

## **I. KONCEPCJA PRACY I ROZWOJU SZKOŁY**

Opracowano w oparciu o:

### **Podstawę prawną:**

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz.2572 ze zm.).
2. Rozporządzenie MENiS z dn. 19.grudnia 2001 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub to nauki oraz organizacji indywidualnych programów lub toku nauki (Dz. U. z 2002r. nr 3, poz. 28).
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 października 2009r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2009r. Nr 168, poz. 1270)
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 1 grudnia 2004 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. Nr 260, poz. 2593)
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 listopada 2007 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. z dnia 16 listopada 2007 r. Nr 214, poz. 1580)
6. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (Dz. U. z 2010r. Nr. 228, poz. 1490)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2010r. Nr 228, poz. 1487)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 utego 2012 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012r, poz. 204)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977)
10. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej „ Mieszki” w Łodzi ul. Pomorska 437

## „ Tradycje wpisane w nowoczesność ”

### II. Misja szkoły

Publiczna Szkoła Podstawowa ”Mileszki” w Łodzi to miejsce :

- poszanowania godności i praw każdego człowieka;
- sprawiedliwego rozwiązywania problemów;
- przygotowania uczniów- wychowanków do:

zdobycia wiedzy i umiejętności pozwalających sprostać wyzwaniom dorosłego życia

świadomego i odpowiedzialnego decydowania o sobie;

dbałości o prawidłowy rozwój fizyczny i zdrowie;

korzystania ze źródeł informacji;

wykorzystania swoich zdolności i zainteresowań;

poczucia dumy z własnego miejsca zamieszkania;

uświadomienia, że kształcenie jest procesem trwającym przez całe życie.

**Jesteśmy szkołą, która swoje działania opiera na takich wartościach jak: prawda, uczciwość, mądrość, szczęście i partnerstwo.**

#### Nasz Absolwent:

- ma poczucie własnej godności i wartości
- ma świadomość przynależności społecznej i regionalnej
- wiedzę i umiejętności potrafi zastosować w praktyce
- jest dobrze przygotowany do następnego etapu nauk
- szanuje wielowiekowe dziedzictwo kulturowe
- odróżnia dobro od zła w oparciu o uniwersalne wartości

- rozumie innych i potrafi z nimi współpracować
- radzi sobie ze stresem ,jest asertywny
- jest otwarty na innych, szczerzy i życzliwy
- jest odpowiedzialny za podejmowane przez siebie decyzje
- dba o swoje zdrowie i otoczenie

### **III. Kierunki rozwoju szkoły**

#### **1. Baza Ekologiczna:**

- wykorzystanie terenu na organizację odpłatnych imprez okolicznościowych np. jesienne zabawy, kulig połączony z ogniskiem
- stworzenie ogródka meteorologicznego
- budowa szklarni
- utworzenie małej zagrody (kury, kaczki)
- ogródek warzyw prowadzony przez dzieci

#### **2. Skansen Wiejski – wykorzystanie potencjału lokalnego do promowania kultury tradycyjnej:**

- folklor wiejski w centrum miasta- organizacja Święto Pieczonego Ziemniaka, Mileszkowskiego Festynu Dożynkowego
- zbudowanie pieca chlebowego
- warsztaty dla dzieci „Od ziarenka do bochenka”- impreza pieczenia chleba
- Tradycyjne obrzędy wiejskie – współpraca z Muzeum Etnograficznym
- Warsztaty kulinarne – regionalne potrawy – zajęcia prowadzone przez Koło gospodyń wiejskich

#### **3. Rejonowy Ośrodek Kultury - „Żyjesz lokalnie -działasz globalnie”:**

- **Program 50+** -TIK (Technologia Informacyjno Komunikacyjna),zajęcia komputerowe, kawiarenka internetowa,
- spotkania z ciekawymi ludźmi,
- aktywność fizyczna: aerobic, Nordic-woking,
- zajęcia rękodzieła – współpraca z lokalną florystką
- świetlica środowiskowa – opieka i pomoc dzieciom w wieku przedszkolnym i szkolnym
- organizacja imprez okolicznościowych z lokalnymi partnerami (Ośrodek Jeździecki „ Zbyszko”)
- organizacja zajęć hipoterapii dla dzieci niepełnosprawnych
- stworzenie mini miasteczka ruchu drogowego(część pomocy jest zakupiona)

#### **4. *Utworzenie „Centrum Aktywności Lokalnej” w Milestkach***

- Wspieranie rozwoju wspólnot, grup i społeczności lokalnych oraz nawiązywania kontaktów współpracy pomiędzy społecznościami
- wystąpienie do CAL w Warszawie o stworzenie mapy zasobów na terenie osiedla
- szkolenie kadry
- poradnictwo psychologiczne, poradnictwo prawne
- warsztaty psychologiczne „Wspólnie pokonamy bariery”
- warsztaty wizerunku-stylizacja ubioru i sylwetki
- zajęcia informatyczne-komputer od A do Z
- warsztaty kulinarne

#### **5. *Ośrodek dla uczniów i rodzin wymagających wsparcia w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej***

- nawiązanie współpracy z Katedrą Dialektologii Polskiej i Logopedii UŁ (dodatkowe wsparcie logopedyczne)
- nawiązanie współpracy z Pracownią Psychologii Szkolnej UŁ (konsultacje lub zajęcia dla dzieci wymagających wsparcia psychologicznego)
- poszerzanie wiedzy uczniów poprzez udział w imprezach cyklicznie organizowanych przez Uniwersytet Łódzki (np. Noc Biologów, Pikniki Naukowe, festiwal Nauki i Sztuki), a także wizyty w jednostkach naukowych UŁ
- prowadzenie zajęć wspomagających rozwój
- otoczenie opieką i pomocą uczniów mających trudności w nauce poprzez organizację zajęć wyrównawczych i specjalistycznych – logopedycznych, terapeutycznych, rewalidacyjnych i psychologicznych.
- zapewnienie równych szans uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
- odpowiednie podejście do ucznia – indywidualizacja procesu nauczania, by uczeń osiągał wyniki na miarę swoich możliwości, by słaby czuł się w szkole pewnie, a dobry czuł się dowartościowany,
- tworzenie warunków i odpowiedniego klimatu współpracy między poszczególnymi członkami zespołu do spraw pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi SPE
- utworzenie szkolnej bazy narzędzi do diagnozy uczniów z ryzyka dysleksji
- grupa wsparcia dla rodziców uczniów z dysfunkcjami w zakresie niwelowania dysfunkcji
- współpraca z instytucjami wspierającymi
- „Akademia dla rodziców”- cykliczne zajęcia warsztatowe ze specjalistami
- dalsza współpraca z wolontariatem z MOPS w celu zapewnienia pomocy uczniom z rodzin dysfunkcyjnych,

## 6. Pozyskiwanie środków:

- WFOŚ i GW, FIO, POKL, Granty Szwajcarskie,
- programy rządowe - Ministerstwo Sportu i Turystyki , Ministerstwo Edukacji Narodowej , Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego,
- programy miejskie UMŁ
- Rada Osiedla,
- dzierżawa, wynajem pomieszczeń na terenie szkoły na reklamy, imprezy, szkoły językowe
- bank- zainstalowanie bankomatu

## IV. Wizja szkoły

1. Szkoła posiada sprawną, dobrze wyposażoną bazę lokalową.
2. Szkoła zapewnia uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju, wiedzy i umiejętności poprzez podniesienie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej.
3. Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju i sukcesu wszystkim uczniom, w tym uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.
4. Szkoła pełni ważną rolę wychowawczą w środowisku.
5. Szkoła nawiązuje współpracę z uczelniami wyższymi, instytucjami, przedsiębiorstwami, organizacjami pozarządowymi oraz środowiskiem lokalnym .
6. Szkoła posiada wykwalifikowaną i twórczą kadrę pedagogiczną.
7. Szkoła dba o promowanie dobrego wizerunku w okolicy i regionie.

### Ad1. Szkoła posiada sprawną, dobrze wyposażoną bazę lokalową

ZADANIA	DZIAŁANIA
1. Modernizacja i doposażenie bazy lokalowej	Odnowienie sal: językowej, informatycznej i innych w nowoczesny sprzęt multimedialny Utworzenie sali zajęć kreatywnych
2. Utworzenie punktu przedszkolnego dla dzieci 3- 4 letnich	Kampania informacyjna w mieście Przystosowanie uzyskanego pomieszczenia po lokatorze w celu utworzenia punktu przedszkolnego

	Utworzenie dodatkowej toalety
3. Kontynuowanie działania oddziału rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci 5-6 letnich	Dostosowanie pomieszczenia po lokatorce do realizacji rocznego obowiązkowego przygotowania przedszkolnego
4. Zabudowa tarasu . Utworzenie dwóch dodatkowych sal lekcyjnych	Wykonanie prac remontowych. Dostosowanie przejść dla uczniów niepełnosprawnych. Rozbudowa budynku szkolnego od strony tarasu Utworzenie dodatkowych toalet.
5. Modernizacja centralnego ogrzewania	Pozyskanie dotacji WOFS i GW Obniżenie kosztów eksploatacji .
6. Utworzenie wielofunkcyjnego boiska szkolnego	Uzyskanie wsparcia środowiska lokalnego, Nakład pracy mieszkańców Pozyskanie dotacji z Ministerstwa Sportu i Turystyki lub Budżetu Obywatelskiego Organizowanie na terenie boiska imprez okolicznościowych , rozgrywek sportowych
7. Remont i dostosowanie (docieplenie i doświetlenie) poddasza.	Utworzenie pomieszczeń na miejsce zabaw, zajęć specjalistycznych Utworzenie dodatkowych pomieszczeń sanitarnych
8. Modernizacja sali komputerowej	Unowocześnienie i zmiana sprzętu Wymiana mebli.
9. Pozyskanie środków i zgody z Urzędu Miasta na dobudowanie toalet	Pozyskanie środków-wnioskowanie (Budżet Obywatelski)

**Ad.2.Szkola zapewnia uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju, wiedzy i umiejętności poprzez podniesienie atrakcyjności i jakości oferty edukacyjnej**

ZADANIE	DZIAŁANIE
1.Podnoszenie wyników nauczania	Rzetelna diagnoza i ocena poziomu wiedzy . Dostosowanie oferty zajęć wg potrzeb uczniów. Pomoc instytucji wspierających. Prowadzenie sprawdzianów kompetencji dla wszystkich poziomów nauczania i ich analiza.
2.Właściwy dobór programów nauczania w celu realizacji podstawy programowej	Wdrażanie programów własnych i innowacji.
3.Wzbogacenie oferty edukacyjnej	Dostosowanie ofert zajęć do potrzeb uczniów.-diagnoza Umożliwienie korzystanie z bazy sportowej pobliskich placówek , np.: ( hala sportowa, basen, sezonowe lodowisko) Prowadzenie współpracy z teatrami, domami kultury, muzeami - prowadzenie kół zainteresowań, zajęcia w terenie Korzystanie z bazy klubów sportowych oraz organizowanie wspólnych imprez sportowych . współpraca z Klubem „Orientus” -Biegi przełajowe Rozwijanie zainteresowań poprzez udział w zajęcia przyrodniczych na UŁ Rozwijanie uzdolnień artystycznych – współpraca z uczelniami artystycznymi: Akademia Sztuk Pięknych, Akademie Muzyczna – warsztaty plastyczne, wokalne, nauka gry na instrumentach Pozyskiwanie dotacji i środków finansowych na prowadzenie dodatkowych zajęć Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów i rodziców- spotkania z pisarzami -„ Cała Polska czyta dzieciom’ Organizacja wieczorów z poezją i literaturą dla mieszkańców osiedla i dzieci Zapewnienie uczniom szczególnie uzdolnionym warunków do osiągnięcia sukcesu.
4.Poszerzenie zakresu działań świetlicy	Odrabianie prac domowych w szkole pod kierunkiem nauczycieli. Prowadzenie kół zainteresowań. Pomoc nauczycieli emerytów w pracy z uczniem słabym.

**Ad. 3 Szkoła zapewnia równe szanse rozwoju i sukcesu wszystkim uczniom, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi**

ZADANIE	DZIAŁANIE
Zapewnienie uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniom niepełnosprawnym pomocy specjalistycznej	Przesiewowe badania mowy uczniów klas pierwszych i rocznego przygotowania przedszkolnego Prowadzenie terapii logopedycznej dla dzieci z wadami wymowy przez logopedę i studentów w ramach praktyk studenckich Prowadzenie zajęć wyrównawczych, korekcyjno- kompensacyjnych, terapii pedagogicznej, arteterapii, terapii ręki Prowadzenie: koła dysleksji w oparciu o program Ortografii, zajęć rozwijających sprawność manualną, zajęć rozwijających umiejętność życia w społeczeństwie, zajęć rewalidacyjnych Organizacja "Biblioteki podręczników z drugiej ręki".
Współpraca i uzyskanie pomocy ze strony instytucji wspierających	Nawiązanie współpracy z Polskim Towarzystwem Dyslektycznym- szkolenie rady pedagogicznej, rodziców, prowadzenie zajęć z uczniami Ścisła współpraca z PPP ul., Hipoteczna Współpraca ze Specjalistyczna Poradnia Wspierania i Rozwoju dzieci z wadami Rozwojowymi Pozyskanie środków z Unii Europejskiej na program edukacyjny (podniesienie poziomu edukacji) Współpraca ze stowarzyszeniem „Atena” ,- szkolenie rady pedagogicznej, rodziców, spotkania z uczniami z ADHD
Szkoła wspiera uczniów zdolnych	Organizowanie kół zainteresowań zgodnie z ich potrzebami, Wprowadzenie konsultacji z nauczycielami, Umożliwienie dostępu do wszystkich konkursów, Pracę nauczycieli na rzecz konkursów, Premiowanie nauczycieli – opiekunów uczniów zdolnych, Tworzenie między klasowych zespołów pracujących metodą projektu, Promowanie uczniów osiągających sukcesy w różnych dziedzinach nauki,



	sztuki i sportu.
--	------------------

**Ad. 4 Szkoła pełni ważną rolę wychowawczą w środowisku**

ZADANIE	DZIAŁANIE
Szkoła zapewnia uczniom rozwój emocjonalny i społeczny poprzez udział w imprezach środowiskowych, klasowych i lokalnych	Właściwe zagospodarowanie czasu wolnego uczniów jako forma zapobiegania agresji i przestępczości - koła, świetlice, zabawy i dyskoteki, integrowanie rodziców wokół tych działań, Prowadzenie tradycyjnych, sprawdzonych form promowania krajoznawstwa i turystyki dla dzieci i rodziców-rajdy rowerowe. piesze Wdrażanie do poszanowania tradycji, symboli narodowych i mowy ojczystej poprzez wystawianie dla mieszkańców spektakli, przedstawień, Podejmowanie działań prozdrowotnych, profilaktycznych poprzez organizację - zielonych szkół, zajęcia ruchowe dla rodziców-aerobic, Współorganizacja imprez dla mieszkańców osiedla Okolicznościowe spotkania z nestorami
Szkoła posiada program wychowawczy i profilaktyki	Przestrzeganie zapisów KODEKSU UCZNIA Egzekwowanie obowiązków i respektowanie praw ucznia, Planowanie pracy wychowawczej na podstawie diagnozy potrzeb uczniów, Realizowanie działań wynikających z programu wychowawczego i programu profilaktyki Realizowanie programu „Przyjazna i Bezpieczna Szkoła”. Realizowanie Projektu „Dni przeciw przemocy”., Przestrzeganie procedur zapobiegania demoralizacji i niedostosowaniu społecznemu , tworzenie nowych w zależności od potrzeb Wdrażanie do samorządności poprzez stosowanie demokratycznych procedur w rozwiązywaniu problemów szkolnych

Zapewnienie uczniom bezpiecznego pobytu na terenie szkoły	<p>Nadanie charakteru szkoły przyjaznej i bezpiecznej</p> <p>Zainstalowanie monitoringu</p> <p>Przestrzeganie przepisów dotyczących przebywania osób postronnych (w tym rodziców) na terenie szkoły.</p> <p>Pełnienie dyżuru przez pielęgniarkę szkolną</p> <p>Kontynuowanie współpracy z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami w zakresie bezpieczeństwa uczniów (Strażą Miejską, MOPS, policją, sądem, kuratorami,</p>
Kształtowanie postaw prozdrowotnych:	<p>Udział uczniów w akcji: „Wiem, co jem”</p> <p>Realizowanie programów, szkoleń w zakresie profilaktyki uzależnień,</p> <p>Uściślenie współpracy z centrum stomatologicznym UM</p> <p>Promowanie zdrowego stylu życia – zajęcia prowadzone przez pielęgniarkę szkolną, kontynuowanie realizacji programów dotyczących badań przesiewowych z zakresu wad słuchu, wzroku, wad postawy,</p> <p>Prowadzenie akcji „Szkłanka mleka”, „Owoce i warzywa w szkole”</p> <p>Organizowanie konkursów o tematyce zdrowotnej.</p>
Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci zagrożonych wykluczeniem:	<p>Objęcie opieką uczniów z rodzin dysfunkcyjnych, dotkniętych ubóstwem, wielodzietnych, rodzin niepełnych,</p> <p>Udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz materialnej dla tych uczniów, prowadzenie zajęć terapeutycznych,</p> <p>Konsekwentna praca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania i rozwiązywania problemów wychowawczych,</p> <p>Pomoc w wykonywaniu prac (wolontariat, zajęcia wychowawcze)</p> <p>Organizowanie zajęć sportowych jako formy zajęć profilaktycznych dla dzieci zagrożonych wykluczeniem,</p>
Współpraca z rodzicami	<p>Organizowanie spotkań, konsultacji ze specjalistami</p> <p>Prowadzenie AKADEMII DLA RODZICA</p>

	<p>Kierowanie uczniów i rodziców do odpowiednich specjalistów</p> <p>Otoczenie opieką dzieci z rodzin zagrożonych patologią.</p> <p>Udzielanie pomocy prawnej, psychologicznej rodzinie</p> <p>Przeprowadzenie konkursu na najbardziej kreatywną klasę -wprowadzenie tradycji-( każda klasa zobowiąże się do wykonania uzgodnionego z wychowawcą zadania na rzecz szkoły, miejscowości, ekologii.) Opiekę nad klasą będzie sprawował wychowawca przy pomocy rodziców –</p> <p>Systematyczna praca z rodzinami dysfunkcyjnymi w celu nawiązania pozytywnych relacji i wzajemnego zaufania,</p>
--	---

**Ad.5 Nawiązywania współpracy z uczelniami wyższymi, instytucjami, przedsiębiorstwami, organizacjami pozarządowymi oraz ze środowiskiem lokalnym.**

ZADANIE	DZIAŁANIE
Współpraca z ASP, Akademia Muzyczna	<p>Organizowanie zajęć plastycznych, muzycznych dla wszystkich chętnych uczniów szkoły</p> <p>Organizowanie warsztatów plastycznych i rękodzieła dla środowiska</p> <p>Raz na kwartał organizowanie plenerów plastycznych – współpraca z ASP</p>
Współpraca z biblioteką publiczną	<p>Zorganizowanie wypożyczalni książek dla mieszkańców</p> <p>Wprowadzenie „Popołudni z literaturą i muzyką” prowadzone z pracownikami biblioteki rejonowej</p>
Współpraca z rodzicami w zakresie rozwoju zainteresowań	<p>Utworzenie kół zainteresowań dla osób dorosłych, np.; rękodzieło, informatyka dla seniora, nauka języka, zajęcia sportowe.</p>
Współpraca z Łódzkim Stowarzyszeniem Pomocy Szkole	<p>Przydzielanie nagród dla innowatorów, stypendia dla najzdolniejszych uczniów, wsparcie finansowe placówki.</p>
Współpraca z Politechniką Łódzką i Uniwersytetem Łódzkim Katedrą Dialektologii Polskiej i Logopedii UŁ	<p>Udział uczniów w zajęciach prowadzonych na uczelni i adresowanych do najmłodszych.</p> <p>Prowadzenie praktyk studenckich na terenie szkoły</p> <p>Prowadzeniu zajęć logopedycznych i zajęć w świetlicy</p>
Współpraca z MOPS, Caritas, PCK, TPD, PTD, Bank Żywności,	<p>Pomoc materialna i żywnościowa dla dzieci i mieszkańców</p>

Współpraca z instytucjami związanymi z ochroną i bezpieczeństwem np. Policji, Straży Miejskiej, Straży Pożarnej, Służby Zdrowia	Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły Prowadzenie akcji propagujących zachowanie bezpieczeństwa
Współpraca z poradniami psychologiczno- pedagogicznymi	Zapewnienie uczniom pomocy psychologicznej, pedagogicznej i specjalistycznej Umożliwienie uczniom i rodzicom udziału w zajęciach na terenie poradni Prowadzenie zajęć dla nauczycieli , uczniów i rodziców Wspieranie placówki w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
Współpracą z Rada Osiedla Mieszki	Organizowanie Dnia seniora- występy dzieci Przekazywanie środków finansowych na rozwój szkoły Udzielanie pomocy dla uczniów- paczki, nagrody Organizowanie wspólnych imprez np. dożynek
Współpraca z Kołem Gospodyń Wiejskich	Zorganizowanie dla uczniów warsztatów kulinarnych Szkolenie dla uczniów na temat zdrowego żywienia Organizowanie imprez typu „Darcie pierza”, „ Wspólne śpiewanie”
Współpraca z Ochotniczą Strażą Pożarną	Zorganizowanie próbnych alarmów przeciwpożarowych Utworzenie młodzieżowego zastępu strażaków przez uczniów naszej szkoły Organizowanie pokazów pracy strażaków
Współpraca z Parafią im. Świętej Doroty	Organizowanie występów uczniów w kościele z przygotowanymi przedstawieniami Organizowanie „Wspólnego kolędowania w Kościele” – coroczna impreza dla mieszkańców Dofinansowanie przez kościół obiadów dla uczniów
Współpraca ze Związkiem Harcerstwa Rzeczypospolitej	Utworzenie drużyny harcerskiej na terenie szkoły- zajęcia dodatkowe Współorganizowanie półkolonii zimowych i letnich Wspólne pozyskiwanie środków finansowych
Współpraca ze Stowarzyszenie Przyjaciół Mieszek	Integrowanie mieszkańców poprzez organizacje imprez, spotkań Wspólne opracowanie projektów
Współpraca ze szkołami i przedszkolami	Zbliżenie szkoły ze środowiskiem , zwiększenie naboru, promowanie placówki. Spotkania z nauczycielami klas I dotyczące przygotowania dzieci do podjęcia nauki szkolnej Zorganizowanie przeglądów i konkursów dla dzieci.

Wymianie doświadczeń, wspólne szkolenia  
 Organizowanie zajęć dla przedszkolaków na terenie szkoły,  
 Organizowanie zielonych lekcji na terenie szkoły

**Ad. 6 Szkoła posiada wykwalifikowaną i twórczą kadre pedagogiczna**

ZADANIE	DZIAŁANIE
Zmotywowanie nauczycieli do stałego podnoszenia kwalifikacji	Organizowanie WDN nauczycieli w oparciu o potrzeby szkoły i nauczycieli, Motywowanie nauczycieli do podejmowania starań o kolejny stopień awansu zawodowego Wspieranie inicjatyw nauczycieli zmierzających do podnoszenia kwalifikacji i zdobywania uprawnień do nauczania II przedmiotu i nowatorstwa pedagogicznego Przyznawanie nagród motywacyjnych dla najefektywniejszych nauczycieli
Działania w zakresie informatyzacji procesu edukacyjnego.	Umożliwienie nauczycielom prowadzenie różnorodnych zajęć z wykorzystaniem programów komputerowych. Wprowadzenie elektroniczny system kontroli frekwencji i postępów w nauce. Wprowadzenie dziennika elektronicznego i systematyczne szkolenia Wykorzystanie bezprzewodowego internetu w pomieszczeniach ogólnodostępnych z możliwością wykorzystania go na wszystkich lekcjach
Zmotywowanie nauczycieli do stałego dokonywania ewaluacji zaplanowanych przez siebie działań z uwzględnieniem poziomu osiągnięć uczniów, a więc monitorowania pracy własnej i pracy uczniów pod kątem standardów w danym etapie edukacyjnym	Motywowanie nauczycieli poprzez dodatki motywacyjne, nagrody dyrektora, listy gratulacyjne, pochwały w obecności całej rady pedagogicznej i społeczności szkolnej. Utworzenie bazy scenariuszy zajęć z uwzględnieniem metod aktywizujących oraz je publikują Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi Organizowanie zajęć otwartych dla Rodziców z dziećmi

	Aktywne udział nauczycieli biorą udział w akcjach i projektach Inicjowanie i koordynowanie innowacyjnych zadań zespołów zadaniowych, dotyczących sposobów rozwijania wyobraźni dzieci, kształcenia polonistycznego, przyrodniczego, matematycznego. Wspólne spotkania będą poświęcone analizie lektury pedagogicznej,
--	--

**Ad.7 Szkoła dba o promowanie dobrego wizerunku w okolicy i regionie**

ZADANIE	DZIAŁANIE
Integracja środowiska lokalnego wokół szkoły jako miejsca spotkań dorosłych i dzieci	Organizowanie festynów dla mieszkańców Osiedla i innych placówek oświatowych-kampania reklamowa Organizowanie pikników, rajdów dla dzieci i dorosłych skierowana do wszystkich zainteresowanych Organizowanie imprez okolicznościowych -kultywowanie tradycji ze szczególnym naciskiem na regionalizm i patriotyzm, z uwzględnieniem tradycji państwowych, lokalnych, miejskich i rodzinnych. Opracowanie wspólnych projektów. Zmobilizowanie i uaktywnienie środowiska do podjęcia działań w celu pozyskiwania środków finansowych Pozyskanie środków finansowych na działalność kulturalną , ekologiczną, regionalną, prozdrowotną, edukacyjną i sportową- z WFOŚ,
Zwiększenie naboru, popularyzacja szkoły w środowisku	Propagowanie poprzez internet, przekaz plastyczny, ogłoszenia, np. w mediach Uczniowie noszą znaczki z logo szkoły (systematyczność nagradzana punktacją) Prezentacja osiągnięć uczniów szkoły w Internecie
Szkoła podejmuje akcje charytatywne	Organizowanie akcji Góra grosza, zbiórka plastikowych zakrętek, pomoc

	pieniężna Współpraca z hospicjum dla dzieci Utworzenie sekcji wolontariatu – pomoc starszym mieszkańcom w zakupach, czytanie książek najmłodszym dzieciom na świetlicy i w oddziale przedszkolnym
--	---

Przyjęta do realizacji w dniu 13 września 2013/2014