



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

Łódź, 04.09.2013 r.

## Regulamin rekrutacji do projektu systemowego pt.: „Wyjątkowy uczeń”

realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX – „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Miasto Łódź

Strona | 1  
wersja 3

Umowa o dofinansowanie nr UDA-POKL.09.01.02-10-052/11

Łódź, 2013  
Wersja 3<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Opracowanie: Agnieszka Ciszewska, Karolina Południkiewicz, Joanna Pernak, Jarosław Stępień  
Kontakt: [indywidualizacja@uml.lodz.pl](mailto:indywidualizacja@uml.lodz.pl)



## § 1.

### Informacje o projekcie

1. Projekt systemowy „Wyjątkowy uczeń” (zwany dalej Projektem) realizowany jest w ramach Priorytetu IX „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1. „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych” Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki przez Miasto Łódź;
2. Projekt realizowany jest na podstawie umowy o dofinansowanie nr UDA – POKL.09.01.02-10-052/11 z dnia 27.07.2012 r. z późn. zm., zawartej pomiędzy Urzędem Marszałkowskim Województwa Łódzkiego a Miastem Łódź;
3. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego
4. Realizatorem projektu jest Miasto Łódź, zwane dalej Realizatorem;
5. Za realizację projektu z ramienia Urzędu Miasta odpowiedzialny jest Wydział Edukacji w Departamencie Spraw Społecznych. Informacja o projekcie jest dostępna w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź; tel. 42 272 63 10; e-mail: [indywidualizacja@uml.lodz.pl](mailto:indywidualizacja@uml.lodz.pl); Informacje dostępne są na stronie internetowej projektu [www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl](http://www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl).
6. Projekt jest realizowany od 01.03.2012 r. do 31.07.2014 r.
7. W projekcie biorą udział 93 szkoły podstawowe oraz szkoły podstawowe specjalne z terenu Miasta Łodzi, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź, zgodnie z *Załącznikiem nr 1: Wykaz szkół biorących udział w projekcie*;
8. Celem projektu jest wyrównanie szans edukacyjnych 9758 uczniów klas I-III z 93 szkół podstawowych poprzez dostosowanie oddziaływań do indywidualnych właściwości rozwojowych uczniów tj. organizację zajęć dodatkowych adekwatnie do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości uczniów z wykorzystaniem pomocy i sprzętu techno-dydaktycznego doposażającego szkołę.
9. W ramach projektu zostaną zrealizowane następujące formy wsparcia skierowane do uczniów i uczennic:
  - 9.1. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze:
    - 9.1.1. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu, w tym także zagrożonych ryzykiem dysleksji w ilości 14 190 godzin zajęć dla 467 grup uczniów w 83 szkołach podstawowych oraz 3 szkołach podstawowych specjalnych,
    - 9.1.2. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w zdobywaniu umiejętności matematycznych w ilości 6 870 godzin zajęć dla 223 grup uczniów w 53 szkołach podstawowych oraz 3 szkołach podstawowych specjalnych,
    - 9.1.3. zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze dla uczniów z trudnościami w języku angielskim w ilości 750 godzin zajęć dla 25 grup uczniów w 11 szkołach podstawowych,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

- 9.1.4. zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze w ilości 120 godzin zajęć dla 4 grup uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
- 9.2. zajęcia rozwijające uzdolnienia uczniów:
  - 9.2.1. zajęcia rozwijające zainteresowania wokalnno - muzyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 1 140 godzin zajęć dla 38 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych,
  - 9.2.2. zajęcia rozwijające zainteresowania matematyczno – przyrodnicze dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 7 740 godzin zajęć dla 258 grup uczniów w 73 szkołach podstawowych,
  - 9.2.3. zajęcia rozwijające zainteresowania plastyczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 1 950 godzin zajęć dla 65 grup uczniów w 20 szkołach podstawowych,
  - 9.2.4. zajęcia rozwijające zainteresowania językowe (humanistyczne) dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 210 godzin zajęć dla 7 grup uczniów w 3 szkołach podstawowych,
  - 9.2.5. zajęcia rozwijające zainteresowania językowe (język angielski) dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 960 godzin zajęć dla 32 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych,
  - 9.2.6. zajęcia rozwijające zainteresowania teatralne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 300 godzin zajęć dla 10 grup uczniów w 7 szkołach podstawowych,
  - 9.2.7. zajęcia rozwijające zainteresowania sportowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 420 godzin zajęć dla 14 grup uczniów w 7 szkołach podstawowych,
  - 9.2.8. zajęcia rozwijające zainteresowania taneczne dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 180 godzin zajęć dla 6 grup uczniów w 4 szkołach podstawowych,
  - 9.2.9. zajęcia rozwijające zainteresowania komputerowe dla uczniów szczególnie uzdolnionych w ilości 60 godzin zajęć dla 2 grup uczniów w 1 szkole podstawowej,
- 9.3. zajęcia specjalistyczne:
  - 9.3.1. zajęcia logopedyczne dla uczniów z zaburzeniami w rozwoju mowy w ilości 15 120 godzin dla 504 grup uczniów w 78 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,
  - 9.3.2. zajęcia socjoterapeutyczne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej w ilości 5 220 godzin dla 174 grup uczniów w 53 szkołach podstawowych,
  - 9.3.3. zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów z zaburzeniami komunikacji społecznej w ilości 270 godzin dla 9 grup uczniów w 3 szkołach podstawowych,
  - 9.3.4. zajęcia gimnastyki wyrównawczo – kompensacyjnej dla uczniów z wadami postawy w ilości 7 350 godzin dla 245 grup uczniów w 51 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

- 9.3.5. zajęcia specjalistyczne korekcyjno-kompensacyjne: kinezylogia edukacyjna, integracja sensoryczna, arteterapia, muzykoterapia w łącznej ilości 1 020 godzin dla 34 grup uczniów w 10 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,
- 9.3.6. terapia pedagogiczna w ilości 1 980 dla 66 grup uczniów w 16 szkołach podstawowych i jednej szkole podstawowej specjalnej,
- 9.3.7. zajęcia socjoterapeutyczne w oparciu o techniki dramy i teatralne dla dzieci nadpobudliwych ruchowo w ilości 30 godzin dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej;
- 9.3.8. zajęcia socjoterapeutyczne w oparciu o techniki dramy i teatralne dla dzieci o zaburzonych funkcjach komunikacji społecznej w ilości 30 godzin dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej;
- 9.3.9. zajęcia ogólnorozwojowe bazujące na metodzie Weroniki Sherborne w ilości 30 godzin zajęć dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
- 9.3.10. zajęcia dla dzieci z trudnościami w zakresie motoryki małej oparte na twórczej aktywności dziecka w ilości 30 godzin zajęć dla 1 grupy uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
- 9.3.11. zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w ilości 120 godzin zajęć dla 4 grup uczniów w 1 szkole podstawowej specjalnej,
10. Zajęcia odbywają się w roku szkolnym 2013/2014. Wymiar godzin zajęć dla grupy wynosi 30 godzin (lub 60 godzin). Godzina zajęć rozwijających uzdolnienia i zajęć dydaktyczno-wyrównawczych trwa 45 minut, a godzina zajęć specjalistycznych - 60 minut.

## § 2.

### Postanowienia ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji, w tym naboru i doboru Uczestników oraz zasady uczestnictwa w projekcie pt. „Wyjątkowy uczeń”;
2. Rekrutacja do projektu jest zamknięta i ogranicza się do uczniów i uczennic klas I-III z 93 szkół podstawowych oraz szkół specjalnych z terenu Miasta Łodzi, dla których organem prowadzącym jest Miasto Łódź; (zgodnie z *Załącznikiem nr 1: Wykaz szkół biorących udział w projekcie*); Nabór prowadzony jest jedynie do grup wymienionych w ww. *Załączniku nr 1*.
3. Nabór Uczestników projektu będzie prowadzony od 2 września do 20 września 2013 roku na okres roku szkolnego 2013/2014; w przypadku uczniów klas I możliwy jest nabór najpóźniej do dnia 27.09.2013 roku; każdorazowo grupa, do której prowadzony jest nabór musi zrealizować w roku szkolnym 2013/2014 liczbę godzin zajęć określoną § 1 punkt 10.
4. Liczebność uczniów w grupach zajęciowych będzie zgodna z przepisami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, Nr 0 poz. 532)*.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

### § 3.

#### Ogólne zasady rekrutacji

1. Do projektu zostaną zakwalifikowani uczniowie i uczennice ze zdiagnozowanymi specjalnymi potrzebami edukacyjnymi z klas I-III szkół podstawowych oraz szkół specjalnych, zwani dalej Uczestnikami projektu.
2. Pojedynczy uczeń/uczennica może wziąć udział maksymalnie w trzech rodzajach zajęć dodatkowych w ramach projektu zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami edukacyjnymi.
3. Za diagnozę specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów i uczennic z klas I-III szkół podstawowych oraz szkół podstawowych specjalnych odpowiedzialne są funkcjonujące w każdej szkole zespoły nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania (działające zgodnie z przepisami *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013, Nr 0 poz. 532)*). W zależności od uwarunkowań Szkoły za indywidualną diagnozę może być również odpowiedzialny wychowawca klasy, w której uczy się uczeń. Ostateczną decyzję dotyczącą wyłonienia osoby odpowiedzialnej za diagnozę podejmuje Dyrektor Szkoły.<sup>2</sup>
4. W procesie rekrutacji będzie stosowana polityka równości płci (gender mainstreaming). Dokumentacja rekrutacyjna oraz materiały promocyjne podkreślać będą odrębność płci Uczestników projektu.
5. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkół do przestrzegania kwestii
6. ochrony danych osobowych zgodnie z *Ustawą z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych (Dz.U. 1997, Nr 133 poz. 883 ze zm.)*;
7. Bieżący monitoring nad procesem rekrutacji Uczestników projektu prowadzi Dyrektor szkoły.

### § 4.

#### Zasady rekrutacji / warunki uczestnictwa

1. W szkołach podstawowych biorących udział w projekcie Dyrektor szkoły powołuje Komisję rekrutacyjną składającą się z minimum 3 członków: nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej oraz - jeżeli takowi są zatrudnieni i występuje taka potrzeba – pedagoga/psychologa i zatrudnionych specjalistów. Powołani nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, pedagog/psycholog i specjaliści mogą zostać wyłonieni z zespołu nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na

<sup>2</sup> Do dokonania diagnozy można wykorzystać: KIPU/IPET, diagnozę pedagogiczną z wcześniejszych lat, diagnozę gotowości szkolnej, obserwację dziecka, opinię pedagoga, wywiad z rodzicem etc.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

indywidualizację procesu nauczania (zgodnie z *Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 nr 0, poz. 532)*;

- a. Komisja rekrutacyjna powoływana jest na podstawie Zarządzenia Dyrektora szkoły (zgodnie z *Załącznikiem nr 2: Zarządzenie Dyrektora powołujące Komisję rekrutacyjną*);
  - b. Komisja rekrutacyjna działa zgodnie z zasadami określonymi w *Załączniku nr 3: Regulamin pracy Komisji rekrutacyjnej ds. rekrutacji uczestników do projektu*;
2. Zgłoszenia Uczestnika projektu do wybranych zajęć prowadzonych w danej szkole dokonują wychowawcy klas uwzględniając rozpoznane potrzeby, możliwości rozwojowe i edukacyjne uczniów i uczennic lub bezpośrednio zespoły nauczycieli odpowiedzialnych za opracowanie, wdrożenie i realizację działań ukierunkowanych na indywidualizację procesu nauczania. Wychowawca klasy/członek zespołu zgłasza Uczestnika wypełniając I część Formularza zgłoszeniowego do projektu (*Załącznik nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu*).
  3. Komisja rekrutacyjna informuje ustnie rodziców/opiekunów prawnych uczniów/uczennic wstępnie zakwalifikowanych o możliwości wzięcia udziału w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach Projektu.
  4. W imieniu Uczestnika projektu rodzic/opiekun prawny jest zobowiązany obligatoryjnie podpisać zgodę na udział w projekcie (zgodnie z *Załącznikiem nr 5: Deklaracja uczestnictwa w projekcie*) oraz Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*Załącznik nr 6*) oraz Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*).
    - a. Rodzic/Opiekun prawny podpisując Deklarację uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*) tym samym wyraża zgodę na udział swojego dziecka w projekcie;
    - b. Odmowa podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*) lub odmowa podpisania Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych swoich i dziecka (*Załącznik nr 6*) przez rodzica/opiekuna prawnego - jest jednoznaczna z brakiem możliwości udziału ucznia/uczennicy w zajęciach dodatkowych realizowanych w ramach projektu.
  5. Po zebraniu poprawnie wypełnionych dokumentów określonych w § 4 pkt. 4 niniejszego regulaminu Komisja rekrutacyjna kwalifikuje ucznia/uczennicę na zajęcia dodatkowe zaplanowane przez szkołę i ujęte w zatwierdzonym Wniosku o dofinansowanie - rodzaje zajęć będących zaspokojeniem rozpoznanych potrzeb ucznia/uczennicy (*Część II Załącznika nr 4: Formularz zgłoszeniowy do projektu*).
  6. Rezultatem przeprowadzonej rekrutacji będzie wybranie grup Uczestników, którzy wezmą udział w zajęciach realizowanych w projekcie zgodnie z liczbą grup i minimalną liczbą uczniów zadeklarowanych przez szkołę w Projekcie.
  7. Lista Uczestników rezerwowych przygotowywana jest tylko w przypadku, gdy w szkole wychowawcy klas zgłosili do projektu do wybranych zajęć więcej uczniów niż miejsc



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

- w grupach zajęciowych. Sugeruje się tworzenie list rezerwowych z co najmniej 3 nazwiskami uczniów dla każdego rodzaju zajęć.
8. O pierwszeństwie zakwalifikowania na listę Uczestników projektu decyduje Komisja rekrutacyjna po zapoznaniu się opisem rozpoznanych potrzeb, możliwości rozwojowych i edukacyjnych zgłoszonych uczniów i uczennic.
  9. Uczennice oraz uczniowie z list Uczestników rezerwowych będą mogli zostać zakwalifikowani do udziału w projekcie w przypadku zwolnienia się miejsca w danej grupie na dowolnym etapie realizowanych zajęć. Rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zakwalifikowanej z listy Uczestników rezerwowych jest zobowiązany do podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*), wraz z Oświadczeniem o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb projektu (*Załącznik nr 6*).
  10. W przypadku zakwalifikowania uczestnika z listy Uczestników rezerwowych Komisja rekrutacyjna jest zobowiązana do przygotowania dodatkowego Protokołu z posiedzenia komisji rekrutacyjnej, zatwierdzonego przez Dyrektora szkoły (*Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej*).
  11. Efektem zakońzonego procesu rekrutacji jest
    - a. Protokół z posiedzenia komisji rekrutacyjnej opracowany przez Komisję rekrutacyjną, zatwierdzony przez Dyrektora szkoły (*Załącznik nr 10: Protokół z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej*)
    - b. lista Uczestników i lista Uczestników rezerwowych (wersja elektroniczna oraz podpisana i opatrzona pieczęciami wersja papierowa)
    - c. wypełnione Deklaracje uczestnictwa w projekcie podpisane przez rodzica/opiekuna prawnego (*Załącznik nr 5*),
    - d. wypełnione i podpisane Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych dla potrzeb projektu (*Załącznik nr 6*).
    - e. wypełnione i podpisane Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*);
  12. Dyrektor szkoły przekazuje wersję elektroniczną listy Uczestników (plik Excel) do Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych; Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź (pokój 105) w terminie do dnia 20.09.2013 r. (obligatoryjnie lista uczestników z klas II i III, nieobligatoryjnie lista uczestników z klas I) oraz do dnia 27.09.2013 r. (lista uczestników z klas I – w przypadku nieprzekazania listy we wcześniejszym terminie). W przypadku przeprowadzenia dodatkowej rekrutacji uczniów/uczennic obowiązuje dostarczenie wersji elektronicznej listy (zawierającej nazwiska tylko nowo zrekrutowanych uczniów) najpóźniej 3 dni robocze po dokonaniu zmian.
  13. Dyrektor szkoły przekazuje wersje papierowe Protokołu z posiedzenia Komisji rekrutacyjnej (*Załącznik nr 10*) wraz z wersją papierową listy Uczestników oraz Ankieta dla rodziców początkową (*Załącznik nr 8*) do Zespołu ds. Projektów Edukacyjnych; Wydział Edukacji Urzędu Miasta Łodzi; ul. Krzemieniecka 2B, 94-030 Łódź (pokój 105) najpóźniej na 10 dni roboczych po zakończeniu rekrutacji.
  14. Całość dokumentacji w wersji papierowej i elektronicznej przechowywana jest w Szkole.



## § 5.

### Prawa Uczestnika projektu

1. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika projektu ma prawo do:
  - a. bezpłatnego udziału swojego dziecka w zajęciach dodatkowych zaplanowanych w projekcie. W ramach zajęć uczeń/uczennica będą mogli korzystać ze sprzętu oraz materiałów i pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach projektu;
  - b. wglądu i modyfikacji podanych danych osobowych udostępnionych na potrzeby projektu;
  - c. przekazania informacji zwrotnej dotyczącej form wsparcia, którymi Uczestnik został objęty w projekcie (w postaci ankiet ewaluacyjnych);
  - d. otrzymania materiałów do prowadzonych zajęć, zgodnie z założeniami projektowymi;

## § 6.

### Zasady udziału w projekcie

1. Rodzic/opiekun prawny Uczestnika projektu jest zobowiązany do:
  - a. zapoznania się z niniejszym Regulaminem oraz przestrzegania jego zapisów;
  - b. wypełnienia dokumentów niezbędnych do realizacji projektu: Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*), Oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych (*Załącznik nr 6*) oraz Oświadczenia uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku (*Załącznik nr 7*);
  - c. pisemnego potwierdzenia otrzymania materiałów tj. zeszytu oraz piórnika dla ucznia/uczennicy (w przypadku zajęć, których dotyczą ww. materiały);
  - d. dbania o regularne uczęszczanie dziecka na zajęcia dodatkowe zgodnie z podanym harmonogramem;
  - e. bieżącego informowania Dyrektora szkoły lub wychowawcy klasy o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego dalszy udział dziecka we wsparciu w ramach projektu;
  - f. w wypadku nieobecności ucznia/uczennicy na zajęciach – pisemnego usprawiedliwienia tej nieobecności, w terminie do 7 dni od nieobecności na zajęciach. Usprawiedliwienie (od rodzica lub lekarza) powinno być przekazane wychowawcy klasy oraz dołączone do dokumentacji projektowej (w przypadku usprawiedliwienia od lekarza możliwe jest dołączenie kopii); usprawiedliwienie może zostać również przesłane drogą elektroniczną na wyznaczony przez Szkołę adres mailowy;
  - g. wyrażenia zgody na wypełnienie przez dziecko narzędzia ewaluacyjnego tzw. arkusza samooceny ucznia/uczennicy;
  - h. wypełniania ankiet przeprowadzanych podczas trwania projektu oraz do 6 miesięcy po jego zakończeniu. Na etapie rekrutacji obowiązującym dokumentem jest Ankieta dla rodzica początkowa (*Załącznik nr 8*).





## § 7.

### Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Rezygnacja z udziału w projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach.
2. Uzasadnione przypadki, o których mowa w pkt. 1 niniejszego paragrafu, mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działańira siły wyższej i z zasady nie mogą być znane przez Rodzica/opiekuna prawnego Uczestnika projektu w momencie przystąpienia do udziału w projekcie.
3. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w projekcie rodzic/opiekun prawny ucznia/uczennicy zobowiązany jest do złożenia z co najmniej 14 dniowym wyprzedzeniem pisemnego oświadczenia zgodnie ze wzorem w Załączniku nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie;
4. Szkoła uzupełnia właściwą część Załącznika nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie, przekazując do informacji Wydziału Edukacji ww. załącznik najpóźniej 5 dni roboczych po otrzymaniu rezygnacji od rodzica/opiekuna prawnego. Oryginał Załącznika nr 9 przechowywany jest w dokumentacji szkoły.
5. Uczestnik projektu zostaje skreślony z listy Uczestników w ciągu 7 dni od dnia dostarczenia pisemnej decyzji o rezygnacji z uczestnictwa w projekcie.
6. Realizator zastrzega sobie prawo do skreślenia ucznia/uczennicy z listy Uczestników w szczególnie rażących przypadkach naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu lub w przypadku notorycznego opuszczania zajęć bez podania pisemnego stosownego uzasadnienia rodzica/opiekuna prawnego.
  - a. Przez notoryczne opuszczanie zajęć rozumie się nieusprawiedliwioną nieobecność dziecka na pięciu zajęciach przy jednoczesnym uczęszczaniu na zajęcia w szkole.
  - b. Po trzech nieusprawiedliwionych nieobecnościach Dyrektor Szkoły prześle drogą mailową (w przypadku braku możliwości kontaktu mailowego poinformuje rodzica/prawnego opiekuna telefonicznie oraz listownie) powiadomienie o zamiarze wykreślenia ucznia w przypadku przekroczenia progu pięciu nieobecności wraz z uzasadnieniem oraz informacją o możliwości złożenia przez rodzica/prawnego opiekuna do Dyrektora Szkoły pisemnych wyjaśnień w terminie do 3 dni roboczych od dnia otrzymania powiadomienia.
  - c. W przypadku nie wpłynięcia do Dyrektora Szkoły wyjaśnienia o którym mowa w pkt. 6b, Dyrektor Szkoły po przekroczeniu progu 5 nieusprawiedliwionych nieobecności wykreśla danego uczestnika/uczestniczkę i na jego miejsce kwalifikuje kolejną osobę z listy rezerwowej.
7. Informację o skreśleniu z listy Uczestników projektu Dyrektor Szkoły przekazuje pisemnie (drogą mailową) do Dyrektora Wydziału Edukacji/Koordynatora Projektu oraz jednocześnie do Firmy PCG Polska Sp. z o.o.
8. W przypadku rezygnacji lub skreślenia z listy Uczestników projektu miejsce osoby zajmuje kolejna według utworzonej listy rezerwowej z danej Szkoły. Rekrutacja jest możliwa nie



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

później niż na 16 zajęcia realizowane w ramach projektu (przy 30 godzinach zajęć) lub 31 zajęcia (w przypadku 60 godzin zajęć).

## § 8.

### Przechowywanie dokumentacji rekrutacyjnej

1. Kompletna dokumentacja rekrutacyjna każdego Uczestnika będzie przechowywana w szkole, w której uczeń/uczennica uczęszcza na zajęcia w sposób zapewniający poufność i bezpieczeństwo, w miejscu niedostępnym dla osób nieupoważnionych zgodnie z Instrukcją archiwizacyjną obowiązującą w danej szkole. Zgodnie z zasadami obowiązującymi w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki dokumentacja rekrutacyjna powinna być przechowywana co najmniej do dnia 31 grudnia 2020 roku. W przypadku zmiany miejsca archiwizacji dokumentów oraz w przypadku zawieszenia lub zaprzestania działalności przed tym terminem Szkoła pisemnie informuje Realizatora projektu o miejscu archiwizacji dokumentów związanych z realizowanym Projektem najpóźniej na 10 dni roboczych po zaistnieniu faktu.
2. Za moment zgłoszenia Uczestnika przyjmuje się datę podpisania Deklaracji uczestnictwa w projekcie (*Załącznik nr 5*).

## § 9.

### Postanowienia końcowe

1. Uczestnictwo w zajęciach realizowanych w ramach projektu jest bezpłatne i obowiązkowe.
2. Zajęcia z uczniami i uczennicami będą prowadzić nauczyciele posiadający wymagane kwalifikacje do prowadzenia danego typu zajęć określone odrębnymi przepisami.
3. Za kontakt z rodzicami / opiekunami prawnymi uczniów/uczennic objętych projektem odpowiada Dyrektor szkoły lub osoba przez niego upoważniona.
4. Realizator jest zobowiązany do prowadzenia działań informacyjno-promocyjnych zgodnie z zasadami obowiązującymi w Programie Operacyjnym Kapitał Ludzki.
5. Realizator ma prawo zmiany niniejszego Regulaminu lub wprowadzenia dodatkowych postanowień.
6. W kwestiach nieopisanych w Regulaminie ostateczną decyzję podejmuje Dyrektor Wydziału Edukacji/Koordynator Projektu.
7. Aktualna treść regulaminu dostępna jest w Biurze Projektu, w sekretariatach poszczególnych szkół objętych Projektem oraz na stronie internetowej [www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl](http://www.wyjatkowyuczen.uml.lodz.pl).
8. Regulamin wchodzi w życie z dniem 02.09.2013 r. i obowiązuje do ostatniego dnia realizacji Projektu.





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

## Załącznik nr 5: Deklaracja uczestnictwa w projekcie

Szkoła Podstawowa nr \_\_\_\_\_

NUMER ZGŁOSZENIA \_\_\_\_\_

### DEKLARACJA UCZESTNICTWA W PROJEKCIE „Wyjątkowy uczeń”

<b>Imię</b> ucznia/uczennicy	
<b>Drugie imię</b> ucznia/uczennicy	
<b>Nazwisko</b> ucznia/uczennicy	
<b>PESEL</b>	
<b>Adres zamieszkania ucznia/uczennicy</b>	
ulica	
numer domu/mieszkania	
miejsowość	
kod pocztowy	
powiat	
<b>Imię i nazwisko rodzica/opiekuna prawnego<sup>3</sup>:</b>	
<b>telefon</b> opiekuna prawnego	
<b>e-mail</b> opiekuna prawnego	
<b>Adres do korespondencji</b>	
ulica	
numer domu/mieszkania	
miejsowość	
kod pocztowy	
powiat	

1. Deklaruję udział mojego dziecka w projekcie „Wyjątkowy uczeń” realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX – „Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach”, Działanie 9.1 „Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty”, Poddziałanie 9.1.2 „Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszanie różnic w jakości usług edukacyjnych” współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego realizowanego przez Miasto Łódź (nr umowy POKL.09.01.02-10-052/11).
2. Zapoznałam / zapoznałem się z *Regulaminem rekrutacji do projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”* oraz oświadczam, że dziecko spełnia warunki uczestnictwa w projekcie tj.: jest uczniem/uczennicą Szkoły Podstawowej nr \_\_\_\_\_, klasa \_\_\_\_\_.

<sup>3</sup> Ze względu na fakt współfinansowania projektu przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego dane są niezbędne do procesu monitorowania i ewaluacji prowadzonej w projekcie.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

3. Wyrażam zgodę na udział mojego dziecka w zajęciach dodatkowych, na które zostało zakwalifikowane tj.:
- a. \_\_\_\_\_;
  - b. \_\_\_\_\_;
  - c. \_\_\_\_\_;
4. Jestem świadoma / świadomy, że udział w zajęciach jest bezpłatny i obowiązkowy. Koszt uczestnictwa mojego dziecka w projekcie pokrywany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
5. Zobowiązuję się do zapewnienia systematycznego uczestnictwa mojego dziecka w zajęciach organizowanych w ramach projektu „Wyjątkowy uczeń”
6. Zobowiązuję się brania udziału w badaniach ankietowych dotyczących projektu oraz jego rezultatów (najpóźniej do 6 m-cy po zakończeniu udziału mojego dziecka w projekcie).
7. Jestem świadoma / świadomy, że obecność na zajęciach jest obowiązkowa. Usprawiedliwione będą nieobecności spowodowane chorobą lub wypadkami losowymi. Pisemne usprawiedliwienie nieobecności (wystawione przez rodzica/opiekuna prawnego lub lekarza) przekażę wychowawcy klasy mojego dziecka, w terminie 7 dni. Jeżeli Szkoła wyrazi zgodę akceptowalną formą usprawiedliwień są również usprawiedliwienia przesłane mailem na adres wskazany przez Szkołę.
8. Zobowiązuję się do poinformowania Realizatora, z dwutygodniowym wyprzedzeniem o konieczności rezygnacji z udziału w projekcie.
9. Niniejszym oświadczam, że dane moje oraz dziecka zawarte w deklaracji uczestnictwa są zgodne z prawdą. Zostałam / zostałem pouczony o odpowiedzialności za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą.

.....  
Miejscowość, data

.....  
*Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

## Załącznik nr 6: Oświadczenie o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych

Szkoła Podstawowa nr \_\_\_\_\_  
NUMER ZGŁOSZENIA \_\_\_\_\_

### OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA PRZETWARZANIE DANYCH OSOBOWYCH

Strona | 13

wersja 3

W związku z przystąpieniem do Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” (nr umowy POKL.09.01.02-10-052/11) realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki wyrażam zgodę na przetwarzanie danych osobowych (moich i mojego dziecka).

Oświadczam, iż przyjmuję do wiadomości, że:

1. administratorem tak zebranych danych osobowych jest Minister Rozwoju Regionalnego pełniący funkcję Instytucji Zarządzającej dla Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki ul. Wspólna 2/ 4 00-926 Warszawa;
2. dane osobowe (moje i mojego dziecka) będą przetwarzane wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
3. dane osobowe (moje i mojego dziecka) mogą zostać udostępnione innym podmiotom wyłącznie w celu udzielenia wsparcia, realizacji Projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń”, ewaluacji, kontroli, monitoringu i sprawozdawczości w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki;
4. podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu;
5. mam prawo dostępu do treści danych i ich poprawiania.

.....  
Miejscowość, data

.....  
*Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego*





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

## Załącznik nr 7: Oświadczenie uczestnika projektu o wyrażeniu zgody na upowszechnianie wizerunku

### OŚWIADCZENIE UCZESTNIKA PROJEKTU O WYRAŻENIU ZGODY NA UPOWSZECHNIANIE WIZERUNKU

W związku z przystąpieniem do mojego dziecka do projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” wyrażam zgodę na używanie i rozpowszechnianie wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka przez Miasto Łódź, dla celów działań informacyjno-promocyjnych na potrzeby informacji i promocji Europejskiego Funduszu Społecznego zgodnie z art. 81 ust. 1 ustawy z dnia 4 lutego 1994 roku o prawie autorskim i prawach pokrewnych (Dz. U. z 2006 r. Nr 90, poz. 631, z późn. zm.).

Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć dodatkowych, w których uczestniczy moje dziecko mogą zostać umieszczone na stronie internetowej projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych. Podpisanie oświadczenia jest dobrowolne.

Zrzekam się niniejszym wszelkich roszczeń (istniejących i przyszłych), w tym również o wynagrodzenie względem Miasta Łodzi, z tytułu wykorzystywania wizerunku/głosu/wypowiedzi mojego dziecka na potrzeby określone w oświadczeniu

.....  
Miejscowość, data

.....  
*Czytelny podpis rodzica/opiekuna prawnego*



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

## Załącznik nr 8: Ankieta dla rodzica początkowa

Szanowni Państwo,

Państwa dziecko zostało zakwalifikowane do projektu pt. Wyjątkowy uczeń, współfinansowanego przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego. Realizatorem Projektu jest Miasto Łódź. Dzięki projektowi Pani/Pana dziecko weźmie udział w bezpłatnych zajęciach pozalekcyjnych realizowanych na terenie Szkoły Podstawowej, do której uczęszcza. W związku z zajęciami chcielibyśmy poznać Państwa opinie związane z realizowanym projektem. Ankieta jest anonimowa, a wszystkie zebrane informacje będą opracowywane w postaci zbiorczych opracowań i posłużą ewaluacji projektu.

Strona | 15

wersja 3

Z góry dziękujemy za wypełnienie ankiety,  
Zespół Projektu „Wyjątkowy uczeń” w Wydziale Edukacji Urzędu Miasta Łodzi

Przy każdym pytaniu prosimy wybrać jedną kategorię odpowiedzi, która najtrafniej wyraża Pani/Pana aktualną opinię.	Zdecydowanie				
	nie	raczej nie	trudno powiedzieć	raczej tak	tak
1. Czy uważa Pan/Pani, iż dzięki projektowi oferującemu <b>bezpłatne zajęcia pozalekcyjne</b> oferta edukacyjna szkoły jest lepiej dopasowana do potrzeb dzieci?					
2. Czy w przypadku, <b>gdyby</b> zajęcia miały charakter odpłatny Pani/Pana dziecko mogłoby w nich uczestniczyć?					
3. Czy możliwość otrzymania <b>bezpłatnego piórnika oraz zeszytów do zajęć</b> zwiększa atrakcyjność związaną z udziałem dziecka w projekcie?					
4. Czy zajęcia pozalekcyjne realizowane w ramach projektu są <b>właściwą formą wsparcia</b> dla Pani/Pana dziecka?					
5. Czy <b>rodzaj/rodzaje</b> zajęć pozalekcyjnych, na które zostało zakwalifikowane dziecko jest adekwatna do jego potrzeb?					
6. Czy uważa Pan/Pani, iż udział dziecka w zajęciach spowoduje <b>wzrost wiedzy</b> dziecka?					
7. Czy uważa Pani/ Pana, iż udział dziecka w zajęciach spowoduje <b>rozwój umiejętności</b> dziecka?					
8. Czy uważa Pani/Pan, że zajęcia korzystnie wpłyną na <b>rozwój emocjonalno-poznawczy/społeczny</b> dziecka?					
9. Czy uważa Pani/Pan, że zajęcia korzystnie wpłyną na <b>rozwój zainteresowań</b> dziecka?					
10. Czy Pani/ Pana dziecko dzięki udziałowi w zajęciach w ramach projektu <b>lepiej poradzi sobie w szkole</b> ?					
11. Czy uważa Pan/Pani, iż informacje uzyskane o dziecku w wyniku zajęć pozalekcyjnych <b>pozwolą Pani/Panu lepiej pomagać dziecku</b> w nauce/wpierać jego rozwój?					
12. Czy uważa Pan/Pani, iż udział w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu <b>wpłynie pozytywnie na przyszły rozwój dziecka</b> ?					
13. Czy w <b>przyszłości</b> byłby Pan/Pani zainteresowany udziałem dziecka w zajęciach podobnego rodzaju?					

### METRYCZKA

Nr grupy zajęciowej /wypełnia Szkoła:

Płeć rodzica: **Kobieta**  **Mężczyzna**

Wiek rodzica:

Wykształcenie: Podstawowe  Gimnazjalne  Ponadgimnazjalne  Pomaturalne  Wyższe

Płeć dziecka: **Dziewczynka**  **Chłopiec**





Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego  
Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1. Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych, Projekt „Wyjątkowy uczeń”

## Załącznik nr 9: Rezygnacja z udziału w projekcie

Łódź, dnia .....

**Dyrektor**

Wydziału Edukacji

Departament Spraw Społecznych

Urząd Miasta Łodzi

Strona | 16

wersja 3

Dnia ..... zgłaszam rezygnację mojego/mojej syna/córki ..... z udziału w projekcie „Wyjątkowy uczeń”. Powodem rezygnacji jest (proszę zakreślić odpowiedni kwadrat):

- stan zdrowia dziecka uniemożliwiający jego udział w projekcie,
- sytuacja losowa, np. zmiana miejsca zamieszkania,
- udział dziecka w innych zajęciach nieobowiązkowych,
- przyczyny organizacyjne
- inne (jakie?) \_\_\_\_\_

.....  
*Podpis rodzica/opiekuna prawnego*

Informuję, że z dniem ..... z projektu systemowego „Wyjątkowy uczeń” zrezygnował/a uczeń/uczennica ....., który/a w Szkole Podstawowej nr ....., w Łodzi uczęszczał/a na zajęcia dodatkowe:

Nazwa zajęć	Liczba zrealizowanych zajęć
1.	
2.	
3.	
Łącznie	

.....  
*Pieczęć i podpis dyrektora szkoły*

.....  
*Podpis Przewodniczącego Komisji Rekrutacyjnej*