

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z GEOGRAFII DLA KLAS V-VIII

Sprawdziany – obejmują wiadomości z więcej niż trzech tematów (zazwyczaj obejmują cały dział) i zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu na ocenę, co najwyższej bardzo dobrą. Termin poprawy uzgadniany jest z nauczycielem (do dwóch tygodni od momentu oddania sprawdzianu).

Kartkówki – mogą być przeprowadzone bez zapowiedzi i obejmują wiedzę z trzech ostatnich tematów. Trwają maksymalnie do 20 min. Bez możliwości poprawy (chyba, że nauczyciel wyrazi na to zgodę).

W przypadku usprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania sprawdzianu lub kartkówki, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału w terminie do dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły. Termin ten uzgadniany jest z nauczycielem.

W przypadku nieusprawiedliwionej nieobecności ucznia na lekcji podczas przeprowadzania sprawdzianu lub kartkówki, jest on zobowiązany do zaliczenia materiału na następnej lekcji z danego przedmiotu lub w terminie ustalonym przez nauczyciela.

Omówione i poprawione na lekcji prace pisemne, czyli sprawdziany, kartkówki i długoterminowe prace domowe pozostają w pracowni szkolnej. Rodzice (prawni opiekunowie) po wcześniejszym umówieniu się z nauczycielem lub podczas zebrań i konsultacji mają prawo wglądu do wszystkich prac pisemnych ucznia. Prace przechowywane są do końca bieżącego roku szkolnego.

Sprawdziany i kartkówki oceniane są według następującego przedziału procentowego:

100- 90% - ocena bardzo dobra (W przypadku sprawdzianów 100% - ocena celująca)

89-75% - ocena dobra

74-50% - ocena dostateczna

49-30% - ocena dopuszczająca

poniżej 30% - ocena niedostateczna

Odpowiedzi ustne – (Bez możliwości poprawy). Nauczyciel zadaje uczniowi 4-5 pytań, które obejmują wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich tematów.

Prace domowe – ocena zależy przede wszystkim od poprawności wykonanych zadań. Na ocenę może mieć wpływ również estetyka wykonanej pracy. Brak pracy domowej jest traktowany jak nieprzygotowanie i jeżeli nie zostanie zgłoszony na początku lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Aktywność na lekcji – uczeń otrzymuje „plusy” za częste i poprawne wypowiedzi na lekcji (uczeń zgłasza chęć wypowiedzi poprzez podniesienie ręki). Za każde pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Jeżeli uczeń podczas wystawiania ocen na półrocze i koniec roku szkolnego nie uzyska pięciu plusów otrzyma ocenę według następującego przelicznika (4 plusy – ocena dobra, 3 plusy – ocena dostateczna, 1-2 plusy ocena dopuszczająca, brak plusów – ocena niedostateczna).

Uczeń może otrzymać także minusy (w przypadku, kiedy zapytany przez nauczyciela, nie potrafi odpowiedzieć na proste pytanie, ponieważ nie uważał na lekcji). Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde trzy minusy.

Nieprzygotowania – Uczeń ma prawo zgłosić w semestrze 2 nieprzygotowania bez konsekwencji w postaci oceny niedostatecznej.

Przez nieprzygotowanie rozumie się: brak pracy domowej, brak opanowania wiedzy i umiejętności z trzech poprzednich lekcji, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń oraz materiałów, które należało przynieść na lekcję. Nauczyciel zapisuje nieprzygotowanie w specjalnym zeszycie. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną za każde, zgłoszone trzy nieprzygotowania. Niezgłoszenie faktu nieprzygotowania na początku lekcji również oznacza uzyskanie oceny niedostatecznej. Uczniowi, który był nieobecny na poprzednich zajęciach nie wpisuje się „nieprzygotowania” do lekcji. Uczeń, który wraca do szkoły po co najmniej tygodniowej nieobecności musi uzupełnić wszystkie zaległości w ciągu dwóch tygodni od momentu powrotu do szkoły.

Waga ocen w dzienniku elektronicznym – sprawdziany x3, kartkówki x2, odpowiedzi ustne x2, prace domowe x1, długoterminowe prace domowe (np. projekty) x2, praca na lekcji (aktywność) x1, nieprzygotowania x1.