

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO
W KLASACH IV – VI
PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA „MILESZKI”**

Ocena z wychowania fizycznego służy:

- Pozyskaniu przez nauczyciela i uczniów informacji o stanie procesu nauczania i uczenia się oraz obiektywnemu pomiarowi osiągnięć uczniów
- Wdrażaniu uczniów do aktywności w zakresie kultury fizycznej oraz systematycznej samokontroli i samooceny rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej
- Zaspokojeniu zainteresowania rodziców problemem zdrowia i stanu rozwoju fizycznego dzieci

1. Zasady ogólne oceniania i klasyfikowania uczniów z wychowania fizycznego:

- Każdy uczeń podlega ocenie z wychowania fizycznego
- Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności.
- Nauczyciel ma obowiązek dostosować wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.
- Aktywność i frekwencja wpływa w sposób zdecydowany na ocenę klasyfikacyjną z wychowania fizycznego.
- Uczniowi przysługuje sprawdzian wiadomości i umiejętności w formie zadań praktycznych, gdy zostanie stwierdzone, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami
- Ocena ze sprawności fizycznej powinna przede wszystkim wynikać z postępów ucznia a nie z poziomu jaki aktualnie reprezentuje.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię psychologiczno – pedagogiczną albo inną poradnię specjalistyczną. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji wpisuje się „zwolniony”.
- Istnieje możliwość zwolnienia ucznia z wykonywania poszczególnych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego. Decyzję w tej sprawie podejmuje dyrektor szkoły, który udziela zwolnienia uczniowi z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej decyzji dyrektora szkoły obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe i zdrowotne, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikających z programu nauczania.
- Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego.

- Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela
- Osoba, która nie mogła wykonać sprawdzianu z przyczyn usprawiedliwionych (w przypadku nieobecności, choroby itp.) ma możliwość wykonania sprawdzianu w dodatkowym terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
- Uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian tylko jeden raz, w tym przypadku stawiamy lepszą ocenę.
- Ocena klasyfikacyjna z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PZO zasadami w skali od 1 do 6.
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności na zajęciach przekraczających połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

II. Kryteria i zasady szczegółowe oceniania i klasyfikowania:

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych muszą być dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych danego ucznia.

Na ocenę końcową ucznia z wychowania fizycznego składają się oceny cząstkowe uzyskane w następujących działach:

1. Aktywność

Ocenie podlega:

- frekwencja
- udział w lekcji
- udział w organizacji i przeprowadzeniu lekcji
- wysiłek wkładany przez ucznia w usprawnianie się i nabywanie umiejętności

Uczeń może przed zajęciami zgłosić trzy razy w ciągu półrocza nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - kolejny brak stroju oznacza ocenę niedostateczną z aktywności. Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji wiąże się z oceną niedostateczną

2. Umiejętności

Ocenie podlega;

- umiejętność wykonania zadań ruchowych zgodnie z programem nauczania
- umiejętności organizowania, przeprowadzenia i sędziowania elementów zajęć, zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych,
- umiejętności bycia widzem i kibicem.

Umiejętności oceniamy poprzez wykonanie wybranych zadań ruchowych oraz obserwację ucznia w trakcie wykonywania ćwiczeń. Ocenie podlegają umiejętności z minimum dwóch wybranych zagadnień głównych zaznaczonych w programie nauczania W ciągu półrocza

przeprowadzonych będzie nie mniej niż 2 sprawdziany określające umiejętności ruchowe. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych to:

- sprawdzian umiejętności technicznych z danej dyscypliny
- zadania kontrolno - oceniające
- testy
- obserwacja ucznia
- sędziowanie
- prowadzenie rozgrzewki

3. Sprawność fizyczna

Ocenie podlega:

- poziom i postęp sprawności fizycznej.
- dbałość o zdrowie, higienę i kondycję oraz prawidłową postawę ciała,
- samokontrola i samoocena sprawności,

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych to:

- test sprawności fizycznej
- zawody sportowe
- próby czynnościowe
- formy współzawodnictwa
- tory przeszkód

4. Wiadomości

Ocenie podlegają:

- wiadomości związane z zasadami funkcjonowania organizmu, regeneracji sił, czynnym odpoczynkiem, postawą ciała, kształtowaniem i oceną sprawności oraz zdrowia
- wiadomości na temat wykorzystania przyborów i przyrządów oraz bazy sportowej
- wiadomości dotyczące organizowania i sędziowania zawodów sportowych, imprez rekreacyjnych i turystycznych, przygotowanie miejsca zajęć ruchowych, przeprowadzenie rozgrzewki, inwencja w organizowaniu gier i zabaw oraz w doborze ćwiczeń

Wiadomości oceniamy poprzez zadawanie pytań, sprawdzianów i prac pisemnych. Przy ocenianiu prac pisemnych stosujemy skalę zgodną z WSO. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych to:

- praca pisemna, referat, kartkówka
- wykonanie ćwiczenia
- rozmowa, obserwacja

5. Postawa

Ocenie podlega:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
- pomoc słabszym w trudnych sytuacjach,
- przestrzeganie zasad czystej gry oraz fair play,
- postawa zawodnika – kontrola własnych negatywnych i pozytywnych emocji,
- kulturalne kibicowanie.