

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

1. Uczeń na lekcji matematyki posiada zeszyt, ćwiczenia i podręcznik oraz przybory geometryczne i inne pomoce wymagane na danej lekcji.
2. Wszystkie zapisy w zeszycie ćwiczeń uczeń wykonuje ołówkiem, natomiast w zeszycie przedmiotowym oraz na pracach klasowych i kartkówkach długopisem lub piórem, a tylko rysunki ołówkiem.
3. Na kartkówkach i pracach klasowych nie używamy korektorów ani zmywaczy. Pomyłki przekreślamy. Kolor czerwony zarezerwowany jest dla nauczyciela.
4. Uczeń, który nie odrobi pracy domowej, ma obowiązek zgłoszenia tego faktu nauczycielowi na początku lekcji. Niezgłoszenie braku pracy domowej równoznaczne jest z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
5. Uczeń może trzy razy w półroczu zgłosić nieprzygotowanie do lekcji: brak pracy domowej, zeszytu, ćwiczeń, przyborów geometrycznych oraz innych pomocy wymaganych na danej lekcji. Czwarte w kolejności nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Uczeń, który nie miał na lekcji zeszytu, ćwiczeń, ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.
7. Uczeń, który był nieobecny na jednej lekcji lub dwóch lekcjach ma obowiązek uzupełnić braki na następną lekcję. Jeśli nieobecność trwała 3 dni i dłużej, uczeń ma wyznaczony przez nauczyciela okres na uzupełnienie zaległości – przepisuje lub kseruje zeszyt i we własnym zakresie nadrabia materiał.
8. Kartkówki są sprawdzianem bieżących wiadomości i obejmują materiał programowy do trzech tematów. Kartkówka trwa co najwyżej 15 minut. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
9. Prace klasowe obejmują materiał programowy danego działu. Prace klasowe zapowiadane są przynajmniej na tydzień wcześniej i zapisywane w dzienniku.
10. Uczeń może poprawić każdą ocenę, niższą od 4 z pracy klasowej w ciągu tygodnia, lub po uzgodnieniu terminu z nauczycielem. Z poprawy uczeń może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. Każda ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika. Na poprawie pracy klasowej nie ma zadania na ocenę celującą.
11. Na poprawę pracy klasowej uczeń umawia się z nauczycielem odpowiednio wcześniej (przynajmniej 2 dni). Ostateczny termin poprawy sprawdzianu ustala nauczyciel.
12. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej z powodu uczestnictwa w zawodach sportowych lub konkursie, jako reprezentant szkoły, ma obowiązek napisania sprawdzianu na najbliższej lekcji.
13. Uczeń, który był nieobecny na pracy klasowej z powodu absencji dłuższej niż 3 dni ma obowiązek napisania sprawdzianu w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie od powrotu do szkoły lub w innym terminie po uzgodnieniu z nauczycielem. W pozostałych przypadkach uczniowie piszą sprawdzian na najbliższej lekcji. W sytuacji, gdy uczeń nie zaliczy danego materiału do końca danego półrocza może otrzymać ocenę niedostateczną.

14. Przeliczanie punktów na ocenę z prac klasowych i kartkówek:

- 91% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra;
- 75% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra;
- 51% - 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna;
- 30% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca;
- 0% - 29% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna;

15. Oceny bieżące mogą być dodatkowo opatrzone znakami: plus (+) lub minus (-). Plus stanowi 50%, a minus 25% oceny bieżącej.

16. Za 100% punktów uważana jest suma wszystkich możliwych do zdobycia punktów za zadania obowiązkowe (bez zadania dodatkowego, oznaczonego gwiazdką *).

17. Ocenę celującą z pracy klasowej uczeń może otrzymać, jeżeli poprawnie rozwiązał zadania obowiązkowe oraz poprawnie rozwiązał zadanie dodatkowe o podwyższonym stopniu trudności.

18. Sprawdzone i ocenione pisemne prace klasowe uczniowie otrzymują od nauczyciela do wglądu, do domu, w ciągu dwóch tygodni od daty pisania sprawdzianu. Prace te jednak uczniowie są zobowiązani zwrócić nauczycielowi w ciągu trzech dni.

19. Prace pisemne przechowywane są w szkole do końca danego roku szkolnego.

20. Ocena śródroczna i roczna klasyfikacyjna nie jest ustalana jako średnia arytmetyczna stopni cząstkowych, ale jako średnia ważona liczona w systemie elektronicznym Librus. Ocena roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen uzyskanych przez ucznia od początku roku szkolnego.

21. Jeżeli uczeń osiągnął średnią ocen zbliżoną do średniej na ocenę celującą oraz ma wybitne sukcesy w znaczących konkursach, to może otrzymać śródroczną lub roczną ocenę celującą.

22. Uczeń, który w drugim półroczu wykonał ogromną pracę, wykazującą znaczący progres, może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub celującą wagi 4 w kategorii „postęp”.

23. ŚREDNIA WAŻONA OCEN

Ustala się wagi dla następujących kategorii ocen:

- waga 5 - laureat i finalista konkursów ogólnopolskich i wojewódzkich,
- waga 4 - wyróżnienie, wynik bardzo dobry i wynik dobry w konkursach ogólnopolskich i wojewódzkich
- waga 3 - praca klasowa, osiągnięcia w konkursach międzyszkolnych
- waga 2 - kartkówka
- waga 1 - pozostałe oceny (np. nieprzygotowania, zadania domowe, praca na lekcji)

Oceny śródroczne i roczne wystawiane są na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych wg następującego schematu:

- średnia ocena: 5,30 i powyżej -celujący
- średnia ocena: 4,70 – 5,29 -bardzo dobry
- średnia ocena: 3,70 – 4,69 -dobry
- średnia ocena: 2,70 – 3,69 -dostateczny
- średnia ocena: 1,70 – 2,69 -dopuszczający
- średnia ocena: 0 - 1,69 -niedostateczny