

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA  
Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO  
w Publicznej Szkole Podstawowej „Mieszki” w Łodzi**

**Klasy IV-VI**

**Nauczyciel:** Monika Pawłowska-Samolej

**Ogólne zasady oceniania**

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
5. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
7. Przy poprawianiu prac klasowych, sprawdzianów, wypowiedzi ustnych, wypracowań i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się.
8. Uczeń, który opuścił lekcje ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku nieobecności trwającej dłużej niż tydzień termin uzupełnienia braków należy ustalić z nauczycielem.
9. W ciągu półrocza uczeń ma prawo do trzykrotnego zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem wcześniej zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed rozpoczęciem lekcji. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumiemy: brak pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
10. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 9 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

**OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIANIU**

- **Wypowiedzi ustne** (co najmniej 2 oceny w ciągu semestru) - dialogi lub monologi na dany temat, przygotowane w domu lub na lekcji.
- **Praca na lekcji i zadania domowe** (co najmniej 2 oceny w ciągu semestru) - każdy uczeń po każdej lekcji (oprócz prac klasowych) jest oceniany następująco:
  - wypowiedzi ustne z bieżącego materiału,
  - wykonanie ćwiczeń pisemnych w domu lub podczas lekcji,
  - praca w grupach,
  - prowadzenie zeszytu,

- ćwiczenia na rozumienie ze słuch.
- **Wypracowania** (przynajmniej 1 ocena w semestrze) - napisane w domu lub na lekcji.
- **Prace projektowe** (przynajmniej 1 ocena w semestrze) - prace wykonane w grupach lub samodzielnie na dany temat.
- **Prace pisemne** - prace klasowe z zakończonego działu (przynajmniej 2 oceny w semestrze), 15 minutowe sprawdziany z wyznaczonej przez nauczyciela partii materiału (przynajmniej 1 ocena w semestrze).

### **Prowadzenie i ocena zeszytów przedmiotowych**

- Zeszyt ucznia jest sprawdzany co najmniej 1 raz w semestrze.
- Każdy zeszyt sprawdzany jest pod kątem kompletności notatek, ich poprawności merytorycznej i estetyki.
- Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności w szkole.
- W uzasadnionych przypadkach nauczyciel może zwolnić go z tego obowiązku lub określić, które partie notatek mogą być pominięte.

### **Ocena prac domowych**

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów.

### **Ocena sprawdzianów i kartkówek:**

**100%** - plus punkty dodatkowe – ocena celująca

**100% - 90%** - ocena bardzo dobra

**89% - 75%** - ocena dobra

**74% - 50%** - ocena dostateczna

**49% - 30%** - ocena dopuszczająca

**29% - 0%** - ocena niedostateczna

- Prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może jej napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie dwutygodniowym od przyjscia do szkoły po swojej nieobecności.
- Poprawa pracy klasowej jest obowiązkowa dla uczniów, którzy uzyskali z niej ocenę niedostateczną, poprawa pozostałych ocen jest dobrowolna. Piszemy ją tylko raz w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac – po lekcjach w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- Kartkówki można poprawiać w ciągu dwóch tygodni od uzyskania oceny.

### **Kryteria oceny pracy pisemnej (wypracowania)**

Stale elementy podlegające ocenie:

- I. Zgodność z tematem.
- II. Dobór słownictwa.
- III. Poprawność językowa.
- IV. Dbłość o układ graficzny.
- V. Estetyka zapisu (praca bez skreśleń i poprawek).

**Każdej ocenie uzyskiwanej przez ucznia przypisana jest waga:**

Kategoria ocen	Waga
Prace klasowe Osiągnięcia w konkursach pozaszkolnych (1,2,3 miejsce, laureat, wyróżnienie, finalista)	8
Kartkówka Praca dodatkowa długoterminowa	6
Odpowiedź ustna, praca na lekcji, praca dodatkowa	4
Praca domowa, aktywność, słuchanie, udział w konkursach	2

**Klasyfikacja semestralna i roczna:**

Średnia ważona	Stopień
od 4,50 do 5,00	bardzo dobry
od 3,75 do 4,49	dobry
od 2,50 do 3,74	dostateczny
od 1,50 do 2,49	dopuszczający
od 1,00 do 1,49	niedostateczny

## WYMAGANIA PROGRAMOWE

### Gramatyka i słownictwo

Ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi poprawnie operować niedużą ilością struktur prostych i złożonych,
- uczeń potrafi budować zdania, ale przeważnie niespójne,
- uczeń dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa odpowiedniego do zadania,
- uczeń czasami używa codziennego słownictwa w sposób niepoprawny.

Ocena dostateczna:

- uczeń potrafi poprawnie operować niektórymi strukturami prostymi i złożonymi,
- uczeń potrafi budować zdania niekiedy spójne,
- uczeń zazwyczaj stosuje zakres słownictwa odpowiedniego do zadania,
- uczeń używa niewiele słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi poprawnie operować większością struktur prostych i złożonych,
- uczeń potrafi budować zdania w większości przypadków spójne,
- uczeń zazwyczaj stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- uczeń używa poprawnie elementów słownictwa o charakterze bardziej

złożonym/abstrakcyjnym.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi poprawnie operować strukturami prostymi i złożonymi,
- uczeń potrafi budować spójne zdania,
- uczeń stosuje szeroki zakres słownictwa odpowiedni do zadania,
- uczeń używa poprawnie słownictwa o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym.

### **Słuchanie**

Ocena dopuszczająca:

- uczeń potrafi od czasu do czasu zrozumieć ogólny sens i kilka kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć niedużą część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi czasami rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić niektóre dźwięki,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela, ale może potrzebować pomocy lub podpowiedzi.

Ocena dostateczna:

- uczeń potrafi czasem zrozumieć ogólny sens i część kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi zazwyczaj rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić większość dźwięków,
- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela.

Ocena dobra:

- uczeń potrafi zazwyczaj zrozumieć ogólny sens i większość kluczowych informacji różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć większość potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi rozróżnić dźwięki,
- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi zrozumieć ogólny sens i kluczowe informacje różnorodnych tekstów i rozmów,
- potrafi wydobyć potrzebne informacje i przekształcić je w formę pisemną,
- potrafi z łatwością rozpoznać uczucia i reakcje mówiącego,
- potrafi z łatwością rozróżnić dźwięki,
- potrafi z łatwością zrozumieć polecenia nauczyciela.

### **Mówienie**

Ocena dopuszczająca:

- uczeń czasem potrafi przekazać wiadomość, ale z trudnościami,
- potrafi czasem mówić spójnie, ale z częstym wahaniem,

- posługuje się czasami poprawnym językiem, popełniając wiele zauważalnych błędów,
- dysponuje bardzo ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- potrafi omawiać tematy codzienne, ale rzadko podejmuje tematy o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- rzadko próbuje w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć, ale z pewną trudnością.

Ocena dostateczna:

- uczeń czasem potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- potrafi mówić spójnie z wyraźnym wahaniem,
- posługuje się częściowo poprawnym językiem, popełniając sporo zauważalnych błędów,
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- potrafi omawiać tematy codzienne, ale niewiele tematów o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- potrafi czasami w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć.

Ocena dobra:

- uczeń przeważnie potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość,
- potrafi mówić spójnie z lekkim wahaniem,
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, popełniając niekiedy zauważalne błędy,
- dysponuje zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- potrafi omawiać tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- potrafi na ogół w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go zazwyczaj zrozumieć bez trudności.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi z powodzeniem przekazać wiadomość
- potrafi mówić spójnie bez wahań,
- posługuje się poprawnym językiem, popełniając niewiele błędów,
- dysponuje dużym zakresem słownictwa dla wyrażania myśli i idei,
- potrafi omawiać tematy codzienne i tematy o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym,
- potrafi w naturalny sposób zabierać głos w rozmowie,
- można go z łatwością zrozumieć.

## **Pisanie**

Ocena dopuszczająca:

- uczeń próbuje pisać zadania zawierająca proste struktury i słownictwo,
- tekst bywa spójny, ale brak mu organizacji,
- w zadaniu pisemnym zawiera niektóre istotne punkty,
- może pisać teksty zdecydowanie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- używa w większości nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,

Ocena dostateczna:

- uczeń potrafi napisać zadania zawierająca poprawne proste struktury i słownictwo
- potrafi zorganizować tekst, który mógłby być bardziej spójny
- w zadaniu pisemnym zawiera większość istotnych punktów
- może pisać teksty wyraźnie dłuższe lub krótsze od wymaganej długości
- używa czasem nieprawidłowej pisowni i interpunkcji

Ocena dobra:

- uczeń próbuje pisać zadania zawierająca zazwyczaj poprawne złożone struktury i słownictwo,
- zazwyczaj potrafi w spójny sposób zorganizować tekst,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty, choć niektórym poświęca niewiele miejsca,
- pisze teksty nieco dłuższe lub krótsze od wymaganej długości,
- używa przeważnie prawidłowej pisowni i interpunkcji.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń potrafi napisać zadania zawierająca poprawne złożone struktury i słownictwo,
- potrafi w spójny sposób zorganizować tekst,
- w zadaniu pisemnym zawiera wszystkie istotne punkty,
- pisze teksty odpowiedniej długości,
- używa prawidłowej pisowni i interpunkcji,

Ocena celująca:

Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz prezentuje efekty samodzielnej pracy wynikające z indywidualnych zainteresowań językiem angielskim, wykonuje nieobowiązkowe, dodatkowe zadania, wykorzystuje wiadomości dodatkowe języka angielskiego znacznie wykraczające poza program nauczania.