

# **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO**

## **SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIÓW**

*Przedmiotowe zasady oceniania na j. niemieckim są zgodne z Wewnątrzszkolnym System Oceniania, który jest częścią Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej Mieszki opublikowanego na stronie szkoły.*

1. **Kartkówki**, które są zawsze zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem:
  - a) obejmują do 3-4 jednostek tematycznych,
  - b) obejmujące materiał będący tematem lekcji bieżącej.ni
  
2. **Odpowiedzi ustne**
  - a) uczeń otrzymuje zakres materiału do którego jest zobowiązany się przygotować, odpowiedzi ustne mogą być oceniane w krótszej formie jak i przybrać dłuższą, przygotowaną wcześniej w domu formę wypowiedzi,
  - b) nauczyciel ma prawo ocenić bieżącą wypowiedź na lekcji w trakcie zadawania pytań w obszarze realizowanej jednostki lekcyjnej.
  
3. **Wypowiedzi pisemne**
  - a) wypracowania, które uczniowie piszą w klasie w trakcie lekcji, które traktowane są jako dłuższe wypowiedzi pisemne,
  - b) krótsze wypowiedzi, które uczniowie tworzą w trakcie pracy bieżącej podczas lekcji.
  
4. **Czytanie tekstów niemieckojęzycznych** jako forma poprawności czytania i umiejętności prawidłowej wymowy oraz czytanie ze zrozumieniem.
  
5. **Karty pracy**, uczniowie przynajmniej raz w półroczu rozwiązują kartę pracy, która obejmuje dany rozdział zrealizowany w trakcie lekcji, uczniowie mają możliwość korzystania z zeszytu lub podręcznika. Nauczyciel wskazuje, którego środka mogą użyć.

6. **Umiejętność słuchania**, uczniowie klas 7 i 8 są poddani ocenie w zakresie umiejętności poprawnego słuchania na bazie tekstów zgodnych z podstawą programową.
7. **Aktywność na lekcji**, uczniowie mają możliwość uzyskania plusów, które zamieniana są na oceny, 15 plusów-6, 10 plusów-5, 8 plusów-4.  
Plusy nie przepadają i przechodzą na następne półrocze.
8. **Sprawdziany**, sprawdzian dotyczy tylko klasy 6 i klasy 8, przeprowadzany jest raz w roku, swoim zakresem obejmuje czas przeszły perfekty.
9. **Praca bieżąca na lekcji**, uczniowie zawsze otrzymują komunikat, że dana aktywność w postaci np. rozwiązywanego ćwiczenia podlega ocenie na samym początku danej aktywności.
10. **Różne inne formy aktywności**
  - a) projekt, prezentacja multimedialna,
  - b) przeprowadzenie fragmentu lekcji,
  - c) konkursy – szkolne i pozaszkolne.

**Uczeń nieobecny tylko na powyższych formach sprawdzania wiedzy w danym dniu zalicza ją na najbliższej lekcji na którą przyjdzie, zaliczenie w przypadku dłuższej nieobecności uzgadniane jest indywidualnie z nauczycielem. Uczeń ma prawo poprawić ocenę niedostateczną z kartkówki i sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od wstawienia oceny po uprzednim umówieniu się z nauczycielem.**

### **OCENIANE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIWA I ICH WAGI**

Oceniane elementy pracy ucznia Waga

1. Sprawdziany obejmujące treści działu programowego 4
2. Kartkówka 3
3. Wypowiedź ustna i pisemna 2

4. Czytanie tekstów niemieckojęzycznych, czytanie jako umiejętność jak i rozumienie globalne i selektywne 1
5. Aktywność 2
6. Karta pracy 2
7. Praca bieżąca na lekcji 1
8. Inne dodatkowe zadania 1

### **PRACA Z UCZNIAMI ZE SZCZEGÓLNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI**

*Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, który:*

- posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,*
- posiada opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się, – nie posiada orzeczenia lub opinii, jednak jest objęty pomocą psychologiczno- -pedagogiczną w szkole.*

*Dla w/w uczniów nauczyciel j. niemieckiego przedstawił dostosowania, które odnoszą do metod i form pracy zgodnych z dokumentacją ucznia.*