

Przedmiotowe zasady oceniania z wychowania fizycznego dla klas IV – VIII w Publicznej Szkole Podstawowej „Mieszki”

Zadaniem szkolnego wychowania fizycznego jest stymulowanie autoedukacyjnej aktywności ucznia, czyli przygotowanie go do zdrowego stylu życia i całościowej aktywności ruchowej. Kontrola i ocena ma wzmocnić ten proces i zmotywować ucznia do podejmowania działań na rzecz zdrowia poprzez dostarczanie informacji o stanie i potrzebach organizmu. Przedmiotowe zasady oceniania wyraźnie określają, że przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

I. Założenia ogólne

1. Cele oceniania:

- motywowanie ucznia do systematycznej pracy, dbałość o zdrowie i sprawność psychofizyczną
- wspieranie ucznia w działaniach na rzecz własnego rozwoju oraz poszerzania kompetencji motorycznych

2. Oceny cząstkowe, podzielone na działy (w dzienniku elektronicznym zaznaczone różnymi kolorami)

- aktywność, zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu
- poziom umiejętności
- przygotowanie do zajęć
- inne

3. Funkcje poszczególnych obszarów oceniania

- aktywność i zaangażowanie na lekcji oraz systematyczność w usprawnianiu kształtowanie inicjatywy i samodzielności oraz wdrażanie do systematycznej aktywności ruchowej
- poziom umiejętności - motywowanie i wspieranie ucznia do podnoszenia własnej sprawności oraz rozbudzanie zainteresowań różnymi formami aktywności ruchowej
- przygotowanie do zajęć – wdrażanie do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny osobistej

II. Szczegółowe kryteria ocen

1. Aktywność, zaangażowanie i systematyczność w usprawnianiu.

Uczeń w tym obszarze zdobywa plusy i minusy.

Uczeń zdobywa plusy za:

wkład pracy odpowiedni do jego możliwości, inwencję twórczą, zaangażowanie, współpracę zespołową, zachowania fair-play, wiedzę, współuczestnictwo w organizacji zajęć, zdyscyplinowanie, pomoc słabszym.

Uczeń otrzymuje minusy za: przerwanie ćwiczenia bez wiadomej przyczyny, niewykonywanie poleceń nauczyciela, nieangażowanie się w lekcję, brak szacunku do współwiczających, brak dyscypliny, nieprzestrzeganie regulaminu sali gimnastycznej, nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa. Ocena:

bardzo dobra 5 - 3 plusy

2. Poziom umiejętności

1. Ocenie podlegają umiejętności z różnych form aktywności ruchowej, realizowanych zgodnie z wybranym programem nauczania.
2. Liczba sprawdzianów uzależniona jest od realizacji zaplanowanego materiału nauczania na dane półrocze - minimum 3.
3. Nauczyciel z uczniami ustala termin sprawdzianu.
4. Ocenę niedostateczną ze sprawdzianu otrzymuje uczeń, który odmówi przystąpienia do sprawdzianu bez uzasadnienia.
5. Uczeń ma obowiązek zgłoszenia gotowości do uzupełnienia brakujących sprawdzianów w terminie 14 dni od powrotu do szkoły. Nieuzupełnienie zaległego sprawdzianu skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
6. Poprawa zawsze kończy się oceną, nawet jeśli nastąpił regres-uczeń może poprawić sprawdzian w terminie 14 dni od daty przeprowadzenia sprawdzianu.

3. Przygotowanie do zajęć

Przygotowanie do zajęć to odpowiedni, sportowy strój, przebrany przed zajęciami wychowania fizycznego, na który składają się:

- obuwie sportowe (najlepiej wiązane lub na rzepy)
- biała koszulka (lub sportowa)
- spodenki gimnastyczne, getry lub spodnie dresowe
- zmienione skarpety
- długie włosy związane gumką
- łańcuszki, zegarki i bransoletki zdjęte przed lekcją

Np – brak kostiumu, uczeń nie bierze czynnego udziału w lekcji

Minus – brak któregoś z elementów stroju Uwagi:

1. Zajęcia wf mogą odbywać się na dworze. Uczniowie zostają poinformowani o tym przez nauczyciela (przynajmniej jeden dzień wcześniej). W takim przypadku strój do ćwiczeń powinien być dostosowany do warunków atmosferycznych. Niewłaściwy strój równoznaczny jest z nieprzygotowaniem do zajęć. Rodzic ma prawo pisemnie zwolnić ucznia z takich zajęć. Uczeń pozostaje w szkole na świetlicy lub w bibliotece.

2. Uczeń ćwiczy na zajęciach wf bez biżuterii. Ruchome aparaty nazębne, okulary, małe kolczyki- zdejmujemy, jeśli nie – konieczna zgoda pisemna rodziców. Biżuterię (zegarki, kolczyki, telefony komórkowe, portfele, itp.)

Nauczyciele wf nie ponoszą odpowiedzialności za zaginione przedmioty. Należy unikać noszenia do szkoły wartościowych przedmiotów.

4. Inne

Wg oceny nauczyciela.

Uczniowie biorący udział w zawodach sportowych minimum na szczeblu wojewódzkim otrzymują częściową ocenę celującą jeden raz w półroczu.

III. Kryteria oceny na półrocze i koniec roku.

Ocena półroczna jest średnią ocen częściowych z I semestru.

Ocena roczna jest średnią ocen częściowych z całego roku.

Ocena semestralna jest średnią z ocen częściowych. Ocena roczna jest średnią z ocen z pierwszego i drugiego półrocza.

IV. Postanowienia końcowe

_ Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu oraz sposobach sprawdzania osiągnięć uczniów.

_ Na pierwszym spotkaniu z rodzicami w danym roku szkolnym rodzice zapoznają się z regulaminem oceniania z wf (PZO) i podpisują go.

OCENY

_ Są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów)

_ W poszczególnych działach oceny w librusie wpisywane są różnymi kolorami

ZWOLNIENIA, USPRAWIEDLIWIENIA

_ Uczeń jest obecny na wf , ale nie ćwiczy, jeśli:

- przedstawił nauczycielowi wf zwolnienie lekarskie,

- przedstawił zwolnienie pisemne z zajęć od rodzica lub opiekuna,

- zaistniała nagła niedyspozycja ucznia w szkole- jest zwolniony z ćwiczeń przez n-la wf lub pielęgniarkę - zgłosił brak kostiumu.

_ Jeśli uczeń nie przyniesie na lekcję wf pisemnego zwolnienia od lekarza lub rodzica, wpisywany jest mu nieprzygotowanie (np.)

_ Zwolnienie z ćwiczeń nie zwalnia ucznia z obecności na lekcji. Uczniowie niećwiczący mogą pomagać w organizacji lekcji

_ Uczeń, który ma zwolnienie lekarskie może być zwolniony z lekcji do domu, jeśli jest to pierwsza lub ostatnia lekcja i ma pisemne zwolnienie od rodzica/opiekuna

_ Spóźnienia na zajęcia wf i nieobecności nieusprawiedliwione obniżają ocenę z zachowania.

_ W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z wf, na czas określony.

Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

