

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH W KLASACH I – III

Zadaniem PZO jest zapewnienie rzetelnego, jawnego i obiektywnego oceniania wspierającego rozwój ucznia, uwzględniającego jego indywidualne cechy psychofizyczne oraz pełniące funkcję informacyjną, diagnostyczną i motywacyjną.

Cele oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie,
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
- przewidywanie przyszłych osiągnięć ucznia, wykrywanie potencjalnych umiejętności,
- dostarczenia rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

Formy sprawdzania i oceniania bieżącego wiedzy i umiejętności uczniów:

- ćwiczenia i zadania bieżące rozwiązywane za pomocą komputera,
- odpowiedzi ustne w czasie lekcji,
- ewentualna pomoc mniej doświadczonemu koledze lub koleżance w wykonaniu ćwiczenia,
- ćwiczenia i zadania wykonywane na bieżących zajęciach w zeszycie ćwiczeń,
- zeszyt ćwiczeń,
- udział w konkursach informatycznych.

Ocenianie bieżące za pomocą symboli: 6, 5, 4, 3, 2, 1 oraz semestralne/końcoworoczne

Za „najlepszy” symbol uważa się **6**, a za „najsłabszy” **1**. Przy symbolu dopuszcza się stosowanie znaku „+”, który „podwyższa jego wartość” oraz znak „-”, który „obniża jego wartość”. Nie stosuje się symboli **1- , 6+**. Oceny semestralne, roczne i na świadectwie są ocenami opisowymi.

Sposoby komunikowania oceny

Informacje o ocenie przekazywana jest uczniowi na tej samej lekcji, podczas której został on oceniony. Informacje o ocenach uczniów przekazywane są rodzicom podczas spotkań indywidualnych i zebrań klasowych.

Sposoby usuwania niepowodzeń szkolnych

Uczeń, który ma trudności w wykonaniu ćwiczenia lub zadania otrzymuje pomoc w czasie bieżących zajęć.

Motywacja uczniów

Nauczyciel motywuje uczniów poprzez:

- pochwałę ucznia na forum klasy,
- pochwałę ucznia na forum szkoły za uzyskane wyniki w konkursach informatycznych.

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

KLASY IV – VI

➤ *Przedmiotowy system oceniania z informatyki uwzględnia specyfikę i odrębność przedmiotu, kierując się jednocześnie ogólnymi zasadami określonymi w szkolnym systemie oceniania.*

ZARZADZENIA I AKTY PRAWNE DOTYCZĄCE OCENIANIA:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19.04.1999 roku w sprawie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów (Dz. U. nr 41 z 7.05.1999 roku) z późniejszymi zmianami.
2. Statut Publicznej Szkoły Podstawowej Mieszki.
3. Wewnątrzszkolne Ocenianie.

➤ **I. CELE OGÓLNE I SZCZEGÓŁOWE PRZEDMIOTU INFORMATYKA**

- a) Ogólne cele kształcenia informatycznego (z podstawy programowej)
- rozwijanie samodzielnego myślenia uczniów, z jednoczesnym usunięciem nadmiaru wiadomości encyklopedycznych
 - kształcenie świadomego i celowego stosowania różnych narzędzi informatycznych, czyli wszelkiego rodzaju oprogramowania użytkowego do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych
 - kształcenie umiejętności korzystania z różnych multimedialnych źródeł informacji i zasobów sieciowych, w tym sieci Internet zapewniającej także możliwość komunikowania się na odległość.
- b) Szczegółowe cele kształcenia.

Celem programu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

- prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania (w tym systemowego)

- wskazać programy użytkowe i prawidłowo je wykorzystać do rozwiązywania prostych problemów:
- tworzenia dokumentów zawierających grafikę, tekst, dane w tabelach
- wyszukiwanie informacji ze źródeł multimedialnych i Internetu; prawidłowe ich wykorzystywanie
- rozwiązywać proste problemy w postaci algorytmicznej
- komunikowanie się z innymi ludźmi przez sieć lokalną i Internet
- spożytkować rozwój informatyki oraz swobodny dostęp do informacji z korzyścią dla siebie oraz dla społeczeństwa z zachowaniem zasad etyki, ochrony danych i ochrony własności intelektualnej.

OCENIANIE Z INFORMATYKI MA NA CELU:

- postawienie diagnozy wstępnej w celu indywidualizacji nauczania
- dostarczenie informacji o możliwościach ucznia oraz o wiadomościach i umiejętnościach wcześniej opanowanych
- pozwala dostosować nauczanie do realnych potrzeb każdego ucznia
- pozwala określić przyczyny trudności każdego dziecka
- dać odpowiedź nauczycielowi na pytania: *co już wiem?, co potrafię zrobić?, jak sprawnie posługuję się komputerem, aby wykonać określone zadanie?*
- bieżące informowanie ucznia i rodziców o aktywności, postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach dzieci
- rozwijanie w uczniach aktywności, motywacji do uczenia się oraz zainteresowań przedmiotem
- ewaluację wybranego programu nauczania.

➤ OBSZARY AKTYWNOŚCI UCZNIA PODLEGAJĄCE OCENIE

UMIEJĘTNOŚCI:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym przez ucznia środowisku sprzętowym
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania

- stosowanie komputerów do wzbogacania własnych metod uczenia się i poznania różnych dziedzin
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną.

➤ **WIADOMOŚCI:**

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze
- znajomość podstawowych pojęć i informatycznych
- znajomość praw i mechanizmów informatyki, wiedza i umiejętność jej praktycznego wykorzystania w zakresie: bezpieczeństwa i higieny podczas pracy na komputerze.

POSTAWA:

- udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych, zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć
- udział w życiu szkoły, przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- reprezentowanie szkoły w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

FORMY PODLEGAJĄCE OCENIANIU

Badanie kompetencji ucznia z informatyki odbywać się będzie przy komputerze, każdy sprawdzian lub test odbywać się będzie jako praktyczny – uczeń wykonuje zadania korzystając z komputera i odpowiedniego oprogramowania; forma zadań nie będzie odbiegała od ćwiczeń, które uczniowie wykonują na zajęciach:

OCENIE PODLEGA:

1. *Bieżąca praca ucznia na lekcji, aktywność.*
2. *Praca grupowa – projekty, zadania wykonywane podczas lekcji (uczniowie w większości wypadków siedzą w grupach 2 osobowych).*
3. *Sprawdziany praktyczne przy komputerze. Zadania kontrolno – oceniające dla poszczególnych poziomów nauczania, pozwalające określić stopień opanowania umiejętności pracy na komputerze.*
4. *Odpowiedzi ustne w obszarze kontroli wiadomości.*
5. *Zadania domowe.*

Zadania sprawdzające osiągnięcia uczniów dzieli się na grupy:

- I. Egzekwujące zapamiętanie
- II. Wyjaśniające stopień zrozumienia
- III. Sprawdzające, czy zdobyte umiejętności są wykorzystywane w sytuacjach typowych – przeciwczonych w trakcie zadań

IV. Sprawdzające, czy uczeń poradzi sobie w sytuacjach problemowych.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY:

Ocena celująca

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując opcje o wysokim stopniu trudności;
- perfekcyjnie i z dużą swobodą posługuje się usługami internetowymi
- samodzielnie rozwiązuje przedstawione na zajęciach problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużym stopniem samodzielności i własnej inwencji, złożonością oraz bogactwem użytych efektów i opcji, pomysłowością, oryginalnością, a także wysokimi walorami estetycznymi;
- do swoich prac pozyskuje materiał z bardzo różnych źródeł wiedzy;
- wyróżnia się starannością i solidnością podczas wykonywania powierzonych zadań oraz aktywnością na lekcjach;
- przestrzega norm obowiązujących w pracowni komputerowej, a także zasad związanych z przestrzeganiem praw autorskich;
- wykazuje ponadprzeciętne zainteresowanie przedmiotem, mogące objawiać się poszerzoną wiedzą i umiejętnościami zdobywanymi na kółku informatycznym i we własnym zakresie;
- **zdobywa co najmniej wyróżnienia w międzyszkolnych i wyższych konkursach informatycznych.**

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- zna wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada wymaganą na tym etapie nauczania przedmiotu wiedzę teoretyczną;
- posługuje się oprogramowaniem komputerowym, również większością opcji o wysokim stopniu trudności;
- posługuje się usługami internetowymi;
- samodzielnie rozwiązuje prostsze problemy informatyczne;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z dużą starannością i dokładnością w odtworzeniu zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru, przykładu;
- uczestniczy w konkursach informatycznych.

Ocena dobra

Uczeń:

- zna w dużym zakresie wymagane pojęcia i terminologię komputerową;
- posiada niewielkie braki w wiedzy teoretycznej przedmiotu;
- z niewielkimi potknięciami posługuje się oprogramowaniem komputerowym, zna dużą ilość opcji w nich zawartych, również częściowo tych o dużym stopniu trudności;

- z niewielkimi potknięciami posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niewielkimi brakami w stosunku do przedstawionego przez nauczyciela wzoru czy przykładu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

- nie wykazuje zbytniego zainteresowania przedmiotem, niemniej zadane ćwiczenia i prace stara się, mimo trudności, wykonać jak najlepiej;
- w posiadanej wiedzy teoretycznej prezentuje duże braki, niemniej większość materiału ma opanowaną;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się oprogramowaniem komputerowym;
- z niewielką pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- wykonuje ćwiczenia, prace i projekty z niedbałością, prostotą, brakiem zastosowania wielu opcji i efektów.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- nie wykazuje zainteresowania przedmiotem;
- posiada minimalny wymagany zasób wiedzy teoretycznej;
- z pomocą nauczyciela, często niezbyt chętnie, posługuje się oprogramowaniem komputerowym, wykorzystując tylko najbardziej podstawowe, wybrane opcje i efekty;
- z dużą pomocą nauczyciela posługuje się usługami internetowymi;
- ćwiczenia, prace i projekty wykonuje niestarannie, z dużymi brakami w stosunku do zaprezentowanego przez nauczyciela wzoru lub przykładu, z wykorzystaniem najprostszych opcji i narzędzi.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

nie opanował umiejętności i wiedzy z zakresu materiału programowego, nie zna terminologii informatycznej, nie stosuje zasad bezpiecznej obsługi komputera, nie potrafi poprawnie uruchomić komputera i zamykać systemu.