

Przedmiotowe Zasady Oceniania

BIOLOGIA

1. Cele PZO:

- Ujednolicenie zasad i kryteriów oceniania kompetencji uczniów na lekcjach biologii.
- Informowanie ucznia o postępie i poziomie jego osiągnięć z biologii.
- Informowanie rodziców (opiekunów) o postępach edukacyjnych ich dziecka.
- Umożliwienie nauczycielowi bieżącej kontroli stopnia opanowania przez ucznia umiejętności i wiadomości objętych podstawą programową.
- Dostosowanie nauczania do potrzeb i możliwości indywidualnych ucznia.

2. Kryteria oceniania uczniów na lekcjach biologii:

- zapamiętanie wiadomości
- stosowanie wiadomości w sytuacjach typowych i nowych
- umiejętność prawidłowego formułowania myśli i wnioskowania
- umiejętność interpretacji zjawisk, wyników doświadczeń i schematów
- umiejętność konstruowania tabel i wykresów oraz odczytywania z nich danych
- umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł informacji: podręcznik, zasoby biblioteki szkolnej, programy komputerowe, internet
- stosowanie terminologii biologicznej
- aktywność
- umiejętność pracy w grupie
- systematyczność i umiejętność rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych
- stosunek do przedmiotu

3. Szczegółowe wymagania edukacyjne są dostępne dla uczniów i rodziców u nauczyciela przedmiotu.

4. Każda ocena zdobyta przez ucznia jest jawna, motywowana ustnie lub pisemnie, zgodna z kryteriami oceniania i akcentująca pozytywne osiągnięcia. Oceny określone są cyframi 1-6, dodatkowo za aktywność uczeń może otrzymać „+” lub „-”. Trzy „+” dają ocenę bardzo dobrą, trzy „-” ocenę niedostateczną.

5. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany pisemne i testy z cyklu tematycznego zapowiedziane i zapisane w dzienniku lekcyjnym z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki bez zapowiedzi maksymalnie z trzech ostatnich jednostek tematycznych
- wypowiedzi ustne z trzech ostatnich jednostek tematycznych
- projekty, prace badawcze, referaty, prezentacje multimedialne oceniane są po zaprezentowaniu ich przez ucznia na forum klasy
- prace domowe (obowiązkowe, dodatkowe, pisemne, ustne)
- praca na lekcji
- działania pozalekcyjne (olimpiady, konkursy, warsztaty, wyjazdy edukacyjne)

6. Za pracę pisemną uczeń może otrzymać następujące oceny:

- 100% - 91% punktów – bardzo dobry
- 90% - 75% - dobry
- 74% - 51% - dostateczny
- 50%- 30% - dopuszczający
- 29 – 0% - niedostateczny

Ocenę celującą uczeń uzyskuje w przypadku, gdy osiągnie 100% punktów i rozwiąże zadanie dodatkowe, jeśli takie w pracy pisemnej jest zawarte.

7. O otrzymanych ocenach uczniowie informowani są na bieżąco, bezpośrednio po otrzymaniu oceny. Rodzice wg kalendarza wewnętrznego szkoły – w formie pisemnej – oceny cząstkowe i semestralne, oraz ustnie – w miarę potrzeby. W sytuacji zagrożenia oceną niedostateczną – wg WSO.
8. Uczeń ma prawo jeden raz przystąpić do poprawiania oceny niedostatecznej uzyskanej z pracy pisemnej (obejmującej cykl tematyczny), w terminie do dwóch tygodni od dnia ogłoszenia wyników pracy. Formę i czas poprawy uczeń uzgadnia z nauczycielem indywidualnie. Jeżeli uczeń nie zgłosi się na poprawę w ustalonym terminie, traci możliwość poprawy pracy.
Niewłaściwy, lekceważący stosunek do pracy pisemnej (np. oddanie pustej karty odpowiedzi, niestosowne rysunki lub teksty na karcie odpowiedzi), może być podstawą do utraty możliwości poprawy pracy.
Jeżeli uczeń podczas pracy pisemnej korzystał z niedozwolonych pomocy, otrzymuje ocenę niedostateczną i traci możliwość jej poprawy.
9. Oceny z kartkówek nie podlegają poprawie.
10. Tryb oddawania i przechowywania prac pisemnych, kartkówek.
 - oddawane są w terminie do 2 tygodni od napisania
 - kartkówki uczniowie otrzymują, a pozostałe prace pisemne dostają do wglądu
 - prace pisemne są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego
11. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na pracy pisemnej, uczeń przystępuje do napisania jej w terminie do dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Formę i czas uzgadnia z nauczycielem. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej – patrz p.7.
Jeżeli uczeń był nieobecny tylko w dniu sprawdzianu, zobowiązany jest napisać go na najbliższej lekcji biologii.
12. W przypadku więcej niż 1 godziny biologii tygodniowo uczeń ma prawo trzy razy w roku szkolnym zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem bez konieczności podawania przyczyny (zasada ta nie dotyczy lekcji powtórzeniowych i zapowiedzianych sprawdzianów).
13. Ocena semestralna i końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych. Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok.
14. Nauczyciel, na prośbę ucznia, może umożliwić uczniowi uzupełnienie zaległości wynikających z długotrwałej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole, podczas indywidualnych konsultacji. Forma i termin konsultacji ustalany jest z uczniem.
15. PZO podlega bieżącej ewaluacji ze strony nauczycieli biologii i uczniów. Zmiany mogą być dokonywane przed rozpoczęciem każdego roku szkolnego lub w trakcie jego trwania jeżeli wymaga tego sytuacja.