schubitrix - mnożenie i dzielenie do 100.</li> </ul> <p>Zestaw zawiera 2 układanki o zróżnicowanym stopniu trudności.</p> <p>SCHUBITRIX jest oryginalna w formie układanki. w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura umożliwia szybka samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Układanka Schubitrix - zegar i odczytywanie czasu.</li> </ul> <p>SCHUBITRIX jest oryginalna w formie układanki, w której obowiązują reguły podobne do gry w domino. Elementy układanki są jednak trójkątne - na każdym z boków zapisane są zadania lub odpowiedzi. Zadaniem dzieci jest takie ułożenie trójkątów, aby dopasować odpowiedzi do zadań i to w taki sposób, aby wszystkie stykające się elementy pasowały do siebie wzdłuż każdego boku. Powstała figura umożliwia szybką samokontrolę poprawności wykonania wszystkich zadań.</p>
10.	Pomoce Montessori - kompletny zestaw perełek PREMIUM	1	<p>Kompletny Materiał Perełki ze Stojakiem.</p> <p>Kolorowe perełki to wszechstronna pomoc dydaktyczna. Umożliwia liczenie liniowe i rytmiczne młodszym dzieciom, przygotowując je do mnożenia. Starsi uczniowie wykorzystują materiał do nauki potęgowania i pierwiastkowania.</p>
11.	Pomoce Montessori - Złote perły - karty liczbowe drewniane - kompletny zestaw	1	<p>Zestaw do nauki systemu dziesiętnego. Zawiera perły oraz karty, wykorzystywane są w drugim etapie kształcenia.</p> <p>Zawartość zestawu:</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Taca na sześciiany i kwadraty ze złotych perełek (1 szt.)</li> <li>2. Drewniane kostki "1000" (9 szt.)</li> <li>3. Drewniane tabliczki "100" (45 szt.)</li> <li>4. Małe drewniane karty do liczenia 1-3000 (3 szt.)</li> <li>5. Małe drewniane karty do liczenia 1-1000 (1 szt.)</li> <li>6. Małe drewniane karty do liczenia 1-9000 (1 szt.)</li> <li>7. Taca na złote perełki (1 szt.)</li> <li>8. Pudełko na złote łańcuszki (1 szt.)</li> <li>9. Taca na 45 drewnianych tabliczek "100" (1 szt.)</li> <li>10. Taca na 9 drewnianych kostek "1000" (1 szt.)</li> <li>11. Sześciąt ze złotych koralików (1 szt.)</li> <li>12. Kwadrat ze złotych perełek (10 szt.)</li> <li>13. Złoty łańcuszek z 10 koralików (45 szt.)</li> <li>14. Złote perełki (100 szt.)</li> <li>15. Drewniana miska na złote perełki (6 szt.)</li> </ol>
12.	Pomoce Montessori - tablice kontrolne	1	Zestaw zawierający tablice: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Do dodawania – 3 szt.</li> <li>2. Do odejmowania – 3 szt.</li> <li>3. Do mnożenia – 3 szt.</li> <li>4. Do dzielenia – 3 szt.</li> </ol>
13.	Pomoce Montessori - Laboratorium - duży zestaw do dzielenia	1	Laboratorium - duży zestaw do dzielenia - pomoce Montessori. Wymiary: 56 x 19 x 4 cm
14.	Pomoce Montessori - wieszaki do kolorowych pręcików "1-9" i "10"	6	Zestaw pomocy Montessori: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. wieszaki do kolorowych pręcików "1-9" – 3 szt.</li> <li>2. wieszaki do kolorowych pręcików "10" – 3 szt.</li> </ol>
16.	Tablice magnetyczne	3	Zestaw tablic zawiera: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zestaw 13 tablic dydaktycznych (o formacie B2) wraz z wyrażeniami algebraicznymi - do wykorzystania w klasach IV-VI. Tablice zawierają podstawowe wzory i nazewnictwo niezbędne w</li> </ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			realizacji programu nauczania matematyki. Przedstawiają: działania arytmetyczne, prawa działań, działania na ułamkach, zbiory liczbowe, zależności między jednostkami, przedrostki liczbowe, wzory skróconego mnożenia a także potęgi i pierwiastki oraz działania na nich. 2. Jednostki miar i wag - plansza dwustronna oprawiona w wałki drewniane. Wymiary: 100x140cm 3. Plansza prezentująca figury płaskie - laminowana. Oprawa w wałki drewniane. Rozmiar 150 x 110cm.
17.	Wskaźnik tablicowy 1m	1	Wskaźnik o dł. 1 m. wykonany z drewna lub PCV
18.	Zestaw przyborów tablicowych	3	Zestaw przyborów matematycznych - drewniane magnetyczne. Przyrządy wykonane są ze sklejk liściastej wodoodpornej, dwukrotnie pokryte lakierem. Skala, odporna na ścieranie, naniesiona metodą sitodruku. Cyrkiel tablicowy produkowany jest z drewna liściastego. Ramiona są połączone stalową śrubą z nakrętką skrzydełkową. Jedno ramię ma metalowy uchwyt na kredę, na drugim można wymiennie oprawić kolec lub trójnożną podstawkę z przysawkami gumowymi. W skład zestawu wchodzi: - cyrkiel tablicowy 485 x 20 x 40 mm - trójkąt 60o - 520 x 310 x 8 mm - trójkąt 45o - 430 x 430 x 8 mm - kątomierz 500 x 275 x 8 mm - liniał tablicowy 1010 x 60 x 8 mm
19.	Magnetyczne bryły- ułamki	3	Zestaw dydaktyczny składa się z 8 brył: 4 sześciątów i 4 kul; razem 20 elementów. Kule i sześciąty podzielone zostały na: 1/2, 1/3, 1/4 oraz 1 niepodzielona bryła. W elementach zatopione magnesy, co sprawia, że poszczególne części trzymają się razem. Średnica kuli oraz bok sześciąta to 7.5cm
20.	Zestaw 8 brył rozkładanych	3	Zestaw 8 "otwartych" brył geometrycznych (8 cm) wykonanych z przezroczystego plastiku: stożek, walec, sześciąt, prostopadłościan, graniastosłupy prawidłowe - trójkątny i sześciokątny, ostrosłupy prawidłowe - trójkątny i czworokątny. Wszystkie bryły można napędnąć płynem lub materiałem sypkim w celu porównywania objętości. Wszystkie posiadają kolorowe siatki, które wsuwa się w środek transparentnych elementów zestawu. Zestaw wielofunkcyjny prezentujący bryły jednocześnie w trzech i w dwóch wymiarach.
21.	Ułamki odcinki tablicowe magnetyczne	3	Pomoc dydaktyczna do aktywnego nauczania. Magnetyczne odcinki zaakcentowane niebieskimi zatyczkami, pozwalają na wielopłaszczyznowe wizualizowanie dzielenia na części odcinka





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>podstawowego. Format do prezentacji na szkolnej tablicy.</p> <p>DANE TECHNICZNE :</p> <p>Każdy odcinek o przekroju 16 mm x 16 mm Końce zaakcentowane niebieskimi zatyczkami. Odcinek podstawowy: „jedność” długość 1200 mm Dwa odcinki <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1</math> Trzy odcinki <math>\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = 1</math> Cztery odcinki <math>\frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} + \frac{1}{4} = 1</math> Pięć odcinków: <math>\frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} + \frac{1}{5} = 1</math> Każdy odcinek zaopatrzony w dwa silne magnesy neodymowe.</p>
22.	Cylindry miarowe	3	Komplet 7 cylindrów miarowych o pojemnościach, kolejno: 10, 25, 50, 100, 250 i 500 ml. Wykonane z trwałego polipropylenu.
23.	Ułamki magnetyczne z sortownikiem koła	3	<p>Wykonane z elastycznego tworzywa sztucznego pokrytego od spodu na całej powierzchni specjalną powłoką magnetyczną. Sortownik umożliwia natychmiastowy dostęp do każdego ułamka co pozwala na swobodne operowanie całą ich paletą „z ręki” podczas zajęć przy tablicy.</p> <p>DANE TECHNICZNE:</p> <p>SORTOWNIK Gabaryty &gt; 44 cm x 22 cm grubość 2,5 cm UŁAMKI Tworzywo plastyczne – przypominające grubą gładką wykładzinę. Wszystkie wykonane na bazie koła o średnicy 20 cm grubość ok. 2 mm W zestawie znajduje się Jedno koło i 50 ułamków <math>\frac{1}{2}</math> 2 szt. <math>\frac{1}{3}</math> 3 szt. <math>\frac{1}{4}</math> 4 szt. <math>\frac{1}{5}</math> 5 szt. <math>\frac{1}{6}</math> 6 szt. <math>\frac{1}{8}</math> 8 szt. <math>\frac{1}{10}</math> 10 szt. <math>\frac{1}{12}</math> 12 szt. Powierzchnia ułamków jest gładka zmywalna. Waga całości ok. 1 kg.</p>
24.	Bryły szkieletowe - zestaw do budowy	6	<p>Wielość otworów w kulkach pozwala łączyć je ze sobą za pomocą patyczków pod różnymi kątami. Dzięki temu można tworzyć nie tylko graniastosłupy i ostrosłupy, lecz także bryły ścięte. Utworzone modele posłużą do omawiania pojęć geometrycznych, tj. krawędź, bok, powierzchnia, objętość itp. Elementy wyróżniają się wysoką jakością wykonania, łatwo je złączyć, a łączenie jest trwałe.</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			Zawartość zestawu: - 180 kolorowych kulek o średnicy 1,6 cm (każda kulka posiada 26 otworów) - 180 patyczków o długości od 1,6 do 7,5 cm Pomoc dydaktyczna wykonana jest z solidnego tworzywa.
25.	Książki z zadaniami	16	Zestaw ćwiczeń dla uczniów zawierający: 1. Matematyka 4. Zeszyt ćwiczeń podstawowych 2. Matematyka 5. Zeszyt ćwiczeń podstawowych. Nowa wersja 3. Matematyka 6. Zeszyt ćwiczeń podstawowych Autorzy: P. Zarzycki, M. Tokarska, A. Orzeszek Seria: Matematyka z plusem Wydawnictwo GWO.

### Część III. Materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć wyrównawczych z jęz. angielskiego

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Gry i zabawy do nauki języka angielskiego	1	Zestaw gier zawierający: 1. Angielski dla dzieci - Karty obrazkowe (Czas wolny, W domu i w szkole, 100 pierwszych zdań) 2. Domino angielskie - Grupowanie obiektów 3. Domino angielskie - Grupowanie obiektów liczba pojedyncza i mnoga 4. Gra językowa: The Masks 5. Gra językowa: Pack your bag 6. Gra językowa: My Shopping List 7. Gra językowa: English Championship 8. Gra językowa: Preposition Island 9. Class Clock- nauka czasu zegarowego i daty 10. British Isles Map - poster 11. Yes or No? – Simple Question Game 12. Angielskie krakersy - przeciwieństwa





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			13. Lotto Animals - loteryjka 14. Płytki – puzzle angielskie 3 cz. homonimy
2.	Gra językowa wersja tradycyjna + CD ROM	6	Wersja tradycyjna +CD-ROM. Zestaw składający się z: 1. Picture Bingo 2. Verb Bingo 3. Who is who? 4. Just the job 5. The question chain 6. Roundtrip of Britain and Ireland
3.	Plansze ściennie	3	Zestaw planszy ściennych: 1. What are they doing? zawiera angielskie nazwy czasowników i czynności zilustrowane obrazkami. Wymiary 70x100 cm, dwustronnie foliowana, z listwą metalową i zawieszką. 2. Vegetables-Fruits przedstawia angielskie nazwy owoców i warzyw wraz z ich ilustracjami. Wymiary 70x100 cm, dwustronnie foliowana, z listwą metalową i zawieszką. 3. The Alphabet zawiera wszystkie litery alfabetu angielskiego, ich zapis fonetyczny oraz słowa wraz z ilustracjami. Wymiary 70x100 cm, dwustronnie foliowana, z listwą metalową i zawieszką.
4.	Plansze dydaktyczne	3	Zestaw plansz zawiera: 1. Plansza Opposites. Plansza dydaktyczna przedstawiająca przeciwieństwa w języku angielskim. 2. Plansza Tenses – Present. Plansza dydaktyczna przedstawiająca angielskie czasy teraźniejsze. 3. Plansza Tenses – Past & Future. Plansza dydaktyczna przedstawiająca angielskie czasy przeszłe i czas przyszły.  Wymiary: 70 cm x 100 cm Wykonanie: Papier kredowy o gramaturze 250 g. Ofoliowana, wyposażona w listwy metalowe i zawieszki.
5.	Kostki do nauki jęz. angielskiego (m.in.. Kostki zachęty, kostki do układania opowiadań, kostki z	8	Kostki edukacyjne do nauki jęz. angielskiego. 1. Kostki do układania opowiadań: klocki do ćwiczeń językowych z najmłodszymi uczniami. Wykonane z trwałej i estetycznej pianki w 3 kolorach wyznaczają każdorazowo postać, miejsce i





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

pytaniami)	<p>zdarzenie.</p> <p>2. Kostki z pytaniami na rozumienie tekstu. Kostki pomagają uatrakcyjnić prace nad tekstem i zachęcić uczniów do dyskusji. Kostki przewidują trzy etapy pracy nad tekstem: - kostki czerwone - pytania przed rozpoczęciem czytania - kostki niebieskie - pytania w trakcie czytania - kostki zielone - pytania po zakończeniu czytania</p> <p>3. Kostki-zachęty do konwersacji w języku angielskim. 6 różnych kostek o boku 4 cm z początkami zdań-pytań (36 różnych: Do you have a pet? What do you like to do in cold weather? Where would you like to travel? ...) na każdym boku, zachęca do samodzielnych wypowiedzi w języku angielskim.</p> <p>4. Kostki-zachęty do wypowiedzi w języku angielskim. 6 różnych kostek o boku 4 cm z początkami zdań (36 różnych: When I was at the zoo I saw..., One day I want to visit..., A healthy diet includes...) na każdym boku, zachęca do samodzielnych wypowiedzi w języku angielskim.</p> <p>5. Kostki-zachęty (S) do opowiadania w języku angielskim. 6 różnych kostek o boku 4 cm, z wyrazami (36 różnych) reprezentującymi dwie postacie (woman, doctor, ...), dwa elementy otoczenia (at the house, at the zoo, ...) oraz dwa elementy sytuacyjne (helps a friend, finds a dog, ...) na każdym boku, zachęca do samodzielnych wypowiedzi w języku angielskim.</p> <p>6. Kostki-zachęty (O) do opowiadania w języku angielskim. 6 różnych kostek o boku 4 cm, z rysunkami (36 różnych) dwóch postaci, dwóch elementów otoczenia oraz dwóch obrazków sytuacyjnych na każdym boku, zachęca do samodzielnych wypowiedzi w języku angielskim.</p> <p>7. Kostki angielskie - pytania do tekstu. Miękkie kostki z trwałej pianki.</p> <p>8. Kostki do układania opowiadań – słowne. Pobudzają wyobraźnię oraz ćwiczą umiejętność tworzenia historii za pomocą tych kolorystycznie oznakowanych kostek z trwałej i estetycznej</p>
------------	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>pianki. W zestawie po dwie kostki określające postać, miejsce oraz zdarzenie.</p>
6.	Układanki językowe (Otoczenie, Owoce i warzywa, Zwierzęta, Zawody, Liczby i kształty, Kolory)	1	<p>Zestaw układanek do nauki jęz. angielskiego składający się z:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Układanka – otoczenie. Gra przeznaczona do nauki języka angielskiego. Uczy podstawowych słów z naszego otoczenia.</li> <li>2. Układanka – owoce i warzywa. Układanka przedstawia obrazki i wyrazy owoców i warzyw.</li> <li>3. Układanka – zwierzęta. Układanka przedstawia obrazki i wyrazy zwierząt.</li> <li>4. Układanka – zawody. Układanka przedstawia obrazki i wyrazy zawodów.</li> <li>5. Układanka – liczby i kształty. Układanka przedstawia obrazki i wyrazy liczb i kształtów.</li> <li>6. Układanka – kolory. Układanka przedstawia kolory.</li> </ol> <p>Każda układanka składa się z 30 dwuelementowych puzzli.</p>
7.	Książeczki w języku angielskim	1	<p>Zestaw książek w jęz. angielskim składający się:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. The Ugly Duckling</li> <li>2. The Three Little Pigs</li> <li>3. Little Red Riding Hood</li> <li>4. Peter Pan</li> <li>5. The Legend of Robin Hood</li> <li>6. Alice in Wonderland</li> </ol>
8.	Mata edukacyjna - Miesiące roku	1	<p>Mata edukacyjna „Months of the year” pozwala na efektywną naukę miesięcy w języku angielskim. Skacząc po macie dzieci poznają nowe nazwy, wzbogacając własny zasób słownictwa. Rozmiar: 90x220cm</p>
9.	Mata edukacyjna - Tornado kolorów i kształtów	1	<p>Mata edukacyjna „Tornado kolorów i kształtów” pozwala na efektywną naukę cyfr, liczb oraz godzin, a także kolorów i kształtów w dowolnym języku przy jednoczesnej stymulacji ogólnorozwojowej najmłodszych. Skacząc po macie dzieci poznają nowe nazwy, wzbogacając własny zasób słownictwa. Rozmiar: 200x200cm</p>
10.	Zdjęcia - słownictwo podstawowe	1	<p>Komplet fotografii z podpisami do ćwiczeń wprowadzających lub utrwalających słownictwo (16 kategorii tematycznych). Z jednej strony fotografia jest podpisana, a z drugiej pozostawiono miejsce na podpisanie – w języku angielskim lub ojczystym. Karty wykonane są z laminowanego papieru, co umożliwia zapis suchociernym flamastrem oraz wielokrotne ścieranie.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			Rozmiar karty: 9 cm na 9 cm
11.	Program multimedialny do tablicy interaktywnej - Basic Facts About	1	Multimedialne materiały do wykorzystania podczas pracy z tablicą interaktywną dowolnego producenta zawierające 120 interaktywnych plansz, które stanowią skarbnicę wiedzy o Londynie - stolicy Wielkiej Brytanii. Program pozwala przeprowadzić ciekawe zajęcia z języka angielskiego w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych

#### Część IV. Materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających kompetencje naukowo-techniczne

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Silnik do klocków	6	Zestaw zawiera minimum silnik, pojemnik na baterie, kabel oświetleniowy oraz przełącznik. Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Dotyczy pozycji 1-12.
2.	Koparka z klocków	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zdalnie sterowana replika koparki,</li> <li>- pojazd dysponuje szczegółowo odwzorowanym 6-cylindrowym ekologicznym silnikiem z ruchomymi tłokami i wentylatorem, wspomaganym sterowaniem przegubowym, ruchomym ramieniem i olbrzymią tyłką</li> <li>- posiada zdalnie sterowanie silniki aby móc jednocześnie kopać i jechać,</li> <li>- w zestawie następujące elementy: serwsilnik, silnik XL, duży silnik, średni silnik, schowek na baterie, 2 piloty i 2 odbiorniki podczerwieni.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
3.	Górnicza koparka kołowa z klocków	1	- posiada napęd, który pozwala zmechanizować działanie wielu funkcji, takich jak jazda do przodu i do tyłu, ruch pasów przenośników, działające ramię z obracającym się kołem naczyniowym, a także





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>obracana nadbudówka.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- model ma także pomosty z poręczami i światła, a do zestawu dołączona jest także solidna ciężarówka górnicza i klocki, które udają wykopany urobek.</li> <li>- napędzane pasy przenośników i koło naczyniowe.</li> <li>- obracana nadbudówkę za pomocą joysticka,</li> <li>- model typu 2 w 1: możliwość zbudowania mobilnej przetwórnicy kruszywa.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
4.	Ciężarówka wywrotka z żurawiem ładującym z klocków	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- napęd oraz zaawansowany układ pneumatyczny umożliwiający sterowanie całą gamą funkcji: wysuwaniem i chowaniem podpór, sterowaniem chwytakiem i ramieniem żurawia czy podnoszeniem i opuszczaniem skrzyni wywrotki</li> <li>- zawiera także 2 niezależnie sterowane osie przednie, 2 osie tylne z podwójnymi kołami oraz 2 przekładnie, w pełni niezależne zawieszenie, sześciocyndrowy silnik z ruchomymi tłokami, szczegółowo oddaną kabinę, otwierane drzwi i klapę tylną,</li> <li>- pompa pneumatyczna,</li> <li>- wysuwane podpory,</li> <li>- niezależne zawieszenie,</li> <li>- model typu „2 w 1”: możliwość zbudowania przegubowej ciężarówki budowlanej</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
5.	Żuraw gąsienicowy z klocków	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zawiera gąsienice, zabudowę, wciągarkę i wysięgnik z napędem,</li> <li>- zawiera także otwierane szczęki, przechyłaną kabinę, wysuwany wysięgnik, złożony układ okablowania oraz realistycznie wyglądającą rurę wydechową i kratkę wlotu powietrza,</li> <li>- ruchome gąsienice,</li> <li>- podnoszony wysięgnik,</li> </ul>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- model typu „2 w 1”: możliwość zbudowania mobilnego żurawia wieżowego</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
6.	Śmigłowiec towarowy z klocków	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zestaw obejmuje silnik, który może współpracować z wieloma funkcjami, na przykład napędzać przeciwbieżne wirniki, wyciągarkę, rampę załadowniczą, czy drzwi luku ładunkowego,</li> <li>- model posiada dwa duże wirniki, dwa wielkie silniki, ruchome stery kierunku i wysokości na ogonie, obrotowe kółko dziobowe i element ładunku do złożenia z klocków,</li> <li>- wyciągarka pozwala podnosić ładunek.</li> <li>- drążek na ogonie porusza sterami kierunku i wysokości,</li> <li>- model typu „2 w 1”: można go przebudować na dwuwirnikowy śmigłowiec.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
7.	Koparka z klocków	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- model ma rozsuwane ramię i działającą łyżkę, napędzane przez zaawansowany układ pneumatyczny,</li> <li>- posiada szereg funkcji obsługiwanych ręcznie, na przykład kabinę z regulacją wysokości, obracaną nadbudówkę, sterowaną z tyłu oś skrętną, działający lemiesz i rozkładane podpory,</li> <li>- kabina ma starannie oddane wnętrze z fotelem, podłokietnikami, osłoną przeciwsłoneczną regulowanymi lusterkami.</li> <li>- pneumatycznie sterowane ramię może się wydłużać, unosić i opuszczać,</li> <li>- pneumatycznie sterowana łyżka otwiera się i zamyka,</li> <li>- lemiesz można podnieść i opuścić,</li> <li>- model typu „2 w 1” można przebudować na niewielką ładowarkę.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.
8.	Ciągnik z klocków	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- model z silnikiem, który steruje szeregiem funkcji, w tym obrotem kabiny, rozkładaniem podpór i automatycznym ramieniem dźwigu. - ciągnik ma też wielkie opony, działający chwytak oraz możliwość skrętu kół osi przedniej, kół obu osi oraz kół obu osi w tym samym kierunku,</li> <li>- kabina obraca się automatycznie o 180°, pozwalając na jazdę tyłem.</li> <li>- podnosi chwytakiem na wysięgniku, który otwiera się i zamyka,</li> <li>- model typu „2 w 1”: można go przerobić na ciągnik z pługiem zgarniającym.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
9.	Quad z klocków	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potężny napęd odciągowy pozwalający uzyskać duże prędkości, wytrzymałe podwozie z wysoko umieszczonymi nadkolami, duże opony z głębokim bieżnikiem oraz wciągarka do pracy w najtrudniejszych warunkach</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
10.	Motocykl miejski z klocków	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pełny zestaw owiewek, przednie i tylne zawieszenie, napęd łańcuchowy, działający układ kierowniczy, szczegółowo oddany silnik z ruchomymi tłokami, sportowe koła i podpórka,</li> <li>- model typu 2 w 1: można go przebudować w tradycyjny motocykl.</li> </ul> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
11.	Wyścigówka z klocków	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- szczegółowo oddany silnik V8 z ruchomymi tłokami, otwierane pionowo drzwi, w pełni niezależne zawieszenie, działający przedni układ kierowniczy, wysoko umieszczone błotniki oraz otwierana maska i pokrywa silnika,</li> </ul>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>- moc wysokowydajnego silnika V8</p> <p>Model typu 2 w 1: można go przebudować w wyścigowego SUV-a</p> <p>- wykorzystaj zestaw napędowy (silnik) aby zamontować w pojeździe świecące reflektory LED oraz zautomatyzować otwieranie drzwi i pokrywy silnika.</p> <p>Klocki umożliwiające tworzenie skomplikowanych mechanizmów, wyposażonych w silniki oraz umożliwiające sterowanie dzięki dostępnym aplikacjom. Dzieci mogą wyczarować zaawansowane, funkcjonalne podzespoły, takie jak skrzynie biegów czy układy kierownicze. Wszystkie zestawy są ze sobą kompatybilne i mogą ze sobą się łączyć. Minimalna liczba klocków w zestawie: 140.</p>
12.	Cieżarówka wyścigowa z klocków	6	<p>- działający przedni układ kierowniczy, wzmocniony zderzak i krata ochronna, szczegółowo oddany silnik V8 z ruchomymi tłokami oraz duża kabina z otwieranymi drzwiami</p> <p>- model typu 2 w 1: można go przebudować w samochód wyścigowy</p>

**Część V. Materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć rozwijających umiejętność uczenia się**

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Tablica flipchart	1	<p>Flipchart trójnożny (magnetyczny) powierzchnia suchościernalno-magnetyczna, tył tablicy wzmocniony płytą lakierowaną, rozmiar powierzchni użytkowej na tablicy 66 cm x 100 cm, trójnożny stojak o regulowanej wysokości (max. 190 cm), rama aluminiowa, półka na markery oraz uchwyt do zawieszania bloku w dwóch rozstawach</p> <p>Rozmiar: max wys. 190 cm</p>

**Część VI. Materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć specjalistycznych dla uczniów klas młodszych**

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Książki i zeszyty ćwiczeń	12	<p>Zestaw książek i ćwiczeń, każdy zawiera:</p> <p>1. Analiza i synteza wzrokowa.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys.</p> <p>Analiza i synteza wzrokowa to zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Właściwe spostrzeganie i analizowanie przestrzeni oraz tematycznych i atematycznych elementów graficznych warunkuje poprawne rozpoznawanie i odwzorowywanie liter. Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci prawidłowo rozwijających się, ale również - jako pomoc terapeutyczna - m.in. dla dyslektycznych, autystycznych i upośledzonych.</p> <p>2. Szeregi i sekwencje. Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczys. Pierwszy zestaw ćwiczeń z serii Stymulacja i terapia. Pomoc, która znacznie obniży ryzyko dysleksji oraz usprawni funkcjonowanie dziecka w szkole. Ćwiczenia pomogą dzieciom pokonać trudności z odczytywaniem zasad, powtarzaniem elementów w odpowiedniej kolejności, zachowaniem kierunku od lewej do prawej, a więc przygotowują do nauki czytania i pisania, usprawnią posługiwanie się językiem w jego wersji mówionej i pisanej oraz znacznie ułatwią funkcjonowanie ucznia w szkole.</p> <p>3. Bity ortograficzne (4 części). Zestaw do nauki ortografii w formie zabawy, uczy pisowni około 60 trudnych wyrazów. Wspomaga nie tylko nabywanie umiejętności poprawnego pisania, ale rozwija także pamięć, grafomotorykę oraz umiejętność czytania.</p> <p>4. Kocham czytać – pakiet 18 zeszytów. Pakiet 18 zeszytów + poradnik i kolorowanka gratis Do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy. 18 zeszytów zebranych w tym zestawie pozwala dziecku: poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, wczesnie rozpocząć naukę czytania, zwiększać zasób słownictwa, opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, uczyć się języków obcych, przygotować się do pisowni trudnych wyrazów.</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>5. Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami. Pomoc edukacyjna dla osób z trudnościami z wypowiedzianiem się. Historyjki obrazkowe z tekstami autorstwa Jagody Cieszyńskiej i Andrzeja Dąbka. Specjalne plansze pomocne są w nawiązywaniu kontaktu z dzieckiem, u którego występują problemy ze swobodnym wypowiedzianiem się. Ilustracje (w seriach po pięć) zawierają teksty obrazujące słownik i zjawiska gramatyczne w formie narastającej. Ilustracje zalecane są również jako do ćwiczenia umiejętności myślenia w kategoriach przyczynowo-skutkowych. Zawartość pakietu: 75 kart (w tym: 15 kart z ilustracjami oraz 60 z tekstami).</p> <p>6. Bajkowy słownik ortograficzny. Zawierający blisko 2000 haseł słownik ortograficzny: - rejestruje najnowsze słownictwo, jakim posługują się dzieci, w tym trudne w zapisie imiona postaci fantastycznych; - przytacza przysłowia, tytuły książek dla dzieci, cytaty; - prezentuje ilustracje znanych postaci literackich z książek i z filmów dla dzieci; - zawiera zasady pisowni.</p> <p>7. Gumowe Ucho. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym. Materiały zebrane w teczce służą usprawnianiu percepcji słuchowej, która pełni bardzo ważną rolę w czasie nauki czytania i pisania. Ćwiczenia służą: sprawnemu rozpoznawaniu głosek, zauważaniu różnic między głoskami, wyrobieniu sprawności całościowego słuchowego ujmowania wyrazu i zdania, kształceniu pamięci słuchowej. Dotyczą różnicowania następujących głosek: b–p, g–k, d–t, l–r, w–f oraz głosek szumiących i syczących. Każda z 32 kart pracy składa się z 9 pól, na których przedstawiono fotografie znanych dziecku przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin. Pod zdjęciem znajdują się podpisy – jeden prawidłowy, drugi nieprawidłowy. Dziecko powinno wysłuchać słowa czytanego przez terapeutę i zaznaczyć na szablonie odpowiedź, kolorując kwadracik.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>8. Perskie oko.                  Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.                  Jest to pozycja kierowana do uczniów mających problemy z prawidłową analizą i syntezą wzrokową, co skutkuje trudnościami w czytaniu i pisaniu. Pomoc ta składa się z kart zawierających materiał obrazkowy i literowy ułożony według stopnia trudności – od najprostszycy kształtów do trudnych wyrazów.</p>
2.	Książki i zeszyty ćwiczeń	6	<p>9. Ortograffiti z bratkiem kl. I                  Teczka zawiera:                  - dwa zeszyty ćwiczeń – część pierwszą i część drugą,                  - księgę z bajkami terapeutycznym do czytania i kolorowania,                  - oryginalne pomoce terapeutyczne: kolorowa nakładka do czytania, lupka Bystre Oczko, Spaceruch,                  - karty pracy domowej i oceny postępów dziecka.</p> <p>10. Ortograffiti kl. IV-V. Autor: Danuta Chwastniewska.                  Pakiet ćwiczeń. W zestawie znajdują się 4 zeszyty ćwiczeń z poziomu pierwszego, adresowanego do uczniów klas IV-V: ORTOGRAFFITI ó-U,                  ORTOGRAFFITI RZ-Ż,                  ORTOGRAFFITI CH-H,                  ORTOGRAFFITI MIKS.                  Do pierwszego zeszytu dołączono kolorową nakładkę do czytania.</p>
3.	7 walizek - Inteligencje wielorakie w nauczaniu ortografii	1	<p>Książka i 2 teczki (118 kolorowych i czarnobiałych kart), w których znajdują się wszystkie potrzebne teksty i inne materiały (m.in. karty pracy do skserowania). W teczce znajduje się także zbiór ponad 700 wyrazów z rz, ż, ó, u, h i ch do wycięcia i wykorzystania w takcie zabaw (ortobanki).                  Format: A4</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

4.	SWM - test do badania zagrożenia dysleksją	1	<p>SWM - Przesiewowy test do badania zagrożenia dysleksją dzieci od 3. do 7. roku życia.</p> <p>W teście znajdują się zadania służące do:</p> <p>I. Badania dominacji stronnej (obiekt badania: ręka, oko, ucho, noga)</p> <p>II. Badania funkcji słuchowych (powtarzanie podanych samogłosek, sylab i wyrazów)</p> <p>III. Badania funkcji wzrokowych:</p> <p>1. Analizy i syntezy wzrokowa na materiale tematycznym (układanie części układanki)</p> <p>2. Analizy i syntezy wzrokowa na materiale a tematycznym (układanie podanego wzoru z klocków)</p> <p>IV. Badania użycia języka – artykulacja i komunikacji</p> <p>V. Badania pamięci sekwencyjnej (lewopółkulowej)</p> <p>VI. Badania grafopercepcji.</p>
5.	Gry i klocki dydaktyczne	3	<p>Każdy zestaw zawiera:</p> <p>1. Domino sylabowe. Zestaw gry zawiera: 36 dwustronnych kafelków, na których znajdują się 144 sylaby.</p> <p>2. Klocki LOGO. W pudełku znajduje się 150 klocków z umieszczonymi na nich literami, cyframi, znakami interpunkcyjnymi i matematycznymi. Zielony szlaczek u dołu każdego z czterech wariantów liter umożliwia właściwe postrzeganie liter.</p> <p>3. Puzzle edukacyjne Ortograficzne kwiatki. Przeznaczone dla dzieci rozpoczynających naukę w szkole, a także starszych, które nie opanowały jeszcze pisowni wyrazów z trudnościami ortograficznymi. Komplet zawiera ćwiczenia, które kształcą umiejętność poprawnego pisania wyrazów z: ó, u, rz, ż, ch, h – niewymiennymi.</p> <p>4. Alfabet zgadywanka. Gra jest zbiorem zagadek z rozwiązaniami w postaci obrazków na kartonikach, dołączanych na zasadzie puzzli. Dopasowywanie znaczenia i kształtu kartonika to zabawa, która ćwiczy czytanie ze zrozumieniem, rozwija logiczne myślenie dzieci oraz koncentrację uwagi. Rozwija spostrzegawczość, kształci umiejętność rozpoznawania i nazywania przedmiotów. Zawartość pudełka: 27 dwudzielnych kartoników i plan zajęć.</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>5. Głoski do zabawy. Gra kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo słuchowo ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Uczy również postrzegania ustalonych zasad. Zawartość pudełka: 55 kart żabek, 55 kart ilustracji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja.</p> <p>6. Sylaby do zabawy. Gra kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową; umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zestaw zawiera planszę, pionki, karty oraz kostkę do gry.</p> <p>7. Trudne słowa cz. 1. Gra logopedyczna ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową słuchową i koncentrację uwagi. Zawartość: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja.</p>
6.	Świat dźwięków - zestaw do ćwiczenia percepcji słuchowej i rozwijania koncentracji (z płytą CD)	1	<p>Zestaw ćwiczeń rozwijających uwagę i pamięć słuchową, składa się z płyty z nagraniami różnych odgłosów i odpowiadających im ilustracji. W zestawie zarejestrowane zostały dźwięki w dwudziestu kategoriach tematycznych (m.in. odgłosy pojazdów, codzienne czynności, żywioły natury, przyroda, urządzenia domowe, praca...).</p> <p>Ćwiczenia polegają na zapamiętywaniu pojedynczych dźwięków, kojarzeniu ich z obrazkami oraz sekwencyjnym zapamiętywaniu trzech dźwięków i ich rozpoznawaniu.</p> <p>Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- płytę CD z nagraniami 60 dźwięków w różnych konfiguracjach, z uwzględnieniem stopniowania trudności (czas trwania płyty: 64 min.);</li> <li>- 20 dwustronnie foliowanych kart z 60 ilustracjami obiektów generujących nagrane dźwięki;</li> <li>- instrukcję dla prowadzącego z zestawieniem kolejności nagrań.</li> </ul>
7.	Programy komputerowe (Dyslektyk 2 - 3szt., Czytam i piszę - 3 szt.)	1	<p>1. Dyslektyk 2. Program komputerowy (3 szt.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wspomagający pracę z dziećmi z dysleksją</li> <li>- dla szkoły podstawowej i gimnazjum</li> <li>- 64 warianty ćwiczeń (rozwijających analizatory słuchowy i wzrokowy, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację uwagi i pamięć krótkotrwałą a także sprawdzające znajomość ortografii)</li> </ul>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>- 3698 nagranych słów                  - postępy nagradzane dyplomami                  - ćwiczenia wybierane przez program automatycznie, na podstawie wcześniejszych wyników dziecka.</p> <p>2. Czytam i piszę (3 szt.) Interaktywna gra edukacyjna dla dzieci w wieku 6-10 lat, kształcąca umiejętność czytania i pisania. Program wprowadza dziecko w świat emocjonującej przygody z literkami, dzięki której nauczy się płynnie i ze zrozumieniem czytać oraz przyswoi sobie reguły poprawnego pisania. Różnorodne ćwiczenia interaktywne, animacje, kolorowe ilustracje i narracje                  - dostosowane do wieku odbiorcy - swobodnie wprowadzają go w świat liter, wyrazów, zdań oraz tekstów (tzw. jednostek językowych).</p>
8.	Pomoce logopedyczne do nauki wymowy głosek syczących, szumiących, ciszących i głoski r	1	<p>Zestaw pomocy zawiera:</p> <p>1. Karty logopedyczne:                  - głoski szumiące (zeszyt + 2 talie kart)                  - głoski syczące (zeszyt + 2 talie kart)                  - głoski ciszące (zeszyt + 2 talie kart)                  - głoski r (zeszyt + 2 talie kart)</p> <p>2. Cienie logopedyczne, ćw. utrwalające wymowę głosek                  - ćwiczenia utrwalające wymowę głosek ciszących                  - ćwiczenia utrwalające wymowę głosek syczących                  - ćwiczenia utrwalające wymowę głosek szumiących</p> <p>Zestaw 90 kolorowych obrazków, ich prawdziwych i fałszywych cieni oraz karty pracy. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń w utrwalaniu prawidłowej wymowy głosek syczących: s, z, c, dz w nagłosie, śródgłosie i wygłosie wyrazów oraz w grupach spółgłoskowych. Rozwija również percepcję wzrokową, usprawnia technikę czytania i rozumienia czytanego tekstu, wzbogaca słownictwo dziecka.</p> <p>3. Fiszki logopedyczne: głoski SZ Ź(RZ) CZ DŹ; głoski S Z C DZ; głoski Ś Ź Ć DŹ; głoska R.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Każdy zestaw FISZEK logopedycznych zawiera: 100 kartoników, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 90 kartoników z materiałem słowno-obrazkowym (obrazek i nazwa przedmiotu oraz związek wyrazowy i zdanie z utrwalanym wyrazem lub jego odmianą);</li><li>- 10 kartoników z krótkimi historyjkami oraz pytaniami do tekstu. Dzięki nim dzieci mogą wykorzystywać utrwalone wcześniej słowa w mowie spontanicznej.</li><li>- 2 kartoniki - przekładki z napisami "NAUKA" i "UMIEM" służące do oddzielania materiału nowego, aktualnie wykorzystywanego do nauki oraz już opanowanego.</li></ul> <p>4. Wieże logopedyczne głoski szumiące. Celem prezentowanego zestawu logopedycznego jest pomoc w nauce poprawnej wymowy głosek z szeregu szumiącego (dż, cz, ż / rz, sz). Zadaniem dziecka jest zbudowanie wież, czyli odpowiednie układanie kartoników wchodzących w skład zestawu. W skład pomocy logopedycznej wchodzi 60 wież. Każda z nich zawiera 5 wyrazów służących do ćwiczeń wymowy.</p> <p>5. Logopedyczne przygody z Szofikiem. Książeczka zawiera ciekawe zagadki, krzyżówki, gry, rebusy oraz rymowanki i inne zadania, które uprzyjemnią dzieciom ćwiczenie prawidłowej wymowy. Publikacja przygotowuje dziecko do prawidłowej realizacji głosek szeregu szumiącego, ale zawiera także materiał wyrazowo-obrazkowy przeznaczony do utrwalania już wywołanych głosek.</p> <p>6. Logopedyczne układanki głoska sz. W teczce znajduje się 20 kolorowych kart z materiałem do ćwiczenia wymowy głoski szumiącej sz, broszura wyjaśniająca sposób pracy oraz plastikowe pudełko. Każda karta jest dwustronna. Na awersie znajdują się trzy podpisane zdjęcia, które mają w nazwie głoskę sz. W podpisach na czerwono zaznaczono litery lub sylaby, z których dziecko ma ułożyć nowy wyraz. Na rewersie karty znajduje się zdjęcie przedstawiające wyraz ułożony z liter lub sylab wyróżnionych na awersie oraz podpis do tej fotografii – dzięki temu dziecko może samodzielnie sprawdzić poprawność swojej odpowiedzi.</p> <p>7. Sudoku logopedyczne: - z głoskami szumiącymi – 1 szt.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Wyrazy podzielono na 20 grup, które zostały ułożone zgodnie z kolejnością ćwiczenia głosek sz, cz, rz (ż), dz podczas terapii. Diagramy przygotowano, uwzględniając rosnący stopień trudności. Dla dzieci, które nie potrafią jeszcze czytać, opracowano diagramy z obrazkami, a dla tych, które już opanowały tę umiejętność – diagramy wyrazowe.</p> <p>- głoską r – 1 szt.</p> <p>Wyrazy podzielono na 21 grup, które zostały ułożone zgodnie z kolejnością ćwiczenia głoski r podczas terapii. Diagramy przygotowano, uwzględniając rosnący stopień trudności. Dla dzieci, które nie potrafią jeszcze czytać, opracowano diagramy z obrazkami, a dla tych, które już opanowały tę umiejętność – diagramy wyrazowe.</p> <p>Każdy zestaw zawiera: 21 kart w teczce A4, plastikowe kieszonki.</p> <p>8. Kostki logopedyczne – głoski syczące i szumiące, głoska r. W publikacji znajduje się 40 łatwych do złożenia szablonów kostek wraz z opisem sposobów wykorzystania ich w terapii. Każda z kostek służy ćwiczeniu jednej głoski lub opozycji kilku głosek. Na kostce znajduje się 6 zdjęć, których nazwy zawierają ćwiczone dźwięki. Materiał wyrazowy dobrano tak, aby słowa nie zawierały pozostałych głosek z tego samego szeregu.</p> <p>9. Magiczne kwadraty logopedyczne:</p> <p>- głoski syczące i ciszące – 1 szt.</p> <p>W zeszycie znajdują się kwadraty, dzięki którym możemy ćwiczyć artykulację głosek syczących i ciszących. Na każdej stronie książki znajduje się jeden diagram składający się z dziewięciu pól. W środkowym polu zapisana jest ćwiczona głoska (s, z, c, dz, ś, ź, ć, dź, si, zi, ci, dzi) lub grupa głosek (ść). Pod kwadratem zapisane są definicje słów, które można ułożyć z podanych liter.</p> <p>- głoska r – 1 szt.</p> <p>W zeszycie znajdują się kwadraty, dzięki którym możemy ćwiczyć artykulację głoski r. Na każdej stronie książki znajduje się jeden diagram składający się z dziewięciu pól. W środkowym polu zapisana jest głoska r lub sylaba z głoską r (ra, re, ro, ru, ar, er, ir, or, ur). Pod kwadratem zapisane są definicje słów, które można ułożyć z podanych liter.</p> <p>10. Bingo logopedyczne głoska sz. Plansze do „Bingo” zamieszczone w tej książce przygotowano</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>dla dzieci, które mają problemy z wymową głosek szumiących. Książka składa się z dwóch części: w pierwszej znajdują się plansze do gry dla dziecka, a w drugiej listy wyrazowe do czytania przez osobę, która gra z dzieckiem.</p> <p>11. Szumi i brzęczy. Zbiór 10 przyjaznych, pełnych ciepła opowiadań, których bohaterami są dzieci mające trudności z prawidłową wymową głosek sz i ż. Każde opowiadanie opatrzone jest zestawem zabaw i ćwiczeń logopedycznych, które dziecko może wykonywać w sytuacjach codziennych, na przykład naśladować otaczające dźwięki.</p> <p>12. Ćwiczenia i zabawy z głoskami sz-s, ż-z, cz-c, dż-dz. Głównym celem publikacji jest zwiększenie motywacji dzieci do ćwiczeń logopedycznych poprzez samodzielne działania: rysunki, wycinanki, zaznaczanie ilości powtórzeń. Słowa, zdania, wierszyki oraz ilustracje zostały dobrane tak, aby bawić i zaskakiwać dziecko.</p> <p>13. Syczki s, z, c, dz. Właściwie dobrany zasób słów, zestawień, zdań, opowiadań, atrakcyjne ilustracje, zagadki i wierszyki stanowią bogaty materiał do ćwiczeń logopedycznych.</p> <p>14. Szumi mi: - brulion logopedyczny do ćwiczeń ż/rz praktyczny – 1 szt. - brulion logopedyczny do ćwiczeń sz praktyczny – 1 szt.</p> <p>Książka z zabawami logopedycznymi z serii MiMowa, której bohaterem jest sympatyczna dziewczynka o imieniu Mi. Ćwiczenia oprócz treningu logopedycznego usprawniają również funkcje słuchowe, wzrokowe oraz grafomotoryczne.</p> <p>15. Saksofon Cecylii. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek: s, z, c, dz</p>
9.	3-, 4-, 6-, 8- elementowe historyjki obrazkowe (teczki)	4	Teczka z kartami (odpowiednio każda teczka z zestawem historyjek 3,4,6 i 8 elementowych). Każda teczka składa się z 21 kart.
10.	Zestaw książeczek/zeszytów do nauki głosek (Akademia wzorowej wymowy,	1	Zestaw zawiera książki i zeszyty: 1. Akademia wzorowej wymowy - książeczki z kolejnymi głoskami: c, z, dz, s, ż, cz, l/r, cz, dż, sz





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	<p>Rymowanki i wierszyki do języka gimnastyki, Uczę się poprawnie wymawiać z foczką Ninką, Polski alfabet z piórkiem i pazurkiem)</p>		<p>2. Rymowanki i wierszyki do języka gimnastyki. Seria Rymowanki... składa się z trzech książek, które stanowią uzupełnienie pakietu książek logopedycznych Akademia wzorowej wymowy. W książkach zawarto wierszyki i rymowanki, które są bogatym materiałem ćwiczeniowym.</p> <p>3. Uczę się poprawnie wymawiać z foczką Ninką. Seria 6 książeczek logopedycznych. Dobrane zadania służą stymulacji rozwoju mowy dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.</p> <p>4. Polski alfabet z piórkiem i pazurkiem. 2 publikacje: - Litery A-Ó - Litery P-Ź oraz dwuznaki</p> <p>Publikacja została napisana dla dzieci, które uczą się rozpoznawać litery lub utrwalają zdobytą już wiedzę. Na każdą literę i każdy dwuznak przypadają cztery strony z ćwiczeniami. Zaczynają się one od wierszyka, którego bohaterem jest zwierzątko mające w nazwie omawianą właśnie literę. Następnie znajdują się ćwiczenia kształtujące percepcję słuchową i wzrokową. Na kolejnej rozkładówce znajdują się ćwiczenia utrwalające poznaną literę.</p>
11.	<p>Gry i zabawy logopedyczne Sowa Mądra Głowa</p>	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Sowa gra w słowa. Przedstawiona gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu syczącego s-z-c-dz. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo pamięć wzrokową i słuchową, spostrzeganie, koncentrację uwagi i myślenie. Zawartość pudełka: plansza, 30 elementów z głoską s, 30 z głoską c, 24 z głoską z, 12 z głoską dz, kolorowa kostka, lista wykorzystanych wyrazów, instrukcja.</p> <p>2. Zgadywanka (s,z,c,dz) - gra ułatwia automatyzowanie głosek szeregu s - z - c - dz. Przeznaczona jest dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę, ćwicząc dodatkowo pamięć wzrokową i słuchową, spostrzeganie, koncentrację uwagi i myślenie. Prezentowaną grę można zmodyfikować odpowiednio do wieku dziecka, jego umiejętności czy liczby graczy. Zawartość pudełka: 6 cylindrów, 30 elementów z głoską s, 30 z głoską c, 24 z głoską z, 12 z głoską dz, kolorowa kostka, lista wykorzystanych wyrazów, instrukcja.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>3. Gra edukacyjna: Co do czego, tato? Gra polegająca na znalezieniu i zebraniu jak największej ilości kart powiązanych z obrazkami umieszczonymi na polach planszy, na których zatrzyma się pionek gracza. Gra rozwija umiejętność logicznego myślenia, wyobraźnię i zdolność skojarzeń. Zawartość pudełka: 108 kart i plansza, 4 pionki, klepsydra, kostka do gry, instrukcja.</p> <p>4. Sylaby do zabawy. Gra kształtująca słuch fonemowy (umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów) oraz koordynację wzrokowo-słuchowo-ruchową, koncentrację słuchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Uczy również postrzegania ustalonych zasad. Z tej gry mogą korzystać nie tylko logopedzi, pedagodzy i terapeuci, ale także rodzice, którzy chcą czas wspólnie spędzony z dzieckiem przeznaczyć na zabawy o charakterze edukacyjnym. Zawartość pudełka: 55 kart biedronek, 55 kart ilustracji, plansza, 5 pionków, kostka, instrukcja.</p> <p>5. Opowiem Ci mamó XXL. Opowiem Ci Mamó to zabawka dydaktyczna. Pudełko zawiera 32 obrazki, z których należy ułożyć 8 logicznych historyjek. Każdą z nich dziecko ma opowiedzieć jak umie. Zabawka rozwija wyobraźnię i umiejętność wypowiedzania się, uczy rozumienia następstw czasowych i logicznego myślenia. Usprawnia też spostrzegawczość i analizę wzrokową. Zawartość pudełka: - 32 obrazki - instrukcja.</p> <p>6. Drabina 1. Gra logopedyczna mająca na celu: - rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, - poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Utrwalenie głosek: s, z, c, dz, sz, z, cz, dż, ś, ź, ć, dź.</p>
--	--	--







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plansza(4 puzzle)</li><li>- 4 pionki</li><li>- 240 kartek z wyrazami</li><li>- kostka, instrukcja.</li></ul> <p>7. Drabina 2. Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Materiał do utrwalenia głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych po wcześniejszym wyćwiczeniu prawidłowej ich artykulacji w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach.</p> <p>Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- plansza (4 puzzle)</li><li>- 4 pionki</li><li>- 360 kartek z wyrazami</li><li>- kostka</li><li>- instrukcja.</li></ul> <p>8. Zwierzątka rysowanie-zmazywanie. Zabawa ćwiczy spostrzegawczość i zręczność. Zawartość pudełka:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- 28 plansz na 14 tablicach</li><li>- pisak z końcówką do ścierania</li><li>- instrukcja</li></ul> <p>9. Literki pisanie – zmazywanie. Zestaw uczy: rozpoznawania liter, pisania, czytania, ćwiczy zręczność manualną. Zestaw zawiera:</p>
--	--	---







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<ul style="list-style-type: none"><li>- 28 plansz na 14 tabliczkach</li><li>- pisak z końcówką do ścierania</li><li>- instrukcja</li></ul> <p>10. Przeczytam ci mamę 1. Gra edukacyjna, która w atrakcyjny i emocjonujący sposób ułatwia dzieciom naukę czytania. Z elementów leżących na stole dzieci starają się jak najszybciej ułożyć obrazki, czytając jednocześnie litery, a ostatecznie całe nazwy znajdujące się pod nimi. Obrazki dzielą się na 3 grupy ze względu na liczbę elementów na jakie są podzielone. Dobierając obrazki o określonej liczbie ich podziału można wybrać stopień trudności gry.</p> <p>11. Opowiem ci mamę 2. Gra edukacyjna: nauka rozumienia następstw czasowych, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, doskonalenie sztuki wypowiedzenia się, nauka układania opowiadań, stymulowanie wyobraźni, rozwijanie spostrzegawczości, trenowanie analizy wzrokowej. Zawartość pudełka: 40 obrazków (20 plansz czyli 10 serii tematycznych składających się z 4 obrazków każda) + instrukcja w języku polskim.</p> <p>12. Trudne Słowa 1. Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Pod czas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja.</p> <p>13. Trudne Słowa 2. Gra logopedyczna, która ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głoski "r" w układach opozycyjnych z "l" i "j", poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Podczas gry uczestnicy</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Materiał przeznaczony jest do utrwalenia poprawnej wymowy głoski "r" - również w układach opozycyjnych. Zawartość pudełka: 9 plansz, plastikowa ramka, notes, instrukcja.</p> <p>14. Rymowanki. Gra, w której trzeba szukać rymów wśród obrazków. Gra kształtuje percepcję słuchową, umiejętność analizy i syntezy sylabowej wyrazów oraz koordynację wzrokowo - słuchowo - ruchową, umiejętności bardzo ważne w nauce czytania i pisania. Zawartość pudełka: 72 obrazki, klepsydra, instrukcja.</p> <p>15. Wyścig ortograficzny. W grze "Wyścig ortograficzny" wygrywa ten, kto najszybciej odnajdzie, wśród tabliczek leżących na stole, obrazek zawierający w nazwie literę z pola, na którym zatrzymał się pionek. W trakcie zabawy dzieci poznają i utrwalają sobie właściwą pisownię wyrazów z "rz", "ż", "ch", "h", "ó" i "u". Gra jest również świetnym treningiem spostrzegawczości i refleksu dla młodszych i starszych graczy. Zawartość pudełka: 32 tabliczki z obrazkami, pionek, plansza, kostka, 30 żetonów, instrukcja.</p> <p>16. Puzzle ortograficzne rz i ż. W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. Wygrywa ten, kto prawidłowo ułoży najwięcej wyrazów. W czasie emocjonującej rywalizacji i zabawy gra uczy poprawnej pisowni "RZ" i "Ż". Zawartość pudełka: 30 tabliczek-puzzli, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.</p> <p>17. Puzzle ortograficzne h i ch. W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. Wygrywa ten, kto prawidłowo ułoży najwięcej wyrazów. W czasie emocjonującej rywalizacji i zabawy gra uczy poprawnej pisowni "H" i "CH".</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Zawartość pudełka: 30 tabliczek-puzzli, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.</p> <p>18. Puzzle ortograficzne u i ó.                  W odmierzonym przez klepsydrę czasie gracze starają się jak najszybciej uzupełnić brakujące litery w wybranych wyrazach. Wygrywa ten, kto prawidłowo ułoży najwięcej wyrazów. W czasie emocjonującej rywalizacji i zabawy gra uczy poprawnej pisowni "U" i "Ó".                  Zawartość pudełka: 30 tabliczek-puzzli, klepsydra, kostka z literami, instrukcja.</p> <p>19. Kolor i kształt.                  Gra, w której zwycięzcą zostanie ten, kto pierwszy skojarzy kształt owoców z właściwym dla nich kolorem. Gra wyzwala duże emocje, jest świetnym treningiem na spostrzegawczość i refleks. Jej adresatem są nie tylko dzieci, również dorośli mogą w niej sprawdzić szybkość swoich reakcji.                  Zawartość pudełka: 15 kart owoców, 2 bączki, 24 żetony, instrukcja.</p>
12.	Książeczki Logico Primo	1	<p>Zestaw zawiera: tabliczkę ramkę + książeczki</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trudne głoski sz, cz, ż</li> <li>- Głoski, litery, sylaby, wyrazy</li> <li>- Trudne głoski s, sz, z, ż</li> <li>- Zielona ortografia cz. 1</li> <li>- Zielona ortografia cz. 2</li> <li>- Różowa ortografia cz. 1</li> <li>- Różowa ortografia cz. 2</li> <li>- Różowa ortografia cz. 3</li> <li>- Niebieska ortografia cz. 1</li> <li>- Niebieska ortografia cz. 2</li> </ul>
13.	Książki wspierające terapię logopedyczną	1	<p>Zestaw książek zawiera:</p> <p>1. Terapia logopedyczna. Edyta Joanna Lichota, rok wydania: 2015.                  Poza ćwiczeniami praktycznymi zawiera podstawowe informacje na temat diagnozy, teorii i praktyki logopedycznej. Rysunki oraz zdjęcia uzupełniają i ułatwiają terapię logopedyczną. Książka ta pomaga ocenić, czy dziecko ma sprawne narządy artykulacyjne, poszerza zasób słownictwa</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>oraz uzupełnia bazę dydaktyczną nauczycieli edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i logopedów. Rebusy i zagadki fonetyczne mają za zadanie nauczyć dziecko nowych treści przez zabawę, wyzwalając tym samym pozytywne emocje.</p> <p>2. Nie seplenię. Program terapii sygmatyzmu. Przedstawiono w niej program terapii sygmatyzmu (zaburzonej wymowy głosek szumiących), który zawiera materiały niezbędne do prowadzenia terapii logopedycznej od etapu wstępnego aż do osiągnięcia efektywności na poziomie swobodnych wypowiedzi.</p> <p>3. Posłuchaj- pokaż- odpowiedz cz. 1 i 2 Zestaw ćwiczeń usprawniających koncentrację słuchową oraz rozumienie słyszanego tekstu dla osób z afazją, dzieci z opóźnionym rozwojem mowy, specyficznymi zaburzeniami języka. Cz. 1. Proponowana pomoc zawiera 36 kolorowych kart i 3 czarno-białe z podpisami. Na każdej karcie znajdują się 4 zdjęcia ilustrujące daną czynność przedstawioną w różnych kontekstach sytuacyjnych lub znaczeniowych (np. mycie twarzy, mycie naczyń, mycie zębów, mycie okien). Zadaniem osoby ćwiczącej jest wskazanie odpowiedniego zdjęcia, odpowiedź na pytania zadane przez terapeutę oraz dopasowanie podpisu do fotografii. Cz. 2. Proponowana pomoc zawiera 18 dwustronnych kolorowych kart i 4 czarno-białe z podpisami. Na każdej karcie znajdują się 4 obrazki różniące się szczegółami (np. na jednej ilustracji sukienka w szerokie pasy wisi na wieszaku, na drugim ta sama sukienka wisi na haczyku). Zadaniem osoby ćwiczącej jest wskazanie odpowiedniego obrazka, odpowiedź na pytania zadane przez terapeutę oraz dopasowanie podpisu do ilustracji.</p> <p>4. Różnicowanie fonemowe głosek ś, s, sz. Pomoc zawiera 9 głównych obrazków symbolizujących głoski [ś], [s], [š]: 3 obrazki sikawki strażackiej, 3 węża, 3 wiatru, z zaznaczoną pozycją tych głosek w wyrazie oraz 136 kolorowych fotografii przedmiotów mających w nazwie ćwiczone głoski. Dla dzieci czytających i piszących pod obrazkami są podpisy zawierające lukę w wyrazie. Dodatkowo dołączone są karty pracy, w których znajdują się ćwiczenia służące doskonaleniu słuchu fonematycznego.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>5. Zagadki logopedyczne. Głoski dźwięczne i bezdźwięczne. Zagadki zebrane w teczce to krótkie wierszyki zapisane na kartonikach, które po rozcięciu mieszczą się w dłoni. Dzięki temu łatwo wybrać teksty aktualnie potrzebne podczas terapii. W odpowiedziach zawarte są głoski dźwięczne i bezdźwięczne. W załączonym zeszycie znajdują się podpowiedzi, jak można wykorzystać zagadki.</p> <p>6. Krok po kroku. Jak rozwijać mowę dziecka. Kompleksowa publikacja do terapii opóźnionego rozwoju mowy zawierająca materiał werbalny, ilustracyjny i słuchowy. Składa się ona z dwóch części: „Materiałów do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów” oraz „Zabaw do terapii opóźnionego rozwoju mowy dla rodziców i terapeutów”. Część pierwsza to teczka, w której znajduje się książka, kolorowe załączniki oraz płyta CD. Część drugą stanowią ćwiczenia utrwalające.</p>
14.	Pomoce logopedyczne do ćwiczeń percepcji słuchowej	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Gumowe ucho. Ćwiczenia percepcji słuchowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym . Autor: Małgorzata Podleśna. Materiały zebrane w teczce służą usprawnianiu percepcji słuchowej. Każda z 32 kart pracy składa się z 9 pól, na których przedstawiono fotografie znanych dziecku przedmiotów, postaci, zwierząt czy roślin. Pod zdjęciem znajdują się podpisy – jeden prawidłowy, drugi nieprawidłowy. Dziecko powinno wysłuchać słowa czytanego przez terapeutę i zaznaczyć na szablonie odpowiedź, kolorując kwadracik.</p> <p>2. Dyslektyczne ucho. Zbiór ćwiczeń stymulujących rozwój percepcji słuchowej nie tylko dla uczniów z dysleksją. Autor: Elżbieta Szymankiewicz. publikacja składa się z zeszytu ćwiczeń przeznaczonego dla ucznia oraz książki dla nauczyciela. Zawiera ćwiczenia stymulujące rozwój percepcji słuchowej i funkcji językowych.</p> <p>3. Koło ucha brzęczy bąk. Materiały do ćwiczeń percepcji słuchowej i wzrokowej. Autor: Małgorzata Barańska. W publikacji znajdują się materiały przeznaczone dla uczniów mających parcjalne deficyty rozwojowe lub specjalne potrzeby edukacyjne. Teczka zawiera zestaw 48 par</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>kartoników do wycięcia, 48 kart pracy oraz zeszyt z instrukcją. W czasie pracy z materiałami dziecko trenuje między innymi umiejętność głoskowania, dzielenia na sylaby i czytania prostych wyrazów oraz zdań, odróżniania wyrazów graficznie podobnych, pisania po śladzie i samodzielnie.</p> <p>4. Detektyw słuchowy. Ćwiczenia językowo-słuchowe. Autor: A. Szczepańska. zestaw ćwiczeń w formie zabaw, które można wykorzystać zarówno w czasie wolnym w domu, na zajęciach szkolnych, jak i w gabinetach terapeutyczno-logopedycznych. Ćwiczenia rozwijają percepcję słuchową i wzrokową oraz umiejętności językowe dziecka, usprawniając w ten sposób zdolność czytania i pisanie. Dziecko bawiąc się, trenuje także koncentrację uwagi, wzbogaca słownik, ćwiczy syntezę słuchową oraz doskonali słuch fonemowy i pamięć słuchową.</p>
15.	Pomoce logopedyczne usprawniające narządy mowy	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Materiał wyrazowo obrazkowy - samogłoski. Autor: Krzysztozek Grażyna, Piszczek Małgorzata. Materiał przeznaczony jest do ćwiczeń prawidłowej wymowy samogłosek ustnych a, o, u, e, i, y oraz nosowych ą, ę w sylabach, wyrazach dźwiękonaśladowczych, wyrazach, wyrażeniach i zdaniach.</p> <p>2. Żakiet żaby. Opowiadania logopedyczne. Autor: Katarzyna Michalec. Zbiór opowiadań przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym. Zawierają one mnóstwo wyrazów z daną głoską. Dzięki temu można ćwiczyć wymowę każdej z nich - c, b, p, ch, h, s, w, ci, ć, si, ś, cz, sz, z, dzi, dź, r, rz, ż. Oprócz doskonalenia prawidłowej wymowy dzieci mogą rozwijać wyobraźnię, wzbogacać słownictwo.</p> <p>3. Wesołe minki tygrysa. Zabawy logopedyczne usprawniające narządy mowy. Autor: M. Fańciszevska. zbiór pomocy do rozwijania motoryki narządów artykulacyjnych, których sprawność jest niezbędna do wywoływania poszczególnych głosek. Główną część stanowią rysunki tygrysa, który wykonuje różne ćwiczenia artykulacyjne i zachęca tym samym dziecko do wspólnej zabawy. Do podstawowych kart dołączono gry: memory, domino i grę planszową, karty ze schematem narządów artykulacyjnych, a także rysunki króliczka i bałwanka, które można wykorzystać do urozmaicenia terapii.</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>4. Wierszyki ćwiczące języki, czyli rymowanki logopedyczne dla dzieci. Autor: E. Sz wajkowska, M. Galewska-Kustra. Zbiór zabawnych wierszyków, którym towarzyszą zachwycające i pełne humoru ilustracji.</p> <p>5. Płynne i potknięte przygody pszczołki Basi. Opowiadania logopedyczne do terapii niepełności mowy. Autor: S. Chmiel. 13 opowiadań logopedycznych skierowanych do dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym mających problemy z niepełnością mowy.</p> <p>6. Loteryjki obrazkowo-sylabowe. Pomoc do ćwiczeń w nauce czytania i pisania. Autor: Z. Handzel. Publikacja zawiera dwie serie loteryjek obrazkowo-sylabowych. W pierwszej znajdują się 72 loteryjki jednoobrazkowe dwusylabowe o sylabach dwuliterowych otwartych. W drugiej – 11 loteryjek dziewięcioobrazkowych o dwóch różnych sylabach. Każda loteryjka składa się z obrazka i pustych okienek, które są uzupełniane przez dziecko wyciętymi kartonikami.</p>
16.	Pomoce logopedyczne do nauki czytania	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Loteryjki sylabowe. Autor: Z. Handzel. Publikacja zawiera dwie serie loteryjek sylabowych. Pierwsza to 34 loteryjki z zapisanymi pionowo trzysylabowymi wyrazami, w których należy uzupełnić środkową sylabę. W drugiej są 104 loteryjki z zapisanymi poziomo czterosylabowymi wyrazami, w których należy uzupełnić po trzy sylaby. Każda loteryjka składa się z dwóch części: planszy (połączonych okienek), którą należy uzupełnić brakującymi sylabami, oraz kartoników (na odwrocie oznaczonych symbolem bądź cyferką odpowiadającą danej loteryjce) do wycięcia, za pomocą których dzieci będą uzupełniały wyrazy.</p> <p>2. Loteryjki obrazkowo –sylabowe. Pomoc do ćwiczeń w nauce czytania i pisania. Autor: Z. Handzel. Publikacja zawiera dwie serie loteryjek obrazkowo-sylabowych. W pierwszej znajdują się 72 loteryjki jednoobrazkowe dwusylabowe o sylabach dwuliterowych otwartych. W drugiej – 11 loteryjek dziewięcioobrazkowych o dwóch różnych sylabach. Każda loteryjka składa się z obrazka i pustych okienek, które są uzupełniane przez dziecko wyciętymi kartonikami.</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>3. Czytam proste teksty cz. 1. Czytanie ze zrozumieniem na poziomie podstawowym. Wyd. WIR. Zeszyt zawiera ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na poziomie podstawowym od prostych zdań pojedynczych do pierwszych krótkich tekstów. Zdania w większości zbudowane są z sylab otwartych oraz podstawowych rzeczowników i czasowników. Ćwiczenia mają na celu naukę rozumienia przeczytanego tekstu.</p> <p>4. Czytam proste teksty cz. 2. Czytanie ze zrozumieniem na poziomie podstawowym. Wyd. WIR. Zeszyt zawiera ćwiczenia czytania ze zrozumieniem na poziomie podstawowym od prostych zdań pojedynczych do pierwszych krótkich tekstów. Ćwiczenia mają na celu naukę rozumienia przeczytanego tekstu.</p> <p>5. Ciche czytanie ze zrozumieniem – zestaw dla klasy II-VI. Zbiór ćwiczeń sprawdzających rozumienie czytanego tekstu. Opracowanie zawiera ciekawe i różnorodne testy, połączone dodatkowo z wykonywaniem zadań plastycznych. 1 pozycja dla każdej klasy 2,3,4,5,6 (łącznie 5 szt.) Wydawnictwo WIR.</p> <p>6. Kocham czytać. Seria logopedyczna do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych – zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy. Pakiet 18 zeszytów.</p> <p>7. Uczę się mówić ,czytać i pisać poprawnie. Materiały przeznaczone są do prowadzenia ćwiczeń utrwalających poprawną wymowę oraz do różnicowania głosek szeregów: szumiącego i syczącego w zdaniach, a także do usprawniania techniki czytania i pisanie. Zestaw zawiera: - 29 plansz z kolorowymi obrazkami przedstawiającymi różne sytuacje oraz z rozsypanymi wyrazami tworzącymi zdania - podpisy do tych obrazków, - aneks z konturami kolorowych obrazków do kolorowania dla dzieci młodszych oraz ze zdaniami z lukami literowymi do uzupełnienia przez dzieci czytające i piszące.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			8. Nauka Zagadki obrazkowe: Czytanie Koncentracja Pamięć 6-9 lat. Autor: M. Trepczyńska. 104 różnorodne zagadki ćwiczą koncentrację i myślenie analityczne, doskonałą umiejętność płynnego czytania. Książeczka edukacyjna została opracowana specjalnie dla dzieci w wieku 6-9 lat. Po jednej stronie każdej karty książeczki znajdują się zagadki z kolorowymi ilustracjami, po drugiej – odpowiedzi.
17.	Ćwiczenia logopedyczne	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wymowa na medal. Ćwiczenia logopedyczne utrwalające wymowę głoski L. Praca zbiorowa.</li> <li>2. Historyjki logopedyczne z ćwiczeniami artykulacyjnymi. Autor M. Kloc.</li> <li>3. Słoneczna logopedia. Zeszyt 1-2. Autor: S. Chmiel</li> <li>4. Poprawnie wymawiam tr dr + CD - ćwiczenia, obrazki, gry i płyta. ćwiczenia logopedyczne, których zadaniem jest praca nad wymową głoski „r”. Książka zawiera: 48 kolorowych stron, 8 kart z grammi typu memo, domino do wycięcia, płytę CD.</li> <li>5. Poprawnie wymawiam gr kr + CD - ćwiczenia, obrazki, gry i płyta. Zestaw składa się z: 48 kolorowych stron, 8 kartonowych wkładek A4 z elementami gier (należy wyciąć); wśród nich znajdziemy 4 gry typu "MEMO" (łącznie 96 obrazków) i 2 gry typu "DOMINO" (łącznie 68 kostek domina), płyty CD.</li> <li>6. Poprawnie wymawiam pr br + CD - ćwiczenia, obrazki, gry i płyta. Książka zawiera 48 kolorowych stron. Ponadto, znajdziemy w niej 8 kart z grammi typu memo i domino do wycięcia, a także płytę CD.</li> <li>7. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : s, z, c, dz, sz, cz, dz, dż.</li> <li>8. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : l, r.</li> <li>9. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : k, g, t, d</li> <li>10. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : w, f</li> <li>11. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : s, z, c, dz.</li> <li>12. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : sz, rz, cz, dz.</li> <li>13. Zabawy i ćwiczenia logopedyczne : ś, ź, ć, dź.</li> </ol> <p>Poz. 7-13. Autor: Anna Chrzanowska</p>
18.	Logopedyczne programy komputerowe	1	Zestaw zawiera programy komputerowe:





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Logowirówki logopedyczne</li> <li>2. Czytam i piszę – program komputerowy</li> <li>3. Logopedyczne zabawy – zestaw rozszerzony</li> <li>4. Logoobrazki część 1,2,3</li> <li>5. Logopedyczny Piotruś pakiet – I –II – III</li> <li>6. Test do badania słuchu fonemowego</li> <li>7. EduSensus LOGO – Gry</li> <li>8. Uczeń na start</li> <li>9. Wspomaganie rozwoju – Pakiet profesjonalny: Z Tosią przez pory roku + Tosia i przyjaciele</li> <li>10. Dysleksja – pakiet profesjonalny</li> <li>11. Logo-gry +zabawy słowem + mówiące obrazki</li> <li>12. Logopedia 2.0 pakiet gold</li> <li>13. Każdy uczeń to uczeń zdolny – 2 szt.</li> <li>14. Cogitomniac: myślenie</li> <li>15. Cogitomniac: pamięć</li> </ol>
19.	Akcesoria logopedyczne	1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wibrator logopedyczny            Wibrator logopedyczny REREK- zestaw z łopatkami. Amplituda 0,6 cm, zasilanie baterią 1,5 Volt. Jest skutecznym źródłem rezonansu mechanicznego, dzięki któremu można wywoływać bierne wibracje języka i kształcić głoskę R.            W zestawie: wibrator logopedyczny i zestaw łopatek: miękka, twarda, szpatałka ZV scraper.            Liczba zestawów: 2.</li> <li>2. Szpatałki logopedyczne.            Jednorazowe szpatałki smakowe (o smaku grejpfruta, truskawki lub wiśni drewniane). Pomoc do gabinetu logopedycznego, dla lekarzy i laryngologów.            5 opakowań (5 szt. w opakowaniu).</li> <li>3. Rękawiczki lateksowe 5 opakowań x 100 szt. Rozmiar 3 x M, 2 x S.</li> </ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>4. Dmuchajka w tubie.          Gra leczy problemy logopedyczne, rozwija mowę, percepcję wzrokową, wspomaga rozwój społeczny i emocjonalny, rozwija zmysł równowagi. Zawartość: dmuchajka wykonana z drewna bukowego o średnicy 6 cm i wysokości 5 cm, 2 piłeczki styropianowe o średnicy 2,5 cm, słomka, instrukcja.</p> <p>5. Słomki do napoi (do ćwiczeń dmuchania) - 5 opakowań x 100 szt.</p> <p>6. Szpatułki laryngologiczne – 6 opakowań po 100 sztuk.</p>
20.	Zestaw logopedyczny	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków. Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek l/r. Autor: B. Czarnik.</li> <li>2. Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek f/w/k/g. Autor: B. Czarnik.</li> <li>3. Obrazkowe ćwiczenia logopedyczne dla przedszkolaków Ćwiczenia wspomagające terapię logopedyczną głosek p/b/t/d. Autor: B. Czarnik.</li> <li>4. Logopedyczne przygody z foką Florentyną Utrwalanie głosek f, w, k, g. Autor: Magdalena Bochniak-Brzezińska, Monika Domańska-Ożga</li> <li>5. Historyjki obrazkowe - Co po czym? - zestaw zielony. Zestaw zawiera 12 edukacyjnych historyjek obrazkowych na grubych, foliowanych kartach w formacie A4.</li> <li>6. Historyjki obrazkowe - co po czym? – zestaw niebieski.</li> </ol> <p>Autorzy: Elżbieta i Witold Sz wajkowski</p> <p>Zestaw zawiera 12 edukacyjnych historyjek obrazkowych na grubych, foliowanych kartach w formacie A4.</p> <p>Układanie i czytanie wierszowanych historyjek to doskonała zabawa, która jednocześnie wspiera rozwój dzieci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– kształtuje myślenie przyczynowo-skutkowe,</li> <li>– wzbogaca słownictwo i rozwija mowę,</li> <li>– uczy spostrzegawczości.</li> </ul>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>7. Sowa mądra głowa - drabina 2. Gra logopedyczna "Drabina 2" ma na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Zawartość pudełka: plansza, 4 pionki, 360 kartek z wyrazami, kostka, instrukcje.</p> <p>8. Domino logopedyczne wyrazowo-obrazkowe. Opozycja L-R. Domino logopedyczne przeznaczone jest dla dzieci do zabaw dydaktycznych oraz ćwiczeń logopedycznych z dziećmi rozpoczynającymi naukę czytania lub mającymi problem z czytaniem. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi: L-R.</p> <p>9. Domino logopedyczne wyrazowo-obrazkowe. Opozycja J-R. Domino logopedyczne przeznaczone jest dla dzieci do zabaw dydaktycznych oraz ćwiczeń logopedycznych z dziećmi rozpoczynającymi naukę czytania lub mającymi problem z czytaniem. Domino składa się z zestawu, w którym znajdziemy 27 par obrazków ilustrujących przedmioty, zwierzęta i osoby, których nazwy rozpoczynają się głoskami opozycyjnymi: J-R.</p> <p>10. Puzzle logopedyczne Bocian Klemens Kle-Kle. Zestaw I - służy do ćwiczeń słuchowych w przyporządkowywanie zwierzętom i rzeczom wydawanych przez nie odgłosów, zapisanych w formie fonetycznej. Dzieci od najmłodszych lat rozpoznają i porównują głosy zwierząt, pojazdów i odruchowo naśladują je, przez co usprawniają narządy artykulacyjne mowy. Zestaw II - służy jako materiał językowy do utrwalania właściwej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m ich poprawnego czytania, pisania oraz dzielenia wyrazów na sylaby. W pudełku znajdują się: 2 plansze ćwiczeń; 2 komplety puzzli.</p> <p>11. Który wyraz jest poprawny. Zestaw 70 kart zawierających materiał do ćwiczenia budzących powszechne wątpliwości</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>podchwytliwych form językowych. Zagadka to trzy podobnie brzmiące wyrazy, z których tylko jeden jest poprawny. Na odpowiedź składają się: poprawna forma, krótka definicja wskazanego wyrazu oraz ilustrujący jego użycie przykład.</p> <p>12. Szczaw Szczepana. Materiał wyrazowo-obrazkowy do utrwalania prawidłowej wymowy głosek: sz, ż, cz, dż. Pozycja zawiera materiał do ćwiczeń i utrwalania głosek szumiących. Został on dobrany tak, aby motywować dzieci do ćwiczeń logopedycznych, bawić je i zaciekawiać. Zestaw zawiera krzyżówki, wykreślanki, rymowanki.</p> <p>13. Zagadki logopedyczne z głoską R. Zagadki zebrane w teczce to krótkie wierszyki zapisane na kartonikach, które po rozcięciu mieszczą się w dłoni. Dzięki temu łatwo wybrać teksty aktualnie potrzebne w terapii. W odpowiedziach zawarta jest głoska r. – x 2 szt.</p> <p>14. Zagadki logopedyczne dźwięczne/bezdźwięczne . Zagadki zebrane w teczce to krótkie wierszyki zapisane na kartonikach, które po rozcięciu mieszczą się w dłoni. Dzięki temu łatwo wybrać teksty aktualnie potrzebne podczas terapii. W odpowiedziach zawarte są głoski dźwięczne i bezdźwięczne. W załączonym zeszycie znajdują się podpowiedzi, jak można wykorzystać zagadki.</p> <p>15. Drabina II Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnego wyróżniania głosek opozycyjnych, poszerzenia słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej. Podczas gry uczestnicy ćwiczą różnicowanie głosek, a dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową, słuchową i koncentrację uwagi. Materiał do utrwalenia głosek dźwięcznych i bezdźwięcznych po wcześniejszym wyćwiczeniu prawidłowej ich artykulacji w izolacji, sylabach, wyrazach i zdaniach. Zawartość pudełka: - plansza (4 puzzle) - 4 pionki</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>- 360 kartek z wyrazami - kostka - instrukcja.</p> <p>16. Ośmiornica Urszula - Pająk Bogdan Gra wspomagająca terapię głosek sz, ż/rz, cz, dż - s, z, c, dz - ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos) oraz głosek p, b (nagłos, śródgłos, wygłos).</p> <p>17. Chrząszcz Szczepan/Pszczółki Tuptusie. Gra wspomagająca terapię głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos, śródgłos, wygłos) oraz głosek t, d (nagłos, śródgłos, wygłos).</p> <p>18. Dwie wieże - Kto prędzej? Gra przeznaczona jest do ćwiczeń artykulacji głosek sz, ż, cz, dż i s, z, c, dz.</p> <p>19. Sadowka/ pszczołki Gadułki. Gra przeznaczona do terapii głosek s, z, c, dz (nagłos, śródgłos, wygłos) oraz głosek k, g (nagłos, śródgłos, wygłos).</p> <p>20. Ślimak/czterolistna koniczyna. Gra przeznaczona do ćwiczeń poprawnej artykulacji głosek sz, ż, cz, dż oraz ich słuchowego różnicowania.</p> <p>21. Stonoga Sabina/pszczołki pracusie. Gra wspomagająca terapię głoski s (nagłos) oraz głosek l-r, l, r (nagłos, śródgłos, wygłos).</p> <p>22. Wąż Wiktor/pszczołki Śmieszki. Gra wspomagająca terapię głosek dźwięcznych oraz głosek ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos).</p> <p>23. Zamek strachów/ pszczołki śpioszki. Gra wspomagająca terapię głoski r w grupach spółgłoskowych tr, dr, kr, gr, pr, br, śr (nagłos, śródgłos, wygłos) oraz głosek ś/si, ź/zi, ć/ci, dź/dzi (nagłos, śródgłos, wygłos)</p> <p>24. Dżdżownica Żaneta/pszczołki lotniczki. Gra wspomagająca terapię głosek sz, ż/rz, cz, dż (nagłos) oraz głoski l (nagłos, śródgłos, wygłos).</p>
--	--	--	--







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>25. Puzzle logopedyczne – Bocian Klemens – kle, kle. Zestaw I - służy do ćwiczeń słuchowych w przyporządkowywanie zwierzętom i rzeczom wydawanych przez nie odgłosów, zapisanych w formie fonetycznej. Dzieci od najmłodszych lat rozpoznają i porównują głosy zwierząt, pojazdów i odruchowo naśladują je, przez co usprawniają narządy artykulacyjne mowy. Zestaw II - służy jako materiał językowy do utrwalania właściwej wymowy głosek: j, ł, ch, n, m ich poprawnego czytania, pisanie oraz dzielenia wyrazów na sylaby. W pudełku znajdują się: 2 plansze ćwiczeń; 2 komplety puzzli.</p> <p>26. Puzzle Wacek, Dzidek, Anastazy. Podstawy nauki czytania dla dzieci – zabawka logopedyczna w formie puzzli. Opakowanie zawiera dwa zestawy ćwiczeń oraz dwa komplety puzzli. Pierwszy zestaw ćwiczeń polega na łączeniu w pary przez dziecko pasujących obrazków i nazwaniu tego, co się na nich znajduje. Z kolei drugi zestaw to zabawa w łączenie liter w jeden wyraz i poprawne odczytanie go.</p> <p>26. Słyszę mówię czytam cz I – IV. Program komputerowy służy do ćwiczeń w wysłuchiwanie, wymawianiu i odczytywaniu wyrazów z głoskami dźwięcznymi i bezdźwięcznymi tworzącymi opozycje fonologiczne. Zawiera ćwiczenia logopedyczne.</p> <p>27. Logopedyczne opowiadki. Kolorowanka "Logopedyczne opowiadki" Autor: Marzena Lampart-Busse i Mirosława Frydecka Prezentowany zestaw ilustracji służy przede wszystkim do ćwiczeń utrwalających artykulację głosek sz, ż, cz, dż, s, z, c, ś, ź, ć, dź, l, r, t, d, p, b, k, g, w, f w dłuższych wypowiedziach.</p> <p>28. Bajki dla dyslektyków. Kolorowanki logopedyczne. Autor: Waleszkiewicz Kamila. Prezentowane w niniejszej publikacji bajki pomagają dzieciom zbudować zbiór skojarzeń ułatwiających prawidłowe rozpoznawanie liter, a dzięki zabawie uatrakcyjniają proces nauki czytania i pisanie.</p> <p>29. Opowieści dziadziusia. Autor: Czerniakowska Anna.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Opracowanie zawierające wiele ćwiczeń oraz zabaw logopedycznych utrwalających prawidłową wymowę głosek szeregu ciszącego: ś, ź, ć, dź.</p> <p>30. Syczanki. Opowiadania i zabawy utrwalające poprawną wymowę głosek s, z, c, dz. Autor: Tońska-Szyfelbein Anna. W książce znajduje się zbiór ćwiczeń opartych na opowiadaniach, w których nagromadzono głoski syczące: s, z, c, dz.</p> <p>31. Bajki pomysłowe: - Leśna muzyka. Głoski ciszące Ś, Ź, Ć, DŹ. - Płaszcz żyrafy. Głoski szumiące SZ, Ź, CZ, DŹ. - Kłopoty ze smokiem. Głoski syczące S, Z, C, DZ. Autor: Grażyna Wasilewicz.</p> <p>34. Wieża logopedyczna Publikacja została przygotowana dla dzieci, które mają trudności z wymową głosek szumiących: sz, ż(rz), cz, dź. Zabawa polega na budowaniu wież, czyli układaniu kartoników w odpowiedniej kolejności. Pomoc składa się z 60 wież, na każdej znajduje się 5 wyrazów do ćwiczeń. Każdy kartonik oznaczony jest kolorowym symbolem, aby łatwo można było odnaleźć wszystkie elementy jednej wieży. Zestaw składa się z teczki, zeszytu, 20 kart, plastikowe kieszonki. Liczba sztuk: 2.</p> <p>35. Logopedyczny test dla dzieci i młodzieży. Autor: Michalak-Widera Iwona. Test zawiera: - Kartę badania mowy - Przewodnik metodyczny do korzystania z "Karty badania mowy" i z "Kwestionariusza obrazkowego"</p> <p>36. Elementarz obrazkowy. Autor: Szczepańska Anna.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Zestaw edukacyjny zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- karty z obrazkami (obrazujące głoski)</li><li>- alfabet obrazkowy</li><li>- obrazki do pocięcia</li></ul> <p>37. Ortograffiti kl I-VI</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Ortograffiti - Miks. Poziom 1. Czytam, rozumiem, piszę. Zeszyt ćwiczeń dla klasy IV-V szkoły podstawowej – 3 szt.</li><li>- Ortograffiti - Miks. Poziom 2. Czytam, rozumiem, piszę. Zeszyt ćwiczeń dla klasy V-VI szkoły podstawowej – 3 szt.</li><li>- ORTOGRAFFITI czytam z Bratkiem. Trening czytania dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej – 3 szt.</li></ul> <p>38. Memo kapki. Pomoc logopedyczna dzieci – wspomaganie prawidłowej wymowy głosek k, g oraz h. Zestaw składa się z 72 elementów (36 par kartoników), na których umieszczono przedmioty mające w swej nazwie wspomniane wcześniej głoski.</p> <p>37. Memo szumki. 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.</p> <p>38. Memo rerki. 36 par obrazków, na których umieszczono przedmioty (a także postacie i zwierzęta), których nazwy zawierają głoskę r.</p> <p>39. Memo elki. 36 par kartoników, na których znajdują się ilustracje przedmiotów z głoską l w nazwie.</p> <p>40. Kto za ogon łapie myszy? Czyli logopedyczne zagadki z głoskami :K,G,H. Autor: Kamińska Dominika, Ślęzak-Stachulak Alicja. 48 zagadek logopedycznych adresowanych do dzieci w wieku przedszkolnym. Zagadki umieszczone są na kartonikach, na których znajdują się również ilustracje.</p> <p>41. Jak żyrafa szyję myje?...czyli szumiące zagadki logopedyczne. Zestaw zawiera 48 zagadek logopedycznych dla dzieci.</p> <p>42. Dlaczego ryba w stawie pływa? Czyli logopedyczne zagadki z głoską r. Pomoc logopedyczna dla dzieci z nieprawidłową wymową głoski r. Zestaw zawiera 48 zagadek.</p> <p>43. Gdzie pszczołki mieszkają...czyli logopedyczne zagadki z głoską l. Autor: Dominika Kamińska i</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Alicja Ślęzak-Stachulak. Zestaw zawiera 48 zagadek.</p> <p>44. Dźwięczna i bezdźwięczna wyrazy. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania, część I. Autor: Sawicka Barbara.</p> <p>45. Dźwięczna czy bezdźwięczna. Materiały obrazkowo-wyrazowe do utrwalania poprawnej wymowy i różnicowania głosek oraz usprawniające technikę czytania i pisania, część II – zdania. Autor: Sawicka Barbara</p> <p>46. Zabawy z rymami – rymowanki zgadywanki - wszystkie kolory (niebieski, czerwony, zielony). Autor: Szwajkowska Elżbieta, Szwajkowski Witold x 2 zestawy. Zestaw zawiera 32 karty, a na każdej z nich: prosta rymowanka oraz ilustracja.</p> <p>47. Kategoryzacja. Stymulacja i terapia. Autor: Korendo Marta, Fabisiak-Majcher Agnieszka, Ławczys Elżbieta. Proponowany zbiór ćwiczeń ułatwia stymulację procesów myślowych dzieci prawidłowo rozwijających się. Może także zostać wykorzystany w pracy z dziećmi z zaburzeniami rozwojowymi, m.in. niesłyszącymi, autystycznymi, zagrożonymi dysleksją, dyslektycznymi oraz obniżonej sprawności intelektualnej.</p> <p>48. Myślenia przyczynowo-skutkowe. Autor: Agnieszka Fabisiak-Majcher, Marta Korendo, Elżbieta Ławczys. Zestaw obrazkowy rozwijający u dzieci umiejętność rozumienia tego, co było najpierw, co potem, co było przyczyną, a co jest skutkiem oraz linearnego porządkowania bodźców.</p> <p>49. Wiersze logopedyczne, autor: A. Frączek.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Byk jak byk. Rzecz nie całkiem poważna o całkiem poważnych błędach językowych</li><li>- Kosmofelek i inne historie nie z tej Ziemi (z płytą CD)</li><li>- Krówka Mlekówka i innych rymów stówka (z płytą CD)</li><li>- Przedszkoludki. Sto radości i dwa smutki</li><li>- Rymowane dranie, czyli wiersze trudne niesłuchanie (z płytą CD)</li><li>- Uczę się czytać. Cztery łapy i ogon czyli opowiadania o zwierzętach</li><li>- Wyliczanki bez trzymanki</li><li>- Śmiechu warte</li><li>- Szklanka pełna śmiechu (z płytą CD)</li></ul> <p>50. Małgorzata Strzałkowska Wierszyki łamiące języki:</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gimnastyka dla języka (i Polaka, i Anglika) - z płytą CD</li> <li>- Gimnastyka dla języka - audiobook logopedyczny</li> <li>- Pejzaż z gzęgźółką, czyli językowy zawrót głowy</li> <li>- Wierszyki łamiące języki</li> <li>- Zielony, żółty, rudy, brązowy!</li> <li>- Wyliczanki z pustej szklanki</li> </ul> <p>51. Kocham mówić. Historyjki obrazkowe z tekstami. Autor: Cieszyńska Jagoda.        Nauka poprawnego mówienia. Pomoc edukacyjna dla osób z trudnościami z wypowiedzianiem się.        Zawartość pakietu: 75 kart (w tym: 15 kart z ilustracjami oraz 60 z tekstami).</p>
21.	Pomoce terapeutyczne do rozwijania małej motoryki i wrażliwości dotykowej	1	<p>1. Alfabet do nawlekania.        Zestaw składa się z 260 małych, kolorowych literek oraz 15 sznurowadeł o długości 62 cm. Dzięki otwórkom w poszczególnych znakach można je nawlekać na sznurowadła tworząc różne zestawy: takich samych liter, liter w tym samym kolorze czy też poszczególnych słów. Zabawka rozwija umiejętności motoryczne, zachęca do poznawania liter oraz układania z nich wyrazów i odwrotnie - do dzielenia słów na poszczególne znaki. Dodatkowo uczy nawlekania, sortowania oraz rozpoznawania kolorów.        Materiał: Tworzywo sztuczne.        Wymiary: Wysokość literki: 2,5 cm.        Liczba sztuk: 2</p> <p>2. Alfabet silikonowy:        Zestaw składa się z 26 literek wykonanych z silikonowego tworzywa. Literki są transparentne, bardzo trwałe – odporne na rozerwanie, łatwe do mycia (nawet w zmywarce) i miłe w dotyku, przez co zachęcają do zabawy. Mogą służyć do indywidualnej lub zbiorowej zabawy – w wodzie, piasku lub na podświetlanych panelach. W trakcie tej gry dzieci zaznajomią się z alfabetem.        Wysokość liter: 7,5 cm.        Liczba sztuk: 2</p> <p>3. Bączek „fikołek”.        Bączek, który w trakcie wirowania "robi fikołka" i staje na nóżce. Zabawka ćwiczy precyzję chwytu i zdolności manualne.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 2,5 cm. Liczba sztuk: 3 4. Bączek grający. Klasyczna zabawka - wirujący bąk, który wiruje po kilkakrotnym naciśnięciu na centralnie umieszczony drążek. Bąk w trakcie wirowania wydaje miły odgłos. Zabawka rozwija koordynację wzrokowo - ruchową i siłę mięśni, a ponadto daje wiele radości i satysfakcji z osiąganego efektu.</p> <p>Materiał: Metal Wymiary: Średnica: 12 cm, wysokość 16 cm. Liczba sztuk: 2 5. Wąż – usprawnianie dłoni i palców. Zadaniem dziecka jest umieszczenie kulek w kolorowych otworach węża. Dziecko umieszcza kulki w otworach według instrukcji słownej osoby prowadzącej, ćwicząc tym samym pamięć słuchową, sekwencję słuchową. Zabawa Wężem wspomaga i usprawnia motorykę małą. Szczypce do przenoszenia kulek wymagają odpowiedniego chwytu. Drewniane kule mają średnicę 30 mm – są wystarczająco duże, aby ułatwić ich łapanie szczypcami i przenoszenie dzieciom z obniżonymi zdolnościami w zakresie motoryki małej. W zestawie znajduje się 10 drewnianych kulek, szczypce, woreczek bawełniany.</p> <p>Liczba sztuk: 1 6. Nawlekaj nie czekaj. Emocjonująca gra trenująca zręczność oraz pamięć. Gracze odkrywają kartę, wpatrują się w nią kilka sekund i starają się zapamiętać kolejność kolorów. Po sygnale nawlekają na sznurek kolorowe korale - jak najszybciej i zgodnie z układem zapamiętanym z karty. Zawartość: 12 kulek z tworzywa (śr. 3 cm) - 55 kart (6 x 9 cm) - 2 sznurki - 1 klepsydra - 50 żetonów – instrukcja.</p> <p>7. Jenga duża. Zabawka składa się z 57 drewnianych klocków, z których układa się wieżę o 19 poziomach (3 klocki na jeden poziom). Z ułożonej wieży gracze wyciągają dowolny klocek, aby następnie ułożyć</p>
--	--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>go na najwyższym poziomie. Przegrywa osoba, która wyciągając klocek doprowadzi do zburzenia wieży. Materiał: Drewno Wymiary: Wymiary: 19 x 7,5 x 7,5 cm (wieża). Liczba sztuk: 1.</p> <p>8. Kastaniety. Kolorowe kastaniety wykonana z drewna, śr. 5,5 cm. Liczba sztuk: 5.</p> <p>9. Kinetyczny krążek. Zabawa polega na takim poruszaniu drucianą prowadnicą, aby wirujący krążek zaczął świecić. Zabawka służy do ćwiczeń koordynacji wzrokowo - ruchowej, refleksu i zdolności manualnych. Liczba sztuk: 5.</p> <p>10. Mały nabierak pęsetowy. Nabierak ma formę dwóch łyżeczek połączonych ze sobą pałką. Zabawka służy do nabierania różnych sypkich materiałów i drobnych elementów. Taka zabawa rozwija zdolności manualne dłoni, precyzję chwytu oraz koordynację wzrokowo - ruchową. Liczba sztuk: 5.</p> <p>11. Pęsetka krokodyl. Plastikowa pęsetka w formie krokodyla, przy pomocy której można bawić się na różne sposoby w segregację dowolnych drobnych przedmiotów. Dzięki zabawie pęsetką dziecko wyrabia sobie tzw. chwyt pęsetowy, będący kluczem do rozwoju zdolności manualnych dłoni, ćwiczy też koordynację wzrokowo - ruchową. Liczba sztuk: 5.</p> <p>12. Nakładki na ołówki.</p>
--	--	--







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Nakładka na ołówek wykonana jest z twardego tworzywa sztucznego. Stosowanie jej na przyborach piśmienniczych rozwija precyzję chwytu, polecana dla dzieci klas pierwszych. Pomaga poprawić pisownię i jest przystosowana do użycia dla prawo i leworęcznych. Liczba sztuk: 10</p> <p>13. Nakładka na ołówek na trzy palce Nakładka na trzy paluszki dla dzieci w wieku wczesnoszkolnym. Nakładka służy do wyrobienia nawyku prawidłowego chwytu ołówka bądź długopisu przy nauce pisania. Liczba sztuk: 10.</p> <p>14. Nakładka dla wymagających. Nakładka służy do wymuszenia nawyku prawidłowego chwytu ołówka bądź długopisu przy próbach pisania. Mała literka w górnej części nakładki L i R pozwala wybrać odpowiedni chwyt dla prawo i leworęcznych. Liczba sztuk: 5.</p> <p>15. Ogniwka do łączenia. Pojemnik plastikowy zawiera 210 elementów w postaci różnych figur geometrycznych (prostokąty, trójkąty, koła) w czterech kolorach. Poszczególne elementy na obwodzie posiadają szczelinę, dzięki której można je łączyć ze sobą, tworząc łańcuch o długości około 6 m. Zabawa może też polegać na sortowaniu kształtów i kolorów. Łączenie lub rozłączanie elementów ćwiczy koordynację wzrokowo - ruchową i precyzję. Sortowanie zaś uczy rozróżniania kolorów i kształtów. Liczba sztuk: 1.</p> <p>16. Pipeta długa. Pipeta wykonana jest z plastiku. Za pomocą pipetki można robić doświadczenia polegające na zasysaniu i wydmuchiowaniu różnych płynów, a także robić bańki mydlane. Suchą pipetką można dmuchać na skórę twarzy czy rąk powodując niespotykane doznania. Podmuch pipetki daje też</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>możność zabawy np. z piórkami. Przy okazji zabawy pipetką - poprzez ściskanie gruszki - dziecko rozwija zdolności motoryczne dłoni. Liczba sztuk: 5.</p> <p>17. Skaczące żabki. Żabki są tak skonstruowane, że po odpowiednim naciśnięciu na ich odwłok podskakują do góry. Zabawa może być grupowa lub indywidualna i polegać na lokowaniu żabek do pojemnika lub współzawodnictwie w wysokości lub długości skoków. Przy okazji dzieci uczą się rozpoznawania kolorów oraz wykonują ćwiczenia manualne dłoni. Liczba sztuk: 10.</p> <p>18. Kulki sensoryczne. Zestaw składa się z 10 różnokolorowych kulek o średnicy 4,5 cm posiadających na swej powierzchni różne wypukłe wzory - faktury. Ponadto w zestawie znajdują się cztery pręciki o długości 19 cm zakończone zatraskami. Można je ze sobą łączyć, a po nawleczeniu kulek stworzyć "sznur koralu". Zabawka uczy rozpoznawania kolorów i faktur oraz rozwija zdolności manualne. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 4,5 cm Liczba sztuk: 1</p> <p>19. Stuku puku. Pomoc rozwijająca zmysł obserwacji, spostrzegawczość i precyzję. Zadaniem dziecka jest ułożenie obrazka wg wzoru, a następnie przybicie elementów pinezkami do korkowej podstawy. Kolorowe elementy zachęcają również do tworzenia własnych obrazków. Wym. podstawy: 18 x 19,5 cm; 6 kart z wzorami; 56 elem.; młoteczek; pinezki. Liczba sztuk: 1</p> <p>20. Układanka Iwana. Układankę stanowi zespół płytek, połączonych ze sobą w taki sposób, że można je układać pod różnymi kątami. Dzięki temu z układanki można tworzyć ciągi różnego rodzaju figur. Zestaw zawiera również 56 kart - każda z wzorami dwóch układanek. Zabawa polega na ułożeniu - w jak</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>najkrótszym czasie - wzoru znajdującego się na wylosowanej karcie. Zabawa rozwija inteligencję, wyobraźnię przestrzenną jak również zdolności manualne dłoni.</p> <p>Liczba sztuk: 1.</p> <p>21. Uśmiechnięty ludek. Elastyczny ludek pozwala na dowolne kształtowanie jego sylwetki, dzięki czemu rozwija zdolności manualne dziecka i jego kreatywność. Może służyć do indywidualnej zabawy lub jako wzorzec do naśladowania w terapii ruchowej.</p> <p>Liczba sztuk: 2.</p> <p>22. Bransoletka z kolcami. Pomponikowa bransoletka składa się z 14 małych, kosmatych, kolorowych kuleczek nałożonych na gumową żyłkę. Bransoletka może być przede wszystkim ozdobą każdej eleganckiej damy, a poza tym inspiracją do rozmaitych zabaw dając miłe wrażenia dotykowe.</p> <p>Liczba sztuk: 5.</p> <p>23. Ciastolina pachnąca. Zapachowa masa wielokrotnego użytku. Miękka ciastolina do modelowania, z której można lepić dowolne formy.</p> <p>Liczba sztuk: 20.</p> <p>24. Ciastoplasto. Masa plastyczna przeznaczona dla dzieci. Jest ona miękka i łatwo poddaje się modelowaniu, ponieważ produkowana jest na bazie wody. Dostępna jest w żywych kolorach, które mogą być dowolnie mieszane, może być kształtowana przy pomocy akcesoriów do modelowania. Nie wymaga wypalania ani wypiekania, wysycha pod wpływem powietrza. Mix 5 kolorów.</p> <p>Liczba zestawów: 4.</p> <p>25. Dobieranie faktur. Zestaw składa się z drewnianej podstawy z dwunastoma wydrążonymi okrągłymi otworami, których dna wyłożone są materiałami o różnych fakturach. Do wydrążonych otworów wkłada się</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>drewniane klocki wyposażone w podobne faktury. Zabawa - ćwiczenie polega na dopasowywaniu do otworów odpowiednich klocków o takich samych fakturach. Jest to przedmiot, który poprzez zabawę pobudza wrażliwość dotykową i pamięć dotykową. Liczba sztuk: 1.</p> <p>26. Fasolka rehabilitacyjna. Wałek - fasolka posiada specjalne wypustki służące do pobudzania receptorów czuciowych. Może być używany do masażu, rehabilitacji i ćwiczeń dotykowych. Liczba sztuk: 10.</p> <p>27. Galaktyka – zimna masa. Wielokolorowa masa do ugniatania o galaretowatej konsystencji. Masa podczas ugniatania daje uczucie chłodu, które jest miłym doznaniem dotykowym. Liczba sztuk: 10.</p> <p>28. Gniotek Zabawka nadaje się do rehabilitacji rąk i stóp. Wykonana z tworzywa sztucznego (balona) i substancji sypkiej. Liczba sztuk: 24</p> <p>29. Piłka do ugniatania. Piłka wykonana jest z grubej, elastycznej gumy i zawiera wewnątrz żelowe kuleczki. Zabawka pod wpływem ścisnięcia w dłoni odkształca się na różne sposoby wydając zabawny odgłos. Piłka jest doskonałym przedmiotem do zabawy, terapii ręki oraz ćwiczenia koordynacji wzrokowo - ruchowej. Liczba sztuk: 2.</p> <p>30. Piłeczki do ugniatania. Bardzo lekka i przyjemna w dotyku piankowa piłeczka. Świetnie nadaje się do zabaw</p>
--	--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>doskonających chwytanie u najmłodszych dzieci. Dodatkowo bardzo dobrze się odbija od podłoża, porównywalnie z kulami gumowymi, ale jest od nich znacznie lżejsza i bezpieczniejsza. Piłeczka idealnie nadaje się też do ugniatania i ściskania, dzięki czemu można ćwiczyć ręce, ale też rozluźnić się oraz zmniejszyć stres. Liczba sztuk: 5.</p> <p>31. Jabłko z robaczkami. Zabawka składa się z rozciągliwej, wiernie odtworzonej połówki jabłka oraz dwóch zielonych, długich robaczków. Przeplatanie robaczków przez dziurki w jabłku jest doskonałym ćwiczeniem rozwijającym zdolności manualne, daje miłe wrażenia dotykowe i pobudza wyobraźnię. Liczba sztuk: 2.</p> <p>32. Kinetyczny piasek. Piasek kinetyczny ma konsystencję wilgotnego piasku, lecz nigdy nie wysycha i się nie rozsypuje. Dzięki czemu bardzo łatwo poddaje się modelowaniu. Opakowanie oprócz piasku zawiera 5 małych kolorowych foremek z których można wybudować zamek lub dowolną budowlę lub wykreować własne nowe formy. Liczba sztuk: 5 opakowań x min. 0,5 kg.</p> <p>33. Piasek kinetyczny – kolorowy. Kinetyczny piasek klei tylko się do siebie, łatwo się kształtuje, modeluje i wycina. Dodatkowo w zestawie foremki do budowy zamku, 3 foremki do wycinania, oraz narzędzia do modelowania w piasku. Mix 4 kolory x 1 kg. każdy.</p> <p>34. Lepiąca się ośmiorniczka. Zabawka - ośmiorniczka jest stale lepka, co daje nietypowe doznania dotykowe. Przykleja się do różnych powierzchni (najlepiej do szyby lub lustra). Liczba sztuk: 10.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>35. Piłka ma formę elastycznego balonika, na którym wymalowana jest wzór piłki nożnej. Pod wpływem ściskania piłka odkształca się co prowokuje do wesołej zabawy, a jednocześnie służy do ćwiczeń manualnych dłoni. Po rzuceniu piłką np. o ścianę rozpląszcza się na jej powierzchni i stopniowo zaczyna powracać do swojej pierwotnej formy. Powierzchnia piłki jest stale lepka, co daje nietypowe doznania dotykowe. Liczba sztuk: 10.</p> <p>36. Gra pamięć 3D Pamięć 3D to gra, w której gracze muszą wyteżyc swą pamięć, dzięki której będą mogli odtworzyć przestrzenny układ wykorzystanych w grze kostek i wybrać odpowiedni zestaw kolorów. Pamięć 3D to znakomity trening pamięci i wyobraźni przestrzennej. Liczba sztuk: 2.</p> <p>37. Kudłata gąsienica. Rozciągliwy, włochaty robal oswaja dziecko z miłym dotykiem - pobudza zmysł dotyku i wzmacnia mięśnie. Liczba sztuk: 5.</p> <p>38. Małpka akrobatka. Małpka zawieszona jest na sznurku między dwiema pałeczkami. Przy ściskaniu pałeczek wyczynia przedziwne akrobacje. Zabawka rozwija koordynację wzrokowo - ruchową, precyzję ruchów, a także stymuluje mięśnie dłoni i nadgarstka. Doskonala do terapii dłoni poprzez zabawę. Liczba sztuk: 2.</p> <p>39. Kura do ściskania. Kura zrobiona jest z grubej, elastycznej gumy. Po naciśnięciu tułowia "znosi" jajo. Zabawa kokoszką bezwiednie prowokuje do manualnych ćwiczeń dłoni i wzmacniania palce. Liczba sztuk: 2.</p>
--	--	--







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>40. Serek z myszkami. Zabawka składa się z rozciągliwej, wiernie odtworzonej kostki sera żółtego oraz dwóch białych myszek. Przeplatanie myszek przez dziurki w serze jest doskonałym ćwiczeniem rozwijającym zdolności manualne, daje miłe wrażenia dotykowe i pobudza wyobraźnię. Liczba sztuk: 2.</p> <p>41. Maszkaron na palce. Straszny, plastikowy potwór, którego można założyć na palec i prowadzić z nim rozmowę. Można też założyć potwory na wszystkie palce i pozwolić im na prowadzenie długich dysput połączonych z animacją. Potworki dają poczucie ucisku na palec oraz rozwijają wyobraźnię. Liczba sztuk: 10.</p> <p>42. Obrazy ze szpilek. Przedmiot ten zbudowany jest z dwóch równolegle ułożonych płytek, przez które przechodzą plastikowe igiełki. Zabawa polega na odciskaniu w igiełkach trójwymiarowego obrazu np. ręki czy twarzy, bądź też jakichkolwiek przedmiotów. Obraz powstaje za kolejną przezroczystą płytką z plexi. Zabawa poza doznaniem estetycznymi, daje również frapujące, delikatne doznania dotykowe. Liczba sztuk: 1.</p> <p>43. Piłka do wyciskania. Rodzaj piłki - balonu w siatce, wypełnionej elastyczną masą. Przy ściskaniu piłki między oczkami siatki wychodzą drobne bąbelki, które po ustaniu nacisku chowają się. Zabawka wzbudza duże zainteresowanie dzieci i nadaje się do terapii manualnej dłoni. Dodatkowych bodźców dostarczają wypustki, które umieszczone są na bąbelkach. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 7,5 cm Liczba sztuk: 10</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>44. Piłka kolczasta. Piłka z kolcami do masażu, rehabilitacji i ćwiczeń mięśni dłoni. Kolce poprawiają ukrwienie i pobudzają receptory czuciowe. Piłka może służyć do relaksującego masażu całego ciała, ale również do zabawy. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 6,6 cm. Liczba sztuk: 10</p> <p>45. Magiczna torebka do terapii ręki. Zabawa ta wspiera i rozwija planowanie-motoryczne oraz różnicowanie dotykowe. Jest to lekka i przyjemna forma ćwiczenia mięśni płaców. Zachęca do rozpoznawania kolorów. Idealny produkt do terapii ręki. Zadaniem jest przemieścić wszystkie kolorowe kuleczki z rozciągliwych, materiałowych kanalików do przezroczystej części. Liczba sztuk: 1.</p> <p>46. Piłka do masażu - piłka z kolcami 10 cm. Kolorowe piłeczki z miękkimi wypustkami sensorycznymi. Wyposażone są w wentylek umożliwiający zmianę ich twardości. Służą do ćwiczeń, masażu, pobudzania stref reflektorycznych oraz miejscowego pobudzania krążenia. Używane w ćwiczeniach mięśni dłoni i przedramienia. Liczba sztuk: 2.</p> <p>47. Skacząca żaba. Gumowe zwierzątko - żabka połączone jest elastyczną rurką z gumową gruszką. Naciskanie gruszki powoduje przemieszczanie się zwierzątko w podskokach. Zabawka rozwija zdolności manualne dłoni i ćwiczy koncentrację uwagi. Liczba sztuk: 5.</p> <p>48. Wodna serpentyna.</p>
--	--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>Owalna klepsydra w kształcie litery "S", wykonana z mocnego, przezroczystego tworzywa sztucznego, wypełniona jest dwoma kolorami cieczy o bardzo zbliżonych odcieniach. Ciecz spływa majestatycznie po ukośnie ustawionych, krzyżujących się pochylniach. Jest to doskonały przedmiot do obserwacji, koncentracji uwagi i wyciszenia. Liczba sztuk: 3.</p> <p>49. Zdziwiony wąż. Zabawka wykonana z gumy. Umiejętne ściśnięcie jego głowy powodują, że gałki oczne zamieniają się w baloniki. Odpowiednie złapanie głowy może powiększyć jedno lub oba oczy. Zdziwiony wąż pomaga dzieciom w terapii manualnej - ćwiczy mięśnie dłoni. Liczba sztuk: 3.</p> <p>50. Kalejdoskop. Kalejdoskop składa się z tuby wyposażonej w układ optyczny. Patrzenie do środka przenosi obserwatora w niesamowity świat przepływających przed oczami barw i wzorów, a także umożliwia obserwowanie światła. Zabawka rozwija wyobraźnię dziecka. Liczba sztuk: 2.</p> <p>51. Tuba sensoryczna. Tuba sensoryczna wykonana jest z mocnego, przezroczystego tworzywa i posiada dwa rodzaje nakrętek: szczelne (do doświadczeń z cieczą) oraz dziurkowane (do materiałów sypkich). Ćwiczenia z tubą dają różne doznania wzrokowe, dźwiękowe i słuchowe w zależności od materiałów, jakimi jest ona wypełniona. Do zabawy można wykorzystać np: piórka, olej i wodę, małe piłeczki, pompony, dzwoneczki, fasolę, ryż, kasze, zioła i przyprawy. Liczba sztuk: 2.</p> <p>52. Pałeczka z paseczkami do kręcenia – Finezja. Finezja jest to plastikowa pałeczka z mieniącymi się paseczkami, które umocowane są z obu stron na kółeczkach. Obracając pałeczkę w palcach lub między dwiema dłońmi, wprawiamy w ruch</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>wirujący paseczki tworząc z nich coś pomiędzy "bańką mydlaną", "wiatraczkiem", "tęczową chmurką", "kulką" lub dowolne, tęczowe formy przestrzenne. Zabawa "wirującą finezją" daje nie tylko doznania wzrokowe - pobudzające wyobraźnię, ale przede wszystkim jest bardzo cennym ćwiczeniem manualnym dłoni. Liczba sztuk: 10.</p> <p>53. Wrzutki. Zabawka składa się z plastikowego koszyczka w kształcie rożka do którego przymocowana jest na tasemce ażurowa kulka. Zabawa (ćwiczenie) polega na złapaniu podrzuconej kulki do koszyczka. Jest to tradycyjna zabawka wyrabiająca koordynację wzrokowo - ruchową i refleks. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: wys.koszyczka 17 cm średnica kulki 7 cm Liczba sztuk: 5</p> <p>54. Gra Sensino. Trzy gry w jednym opakowaniu, a rzut kostką decyduje, w którą grę gramy w danej rundzie. Czy będziemy pisać litery, cyfry lub obrazki na plecach kolegi, a on będzie odgadywał? Czy z zawiązanymi opaską oczyma będziemy dobierać krążki z odpowiednią fakturą? Czy też będziemy przyporządkowywać kartonik z obrazkiem jednemu z czterech zmysłów, który dominuje przy jego percepcji? Zmienność zadań pobudza dziecięcą ciekawość i budzi wiele emocji. Zamiast losować grę kostką, można zaproponować dzieciom zabawę w tylko jedną grę (np. w trzech zespołach). Zawartość: - gra zielona "rysowanie na plecach": 60 kartoników z literami, cyframi i obrazkami (wym. 7 x 7 cm) - gra pomarańczowa "dotykanie": 9 drewnianych krążków (śr. 5 cm) i 9 odpowiadających im fakturą kartoników (wym. 5 x 5 cm), opaska na oczy - gra fioletowa "loteryjka 4 zmysłów": drewniana plansza (symbole zmysłów wzroku, słuchu, smaku i zapachu, wym. 12 x 12 cm), 55 kartoników z obrazkami (wym. 6 x 6 cm)</p>
--	--	---





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>- drewniana kostka          - instrukcja</p> <p>55. Szablony grafomotoryczne - 27 ramki i 27 wkładów.          Szablony grafomotoryczne pogrupowane są w trzy serie różnicujące poziom trudności:          a) Szablony żółte zawierają podstawowe kształty geometryczne o prostych lub łagodnie zaokrąglonych liniach.          b) Szablony czerwone proponują dzieciom trudniejsze motywy o liniach płynnie falujących.          c) Szablony niebieskie, to ćwiczenia najtrudniejsze oparte o kształty, o końce zwrotne.          Szablony można wspaniale wykorzystać do prac plastycznych z wykorzystaniem kredek, flamastrów i farbek, a także wycinać obrysowane kształty.          Zawartość:          27 ramek i 27 wkładów (po 9 kompletów w każdej z 3 serii)          wymiar 9 x 9 cm</p>
22.	Pomoce terapeutyczne pobudzające wrażliwość dotykową	1	<p>1. Kulki sensoryczne.          Zestaw składa się z 10 różnokolorowych kulek o średnicy 4,5 cm posiadających na swej powierzchni różne wypukłe wzory - faktury. Ponadto w zestawie znajdują się cztery pręciki o długości 19 cm zakończone zatraskami. Można je ze sobą łączyć, a po nawleczeniu kulek stworzyć "sznur koralii". Zabawka uczy rozpoznawania kolorów i faktur oraz rozwija zdolności manualne.          Materiał: Tworzywo sztuczne          Wymiary: Średnica: 4,5 cm</p> <p>2. Bransoletka z kolcami.          Pomponikowa bransoletka składa się z 14 małych, kosmatych, kolorowych kuleczek nałożonych na gumową żyłkę.          Materiał: Tworzywo sztuczne          Wymiary: Średnica: 7 cm          Liczba sztuk: 5.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

		<p>3. Dobieranie faktur. Zestaw składa się z drewnianej podstawy z dwunastoma wydrążonymi okrągłymi otworami, których dna wyłożone są materiałami o różnych fakturach. Do wydrążonych otworów wkłada się drewniane klocki wyposażone w podobne faktury. Zabawa - ćwiczenie polega na dopasowywaniu do otworów odpowiednich klocków o takich samych fakturach. Jest to przedmiot, który poprzez zabawę pobudza wrażliwość dotykową i pamięć dotykową. Materiał: Drewno Wymiary: Długość: 22 cm, szerokość: 17 cm</p> <p>4. Piłki: - do wyciskania: Rodzaj piłki - balonu w siatce, wypełnionej elastyczną masą. Przy ścisaniu piłki między oczkami siatki wychodzą drobne bąbelki, które po ustaniu nacisku chowają się. Zabawka wzbudza duże zainteresowanie dzieci i nadaje się do terapii manualnej dłoni. Dodatkowych bodźców dostarczają wypustki, które umieszczone są na bąbelkach. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 7,5 cm Liczba sztuk: 5. - kolczaste: Piłka z kolcami do masażu, rehabilitacji i ćwiczeń mięśni dłoni. Kolce poprawiają ukrwienie i pobudzają receptory czuciowe. Piłka może służyć do relaksującego masażu całego ciała, ale również do zabawy. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 6,6 cm. Liczba sztuk: 5. - do ugniatań: Piłka wykonana jest z grubej, elastycznej gumy i zawiera wewnątrz żelowe kuleczki. Zabawka pod wpływem ściśnięcia w dłoni odkształca się na różne sposoby wydając zabawny odgłos. Piłka jest doskonałym przedmiotem do zabawy, terapii ręki oraz ćwiczenia koordynacji wzrokowo - ruchowej. Materiał: Tworzywo sztuczne Wymiary: Średnica: 6 cm.</p>
--	--	--





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>Liczba sztuk: 5.</p> <p>5. Kinetyczny piasek. Piasek kinetyczny ma konsystencję wilgotnego piasku, lecz nigdy nie wysycha i się nie rozsypuje. Dzięki czemu bardzo łatwo poddaje się modelowaniu. Opakowanie oprócz piasku zawiera 5 małych kolorowych foremek z których można wybudować zamek lub dowolną budowlę lub wykreować własne nowe formy. Liczba opakowań: 5 szt. x min. 0,5 kg.</p> <p>6. Gniotki z mackami: Zabawka wykonana jest z rozciągliwego i miłego w dotyku tworzywa sztucznego. Stanowi swego rodzaju balon, wewnątrz którego znajduje się powietrze. Od pięćczki odchodzą miękkie macki, które są zakończone włochatymi pięćczkami. Stanowią one doskonały bodziec sensoryczny podczas terapii i zabawy. Liczba sztuk: 5</p>
23.	Pomoce plastyczne do realizacji terapii	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Ciastolina pachnąca. Zapachowa masa wielokrotnego użytku. Miękką ciastolina do modelowania, z której można lepić dowolne formy. Liczba sztuk: mix kolorów (4 sztuki: niebieski, różowy, czerwony i zielony) x 10 zestawów.</p> <p>2. Ciasto plasto. Masa plastyczna przeznaczona dla dzieci. Jest ona miękka i łatwo poddaje się modelowaniu, ponieważ produkowana jest na bazie wody. Dostępna jest w żywych kolorach, które mogą być dowolnie mieszane, może być kształtowana przy pomocy akcesoriów do modelowania. Nie wymaga wypalania ani wypiekania, wysycha pod wpływem powietrza. Mix 5 kolorów. Liczba sztuk: mix kolorów x 5 zestawów.</p>







Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

## Część VII. Materiały i pomoce dydaktyczne do zajęć indywidualizacji pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych

LP	NAZWA	LICZBA SZTUK	OPIS
1.	Książki i zeszyty ćwiczeń	6	<p>Zestaw zawiera:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Analiza i synteza wzrokowa. Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczyns Analiza i synteza wzrokowa to zestaw ćwiczeń przygotowujących dzieci do nauki czytania i pisania lub pomagających w pokonaniu trudności z nabywaniem tych umiejętności. Właściwe spostrzeżenie i analizowanie przestrzeni oraz tematycznych i a tematycznych elementów graficznych warunkuje poprawne rozpoznawanie i odwzorowywanie liter. Ćwiczenia przeznaczone są dla dzieci prawidłowo rozwijających się, ale również - jako pomoc terapeutyczna - m.in. dla dyslektycznych, autystycznych i upośledzonych.</li><li>2. Szeregi i sekwencje. Autor: Marta Korendo, Agnieszka Fabisiak-Majcher, Elżbieta Ławczyns. Pierwszy zestaw ćwiczeń z serii Stymulacja i terapia. Pomoc, która znacznie obniży ryzyko dysleksji oraz usprawni funkcjonowanie dziecka w szkole. Ćwiczenia pomogą dzieciom pokonać trudności z odczytywaniem zasad, powtarzaniem elementów w odpowiedniej kolejności, zachowaniem kierunku od lewej do prawej, a więc przygotują do nauki czytania i pisania, usprawnią posługiwanie się językiem w jego wersji mówionej i pisanej oraz znacznie ułatwią funkcjonowanie ucznia w szkole.</li><li>3. Bity ortograficzne (4 części). Zestaw do nauki ortografii w formie zabawy, uczy pisowni około 60 trudnych wyrazów. Wspomaga nie tylko nabywanie umiejętności poprawnego pisania, ale rozwija także pamięć, grafomotorykę oraz umiejętność czytania.</li><li>4. Kocham czytać- pakiet 18 zeszytów. Pakiet 18 zeszytów + poradnik i kolorowanka gratis Do wczesnej nauki czytania dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz starszych zagrożonych dysleksją, z wadami wymowy. 18 zeszytów zebranych</li></ol>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>w tym zestawie pozwala dziecku: poznać wszystkie litery polskiego alfabetu, wcześniej rozpocząć naukę czytania, zwiększać zasób słownictwa, opanować sztukę czytania ze zrozumieniem, uczyć się języków obcych, przygotować się do pisowni trudnych wyrazów.</p> <p>5. Perskie oko.</p> <p>Ćwiczenia percepcji wzrokowej dla dzieci w młodszym wieku szkolnym.</p> <p>Jest to pozycja kierowana do uczniów mających problemy z prawidłową analizą i syntezą wzrokową, co skutkuje trudnościami w czytaniu i pisaniu. Pomoc ta składa się z kart zawierających materiał obrazkowy i literowy ułożony według stopnia trudności – od najprostszych kształtów do trudnych wyrazów.</p>
2.	Gry logopedyczne	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Bingo logopedyczne.</p> <p>Plansze do „Bingo” zamieszczone w tej książce przygotowano dla dzieci, które mają problemy z wymową głosek szumiących. Książka składa się z dwóch części: w pierwszej znajdują się plansze do gry dla dziecka, a w drugiej listy wyrazowe do czytania przez osobę, która gra z dzieckiem.</p> <p>2. Bingo sylabowe.</p> <p>Autor: Pietrzyk Bogusława.</p> <p>Gra edukacyjna wspomagająca naukę czytania metodą symultaniczno-sekwencyjną.</p> <p>Gra pozwala realizować założenia symultaniczno-sekwencyjnej metody czytania w formie zabawy z elementami rywalizacji. Dzięki temu wielokrotne powtarzanie tych samych sylab nie staje się dla dziecka męczące, a punktowe zasady gry wywołują motywację i zapał oraz wspomagają procesy uwagi i zapamiętywania.</p> <p>3. Loteryjka obrazkowa.</p> <p>Gra logopedyczna mająca na celu rozwój mowy dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zakresie poprawnej wymowy głosek szeregu szumiącego sz ż, cz dż, poszerzenie słownika czynnego oraz rozwoju percepcji słuchowej.</p> <p>W czasie gry dzieci uczą się wymowy poprzez zabawę ćwicząc dodatkowo spostrzeganie, pamięć wzrokową i słuchową, koncentrację oraz myślenie.</p> <p>4. Domino logopedyczne.</p> <p>- Domino logopedyczne – przeznaczone jest do zabaw dydaktycznych oraz ćwiczeń</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>logopedycznych z dziećmi rozpoczynającymi lub mającymi problem z nauką czytania. Domino przeznaczone jest do ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek: L, R oraz ich prawidłowej wymowy. Liczba sztuk: 1.</p> <p>- Domino przeznaczone do zabaw dydaktycznych oraz ćwiczeń logopedycznych z dziećmi doskonalą naukę czytania, ćwiczeń słuchowego rozróżniania głosek JR oraz ich prawidłowej wymowy. Liczba sztuk: 1.</p> <p>5. Memo kapki. Pomoc logopedyczna dzieci – wspomaganie prawidłowej wymowy głosek k, g oraz h. Zestaw składa się z 72 elementów (36 par kartoników), na których umieszczono przedmioty mające w swej nazwie wspomniane wcześniej głoski.</p> <p>6. Memo szumki. 72 kartoniki (36 par) z obrazkami, których atrybuty zawierają w swej nazwie słowo z głoskami: sz, ż, cz, dż.</p> <p>7. Memo rerki. 36 par obrazków, na których umieszczono przedmioty (a także postacie i zwierzęta), których nazwy zawierają głoskę r.</p> <p>8. Memo elki. 36 par kartoników, na których znajdują się ilustracje przedmiotów z głoską l w nazwie.</p> <p>9. "Rymowanki Odkrywanki" to seria trzech układanek wielkoformatowych przeznaczonych dla dzieci w wieku przedszkolnym. Układanie plansz to doskonała zabawa indywidualna, jak i grupowa. W poskładaniu ilustracji pomogą dzieciom krótkie rymowanki, które są komentarzami do poszczególnych elementów obrazka. Zestaw zawiera:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pod wodą.</li> <li>- Domek w lesie.</li> <li>- Drzewo.</li> </ul>
3.	Mały zestaw diagnostyczno-	1	Zestaw zawiera:





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

	terapeutyczny		<p>- pomoce diagnostyczno-terapeutyczne: Karta badania mowy dziecka, Kwestionariusz obrazkowy, Grządki żuka - kolorowanka lub "Odbieranie i wyrażanie mowy przez dziecko w drugim roku życia", Lizak logopedyczny, Czarodziejska beczka - cz/c, Szacowna stara szafa - s/sz, Zamrażarka żywności - z/z, Czarodziejska rybka - r, Osmiobok - l, Kostka - r,</p> <p>- Nabywanie kompetencji językowej: Ilustracje - podwórko/mieszkanie,</p> <p>- Pomiar i ocena osiągnięć rozwojowych dziecka w pierwszym roku życia- test, Pomiar i ocena osiągnięć rozwojowych dziecka w drugim roku życia, Pomiar i ocena osiągnięć rozwojowych dziecka w trzecim roku życia,</p>
4.	Pomoce do pracy z dzieckiem autystycznym	1	<p>Zestaw zawiera:</p> <p>1. Emocje. Rozpoznawanie stanów emocjonalnych na podstawie wyrazu twarzy. W pudełku znajdują się dwa zestawy kart (96 kart) ze zdjęciami ludzi, którzy okazują różne emocje, na przykład: radość, zadowolenie, spokój, gniew, strach, zaskoczenie, wstyd, smutek. W jednym zestawie okazywane na zdjęciach emocje zostały uchwycone w konkretnej sytuacji (np. podczas kłótni, tuż przed bolesnym zastrzykiem, w czasie radosnej zabawy czy w obliczu utraty bliskiej osoby). Emocje na zdjęciach z drugiego zestawu można z kolei odczytać tylko na podstawie wyrazu i mimiki twarzy. Na odwrotach wszystkich kart znajdują się emotikony, które w symboliczny sposób określają ukazane uczucia.</p> <p>2. Bim bom. Gra dźwięków. Loteryjka "Bim Bom" zawiera plansze pełne dźwięków. Jest sala koncertowa, rozśpiewane przedszkole, gwarna ulica i bajkowa wieś. Do gry dołączona jest płyta CD, na której nagrane są dźwięki. Gracze muszą odgadnąć ich źródło.</p> <p>3. Dźwięki – rozpoznawanie emocji + CD. Gra dźwiękowa na zasadzie bingo, która uczy rozpoznawania sposobu wyrażania emocji. Zadaniem dziecka jest dopasowanie słyszanego dźwięku emocji do twarzy, która ukazuje odpowiedni stan ducha. Gra może być pretekstem do dalszych ćwiczeń i zadań związanych z nazywaniem i wyrażaniem emocji. CD oprócz nagrań zawiera przewodnik dla nauczyciela z propozycją ćwiczeń rozwijających umiejętność rozpoznawania emocji własnych i innych, która jest podstawą do prawidłowego rozwoju dziecka i poczucia własnej wartości. Zestaw zawiera: CD z nagraniami, 24 karty o wym. 16 x 16 cm, 60 czerwonych żetonów, przewodnik.</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
 współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
 w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>4. Bajka w twórczym rozwoju i arteterapii + CD.          Autorzy: Handford Olga, Karolak Wiesław.</p> <p>5. Gra Story Cubes – kości opowieści.          Gra zawiera dziewięć ładnie wykonanych, sześciennych kostek, z których każda zawiera na ściankach odmienny zestaw ilustracji.</p> <p>6. Gra Dixit.          Zawartość gry: 84 wielkoformatowe karty, 1 plansza z torem punktów, 6 drewnianych pionków królików, 36 znaczników głosowania, instrukcja.</p> <p>7. Dodatek do Dixit.          Dixit 2 to 84 nowe, świetnie narysowane karty, utrzymane w klimacie magicznego snu. Karty te można łączyć ze wszystkimi edycjami i dodatkami do gry Dixit.</p> <p>8. „Autyzm dziecięcy – zagadnienia diagnozy i terapii”</p> <p>9. „Autyzm i AAC – alternatywne i wspomagające sposoby porozumiewania się w edukacji osób z autyzmem”.</p> <p>10. „Dotrzeć do dziecka z autyzmem – Jak pomóc dzieciom nawiązywać relacje, komunikować się i myśleć”.</p> <p>11. „Dziecko z autyzmem – wyzwalenie potencjału rozwojowego” + płyta CD.</p> <p>12. „Gry i zabawy we wczesnej interwencji – ćwiczenia dla dzieci ze spektrum autyzmu i przetwarzania sensorycznego”.</p>
5.	Sztalugi do ekspozycji prac dzieci	5	<p>Sztaluga wykonana jest z drewna bukowego I klasy. Drewno jest lite, nieklejone. Sztaluga posiada odchylany miecz, dzięki temu można ją używać jako sztalugę studyjną, ponieważ umożliwia ustawienie pracy w pozycji pionowej.</p> <p>Możliwość odchylenia miecza do pionu - max. 20cm</p> <p>Szerokość półki to 49cm.</p> <p>Szerokość podstawy - 57x75cm</p> <p>Rozstaw przednich nóg to 57cm</p> <p>Wysokość sztalugi - 173-230cm</p> <p>Maksymalny wymiar podobrazia - 140cm</p> <p>Podstawa regulowana przez solidny system zapadek umocowany na metalowej listwie oraz</p>





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			metalowy zamek.
6.	Materiały i pomoce wspierające realizację zadania (piłeczki żelowe, z kolcami, małe piłeczki, pompka do piłek, wałek do masażu, półkula do masażu, Grip Traimer)	1	Zestaw zawiera:  1. Piłeczki żelowe „jajka”. Wykonane z tworzywa sztucznego do usprawniania pracy ręki. - czerwone (opór słaby) x 2 szt. - zielone (opór średni) x 2 szt. - niebieskie (opór mocny) x 2 szt.  2. Piłeczki z kolcami. Stożkowate kolce na powierzchni piłeczki mają za zadanie pobudzić receptory czuciowe ciała. Piłeczka wykonana z PCV bez użycia niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia związków. Średnica: 6 cm. Liczba sztuk: 10. Mix kolorów  3. Piłeczki kauczukowe o średnicy pomiędzy 30-50 mm. mix kolorów (5 sztuk)  4. Pompka do piłek. Pompka aluminiowa z wężykiem i igłą. Parametry: - materiał: aluminium - długość całkowita rozłożonej pompki: 44cm - długość wężyka: 17cm - gwint igły: 8mm  5. Wałek do masażu. Wysokoelastyczne tworzywo sztuczne, odporne na odkształcenie, pianka I gatunku, staranne szycie wykonane z wykorzystaniem wytrzymałych nici poliestrowych. Średnica 25 cm, długość 60 cm, certyfikacja CE, medyczna.





Projekt „Lokata w dziecięce umysły”  
współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego  
w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020

			<p>6. Półkula do masażu. Stosowane są w celu pobudzenia i odruchowego skurczu obronnego mięśni krótkich w stopach, co powoduje stopniowe ich wzmacnianie. Półkula wykonana jest z PCV bez użycia niebezpiecznych, szkodliwych dla zdrowia związków. Średnica min. 17 cm. Liczba sztuk: 3. Mix kolorów.</p> <p>7. Grip Traimer. Produkt wspomagający ćwiczenia dłoni, jak również poprawiający gibkość palców i nadgarstków. Umożliwia ćwiczenia zarówno zginaczy jak i prostowników. Zalecany w terapii dłoni, palców, nadgarstka. Wykonany z bezpiecznych, nieszkodliwych dla zdrowia komponentów.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- zielony (opór średni) x 1szt</li><li>- żółty (opór słaby) x 1szt</li></ul>
--	--	--	--

