

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ MILESZKI

§ 1

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego.

§ 2

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- 1.1 informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- 1.2 udzielanie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- 1.3 motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- 1.4 dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia;
- 1.5 umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

§ 3

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- 1.1 wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych;
- 1.2 trybie oceniania i klasyfikowania;
- 1.3 sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
- 1.4 warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.

2. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach oraz kryteriach oceniania postępów w nauce i zachowania, przeprowadzaniu egzaminów klasyfikacyjnych i sposobie przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o wynikach ucznia.

3. Przedmiotowe zasady oceniania są umieszczane na stronie internetowej szkoły do końca września. Rodzice mają obowiązek zapoznania się nimi.

§ 4

1. Zasady oceniania, klasyfikowania, promowania dotyczą uczniów klas I – VIII.
2. Ocenianiu podlegają:
 - 2.1 osiągnięcia edukacyjne uczniów;
 - 2.2 zachowanie uczniów.
3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania - w przypadku dodatkowych zajęć edukacyjnych.
4. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - 4.1 informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie;
 - 4.2 udzielanie pomocy w nauce poprzez przekazywanie uczniom informacji o tym, co zrobił dobrze i nad czym powinien jeszcze popracować;
 - 4.3 udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
 - 4.4 motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu; dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach;
 - 4.5 umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.
5. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 5.1 formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych;
 - 5.2 ustalenie kryteriów oceniania zachowania;
 - 5.3 ustalenie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.4 przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych;
 - 5.5 ustalenie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.6 ustalenie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 5.7 ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce.

6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego poprzez publikację na stronie internetowej szkoły, na spotkaniach z uczniami, na spotkaniach z rodzicami lub przekazując uczniom bezpośrednio na lekcji pisemną informację do zeszytu, informują uczniów oraz ich rodziców o:
 - 6.1 wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania;
 - 6.2 sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów;
 - 6.3 warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.
7. Wychowawca oddziału na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców o:
 - 7.1 warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania;
 - 7.2 warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
8. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie.
9. Szczegółowe kryteria przedmiotowe oraz śródroczne i roczne wymagania edukacyjne określa oddzielny dokument pt. „Wewnątrzszkolny System Oceniania”.
10. Uczeń w trakcie nauki otrzymuje oceny:
 - 10.1 bieżące
 - 10.2 klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
11. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.
12. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).
13. Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę w formie ustnej lub pisemnej informując i wskazując co uczeń zrobił dobrze oraz jak powinien się dalej uczyć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych.
14. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 14.1 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia;
 - 14.2 posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia indywidualnego - na podstawie tego orzeczenia;
 - 14.3 posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
 - 14.4 nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole – na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów;

- 14.5 posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.
15. Sprawdzone i ocenione w ramach bieżącego oceniania prace pisemne/sprawdziany ucznia są udostępniane uczniowi i jego rodzicom według następujących zasad:
- 15.1 nauczyciel oddaje uczniowi sprawdzoną i ocenioną pracę/sprawdzian, omawia na zajęciach popełnione przez ucznia błędy, wyjaśnia uczniowi, co zrobił dobrze, a co wymaga dalszego doskonalenia i w jaki sposób powinien on pracować dalej;
 - 15.2 uczeń ma obowiązek przekazać pracę/sprawdzian rodzicom (prawnym opiekunom), którzy po wglądzie, podpisują i oddają pracę/sprawdzian nauczycielowi za pośrednictwem ucznia;
 - 15.3 w przypadku wątpliwości związanych z wystawioną za pracę/sprawdzian oceną rodzic ma prawo do dodatkowych wyjaśnień ze strony nauczyciela podczas konsultacji lub zebrań i wyłącznie na podstawie oryginału pracy/sprawdzianu;
 - 15.4 prace pisemne, w tym sprawdziany uczniów przechowuje nauczyciel przez jeden rok szkolny, na terenie szkoły, tak by w każdym czasie były do wglądu dyrektora szkoły, a sytuacjach szczególnych możliwe do wglądu rodzica.
16. Inna dokumentacja przebiegu nauczania ucznia, w tym dotycząca: egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych jest przechowywana na terenie szkoły i udostępniania tylko do wglądu rodzica lub ucznia na jego wniosek.
17. Prace pisemne ucznia nie mogą być kopiowane ani przekazywane uczniom innych klas.
18. Uczeń podlega klasyfikacji:
- 18.1 śródrocznej i rocznej,
 - 18.2 końcowej.
19. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Klasyfikację przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego przed zakończeniem pierwszego półrocza.
20. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania w danym roku szkolnym i ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III w przypadku obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
21. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.
22. Uczeń w klasach I – III otrzymuje następujące oceny:
- 22.1 bieżące;
 - 22.2 śródroczne;
 - 22.3 roczne.
23. W klasach I – III ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest oceną opisową.

24. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności lub rozwijaniem uzdolnień.
25. Uczeń w klasach IV – VIII otrzymuje następujące oceny:
- 25.1 bieżące;
 - 25.2 śródroczne;
 - 25.3 roczne.
26. Oceny klasyfikacyjne bieżące, śródroczne i roczne, począwszy od klasy IV ustala się w stopniach według następującej skali:
- a) celujący – 6
 - b) bardzo dobry – 5
 - c) dobry – 4
 - d) dostateczny – 3
 - e) dopuszczający – 2
 - f) niedostateczny – 1
27. Przy formach sprawdzających bieżącą wiedzę ucznia w klasach IV-VIII ustala się następujące kryteria, w sytuacji sprawdzania wiedzy z danego działu:
- a) 91% - 100% poprawnych odpowiedzi – ocena bardzo dobra;
 - b) 75% - 90% poprawnych odpowiedzi – ocena dobra;
 - c) 51% - 74% poprawnych odpowiedzi – ocena dostateczna;
 - d) 30% - 50% poprawnych odpowiedzi – ocena dopuszczająca;
 - e) 0% - 29% poprawnych odpowiedzi – ocena niedostateczna.
28. Ocenę celującą może uzyskać uczeń, w sytuacji jeśli uzyskał ocenę bardzo dobrą i rozwiązał w teście, sprawdzianie zadanie dodatkowe - wykraczające poza treści programowe lub o dużej złożoności.
29. Oceny bieżące mogą być dodatkowo opatrzone znakami: plus (+) lub minus (-). Plus stanowi 50%, a minus 25% oceny bieżącej.
30. Oceny śródroczne i roczne są wystawiane wg skali bez możliwości zastosowania plusów (+) i minusów (-).
31. Dopuszcza się również stosowanie formy sprawdzianu, w którym nauczyciel podaje zadania dla chętnych, obejmujące treści wykraczające, umożliwiające uczniowi uzyskanie oceny celującej.
32. Szczegółowe kryteria wymagań edukacyjnych na poszczególne oceny, wynikające z realizowanego programu nauczania opracowują nauczyciele poszczególnych przedmiotów. Każdy nauczyciel przedmiotu ustala wymagania edukacyjne dotyczące treści programowych dla danego oddziału niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych.
33. Uczeń klas I – III otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.

34. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia, rada pedagogiczna może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klas I –III, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
35. Na wniosek rodziców (prawnych opiekunów) i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców rada pedagogiczna może postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.
36. Przy ustaleniu oceny śródrocznej i rocznej z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki i muzyki należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego - także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
37. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
38. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.
39. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
40. Na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym publicznej lub niepublicznej poradni specjalistycznej nauczyciel jest zobowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, umożliwiające sprostanie tym wymaganiom.
41. Sposoby informowania rodziców o efektach pracy ich dzieci:
 - 41.1 kontakt bezpośredni nauczyciela/wychowawcy z rodzicami (prawnymi opiekunami) – zebrania ogólnoszkolne i klasowe, konsultacje, rozmowy indywidualne;
 - 41.2 kontakt pośredni – rozmowa telefoniczna, korespondencja listowna, adnotacja w dzienniczku ucznia lub w zeszyte przedmiotowym oraz za pomocą dziennika elektronicznego.
42. Informowanie o proponowanych ocenach śródrocznych i rocznych.
 - 42.1 O proponowanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania nauczyciele klas IV – VIII informują ucznia na lekcji, a jego rodziców (prawnych opiekunów) za pośrednictwem dziennika elektronicznego nie później niż 14 dni przed terminem rady

klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej. Uczeń może otrzymać niższą ocenę od proponowanej wcześniej.

42.2 O proponowanych śródrocznych i rocznych ocenach z zajęć edukacyjnych i ocenie zachowania wychowawca klas I - III ma obowiązek poinformowania ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) w trakcie zebrań, nie później niż 14 dni przed terminem rady klasyfikacyjnej śródrocznej lub rocznej.

42.3 Na miesiąc przed posiedzeniem klasyfikacyjnym uczeń oraz jego rodzice (prawni opiekunowie) są informowani przez wychowawcę klasy w formie pisemnej o przewidywanej ocenie niedostatecznej z zajęć edukacyjnych. W przypadku braku bezpośredniego kontaktu z rodzicem (prawnym opiekunem) informacja wysyłana jest listem poleconym przez wychowawcę klasy, co odnotowane jest również w dzienniku zajęć edukacyjnych danego oddziału.

43. Formy bieżącego oceniania postępów edukacyjnych ucznia w klasach IV – VIII:

43.1 konkurs - osiągnięcie ucznia w pozaszkolnym konkursie (laureaci, finaliści, wyróżnieni);

43.2 sprawdzian/test – dotyczy określonego działu tematycznego. Musi być zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem;

43.3 samodoskonalenie – rozumiane jako wysiłek wkładany w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki wychowania fizycznego, a w szczególności;

- a. przygotowanie do zajęć (posiadanie stroju zgodnego z przyjętymi zasadami),
- b. aktywny udział w zajęciach,
- c. przestrzeganie zasad i regulaminów,
- d. zachowanie podczas lekcji,
- e. współpraca z innymi uczniami w grach i zabawach;

43.4 kartkówka – krótka forma sprawdzania wiedzy bieżącej. Nie musi być zapowiedziana;

43.5 projekt – samodzielne lub zespołowe poszukiwanie różnych źródeł wiedzy niezbędnych do rozwiązania danego problemu z zastosowaniem różnych metod i technik, przygotowanie i zaprezentowanie według ustalonych zasad i kryteriów oceniania;

43.6 zadanie – wytwór, praca plastyczna, techniczna, komputerowa, śpiew, gra na instrumencie, umiejętności ruchowe, reprezentowanie szkoły na zewnątrz. Ocenie podlegają prace wykonane podczas lekcji muzyki, plastyki, techniki, informatyki i zajęć komputerowych, wychowania fizycznego. Wytwór - prace praktyczne z przyrody, dłuższa wypowiedź ustna w języku angielskim samodzielnie przygotowana przez ucznia;

43.7 praca na lekcji – intensywność jakiegoś rodzaju działalności, prezentowanie wiadomości jakimi dysponuje uczeń;

43.8 praca domowa – zadanie wykonane samodzielnie przez ucznia w domu.

44. Terminy sprawdzianów i prac klasowych są zapisywane w dzienniku lekcyjnym najpóźniej na tydzień przed przewidywaną formą oceniania. W ciągu jednego tygodnia mogą odbyć się maksymalnie dwa sprawdziany lub dwie prace klasowe. Jednego dnia może odbywać się tylko jeden sprawdzian.
45. Ocena półroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych ustaloną według zasad:
- 45.1 każdej ocenie przyporządkowuje się liczbę naturalną, oznaczając jej wagę w hierarchii ocen,
- 45.2 nauczyciele w przedmiotowych zasadach oceniania określają wagę ocen za poszczególne formy aktywności.
- 45.3 średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

średnia	ocena
5,30 i powyżej	celujący
4,70 – 5,29	bardzo dobry
3,70 – 4,69	dobry
2,70 – 3,69	dostateczny
1,70 – 2,69	dopuszczający
0 - 1,69	niedostateczny

46. Nauczyciel sprawdza, ocenia, oddaje i omawia sprawdziany w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie od napisania pracy, a testy kompetencji nie dłużej niż w ciągu 3 tygodni od napisania testu.
47. Uczeń nieobecny na sprawdzianie/pracy klasowej ma obowiązek napisać sprawdzian/pracę klasową w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie później niż w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły.
48. Uczeń ma prawo jednorazowo poprawić każdą ocenę uzyskaną ze sprawdzianu/pracy klasowej w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
49. Stopień uzyskany z poprawy sprawdzianu jest wpisywany do dziennika obok oceny uzyskanej ze sprawdzianu w pierwszym terminie, z datą poprawy.
50. Uczeń w ciągu półrocza powinien być oceniany za różne formy aktywności, o których mowa w „Przedmiotowych Zasadach Oceniania” przedstawionych uczniom i rodzicom we wrześniu każdego roku szkolnego, a udostępnionych uczniom i rodzicom w sekretariacie szkoły i stanowiących część wspólną „Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”. Minimalna liczba ocen cząstkowych w półroczu, w zależności od ilości godzin przedmiotu nauczania występującego w tygodniu:
- 50.1 - przy 1 godzinie tygodniowo – minimum 3 oceny w półroczu,
- 50.2 - przy 2 godzinach tygodniowo – minimum 4 oceny w półroczu,
- 50.3 - przy 3 i więcej godzinach tygodniowo – minimum 6 ocen w półroczu.
51. Przedmiotowe zasady oceniania, śródroczne i roczne wymagania przedmiotowe i szczegółowe kryteria oceniania bieżącego nauczyciele ustalają dla każdego poziomu edukacyjnego, adekwatnie do przyjętych

w szkole programów nauczania i stanowią oddzielny dokument w ramach „Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania”.

52. Nauczyciel/ wychowawca prowadzi następującą dokumentację przebiegu nauczania:

52.1 dziennik lekcyjny,

52.2 arkusz obserwacji postępów edukacyjnych i zachowania dla każdego ucznia (dotyczy klas I – III).

53. Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o bieżących postępach edukacyjnych ucznia poprzez adnotację w dzienniku elektronicznym, zeszytach oraz poprzez sprawdzian, test, kartkówkę itp., a na koniec pierwszego półrocza poprzez kartę ocen w przypadku braku dostępu do dziennika elektronicznego, a na koniec roku poprzez świadectwo.

54. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

54.1 umiejętność nawiązywania kontaktów i współpracy z rówieśnikami;

54.2 umiejętność stosowania i przestrzegania regulaminu (kontraktu) klasowego;

54.3 wypełnianie obowiązków uczniowskich;

54.4 samodzielnej i aktywnej pracy na zajęciach.

55. W klasach I – III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi.

56. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania w klasach IV-VIII uwzględnia w szczególności:

56.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

56.2 postępowanie zgodne z dobrem szkolnej społeczności, dbałość o honor i tradycje szkoły;

56.3 dbałość o piękno mowy ojczystej;

56.4 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

56.5 godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

56.6 okazywanie szacunku kolegom i innym osobom.

57. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania, począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się według następującej skali:

a) wzorowe;

b) bardzo dobre;

c) dobre;

d) poprawne;

e) nieodpowiednie;

f) naganne.

58. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące obszary:

58.1 wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

58.2 postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

58.3 dbałość o honor i tradycje szkoły;

58.4 dbałość o piękno mowy ojczystej;

58.5 dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób;

58.6 godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

58.7 okazywanie szacunku innym osobom.

59. W klasach IV - VIII szkoły podstawowej uczeń otrzymuje punkty dodatnie i ujemne z zachowania. Każdy uczeń na początku półrocza otrzymuje kredyt w postaci 100 punktów, który jest równoznaczny z oceną dobrą zachowania. W ciągu półrocza może ten kredyt zwiększyć lub zmniejszyć, co odpowiadać będzie wyższej lub niższej ocenie zachowania. Ocena zachowania zależy ostatecznie od ucznia, ponieważ może on świadomie kierować swoim postępowaniem w szkole. Zawsze ma on szansę na podwyższenie oceny, nawet jeśli otrzyma uwagi i punkty ujemne.

59.1 Zasady przyznawania punktów dodatnich:

PUNKTY DODATNIE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Laureat i finaliści konkursów pozaszkolnych	nauczyciel przedmiotu	30-50	každorazowo
2	Udział w konkursach pozaszkolnych	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
3	Laureaci konkursów szkolnych	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo
4	Udział w konkursach szkolnych	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo
5	Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych	nauczyciel przedmiotu	5 - 10	každorazowo
6	Dobrze pełniona funkcja w samorządzie klasowym	wychowawca	20	raz w półroczu
7	Prawidłowo pełniona funkcja w organizacjach szkolnych (samorząd szkolny, poczet sztandarowy)	opiekun SU wychowawca	15-20	raz w półroczu
8	Kultura osobista	wychowawca	20	raz w półroczu
9	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą	wychowawca	20	raz w półroczu
10	Praca na rzecz klasy i szkoły (np. dekoracje, prace porządkowe, przygotowanie imprez klasowych i szkolnych, pomoc w bibliotece, świetlicy)	wychowawca i nauczyciele	5-10	každorazowo
11	Udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych (apele, przedstawienia, akademie, festyny, kiermasze)	wychowawca i nauczyciele	5-20	každorazowo w zależności od zaangażowania ucznia
12	Wolontariat, akcje charytatywne, zbiórka surowców wtórnych itp.	wychowawca i nauczyciele	5 – 20	každorazowo
13	Przyniesienie przedmiotów	wychowawca,	5-15	každorazowo

	upiększających salę bądź przydatnych w szkole (kiermasze okolicznościowe, kawiarenki i inne)	opiekun imprezy		
14	Pomoc kolegom w nauce, koleżeństwo, łagodzenie konfliktów koleżeńskich	wychowawca i nauczyciele	10	jednorazowo
15	Punktualność – brak spóźnień	wychowawca	5	raz w ciągu miesiąca
16	Brak punktów ujemnych w ciągu miesiąca	wychowawca	5	raz w ciągu miesiąca
17	Podawanie lekcji – po zgłoszeniu przez kolegę/koleżankę	wychowawca	5	raz w ciągu miesiąca

59.2 Zasady przyznawania punktów ujemnych:

PUNKTY UJEMNE

Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba punktów	Częstotliwość
1	Agresja fizyczna: - z uszkodzeniem ciała - (popychanie, kopanie, plucie, bójka itp.)	nauczyciel wychowawca	- 75 - 40	każdorazowo
2	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły; zastraszanie; kibicowanie aktom przemocy	nauczyciel wychowawca	- 20 - 50	każdorazowo
3	Bierne uczestniczenie w aktach agresji	nauczyciel wychowawca	- 10	każdorazowo
4	Kradzież	nauczyciel wychowawca	- 70	każdorazowo
5	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych	nauczyciel wychowawca	- 50	każdorazowo
6	Podrobienie podpisu rodzica lub usprawiedliwienia	nauczyciel wychowawca	- 50	każdorazowo
7	Próba oszustwa (ściągnięcie)	nauczyciel wychowawca	- 30	każdorazowo
8	Aroganckie odzywianie się do n-la lub pracowników szkoły, podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji	nauczyciel	- 10	każdorazowo

9	Wulgarnie słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki	nauczyciel wychowawca	- 20	každorazowo
10	Używanie przezwisk nieakceptowanych przez ucznia	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
11	Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
12	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji (np. petardy)	nauczyciel wychowawca	- 20	každorazowo
13	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych bez zgody n - la	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
14	Używanie telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych do celów uwłaczających godności innych osób (np. nagrywanie, robienie zdjęć, rozpowszechnianie), cyberprzemoc	nauczyciel wychowawca	-40 - 50	každorazowo
15	Umyślne niszczenie: - mienia szkolnego - rzeczy kolegów, pracowników szkoły	nauczyciel wychowawca	- 30 - 20	každorazowo
16	Samowolne opuszczenie budynku szkolnego w czasie przerwy, a także w oczekiwaniu na zajęcia szkolne; wagary, samowolne, niezgłoszone nauczycielowi opuszczenie lekcji	nauczyciel wychowawca	-15 - 20	každorazowo
17	Spóźnianie się na lekcje	nauczyciel wychowawca	- 1	každorazowo
18	Godziny nieusprawiedliwione 1 h	wychowawca	- 1	každorazowo
19	Brak obuwia zmiennego, odpowiedniego stroju uczniowskiego, stroju galowego	nauczyciel wychowawca	- 1 - 10	každorazowo
20	Niestosowny wygląd – makijaż, pomalowane paznokcie, ufarbowane włosy, biżuteria, niestosowny strój	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
21	Niedotrzymywanie terminów wyznaczonych przez nauczyciela dotyczących oddawania dokumentacji (np. karty ocen, podpisane sprawdziany, zgody rodziców)	nauczyciel wychowawca	- 10	každorazowo
22	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji	nauczyciel wychowawca	- 5 - 10	každorazowo
23	Niewykonywanie poleceń n - la	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo

24	Uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami)	nauczyciel wychowawca	- 5	každorazowo
25	Niewłaściwe zachowanie w czasie wyjazdów i wyjść poza szkołę	nauczyciel wychowawca	- 5 – 20	každorazowo
26	Niewłaściwe zachowanie w świetlicy, bibliotece, stołówce, na placu zabaw, w szatni, w czasie przerwy	nauczyciel wychowawca	- 5 – 15	každorazowo
27	Zaśmiecanie otoczenia	nauczyciel wychowawca	- 2	každorazowo
28	Nie oddawanie książek do biblioteki szkolnej w terminie	bibliotekarz	- 5	každorazowo
29	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków i materiałów pornograficznych)	wychowawca	- 50 - 100	každorazowo
30	Brak szacunku do symboli narodowych i religijnych	nauczyciel wychowawca	- 20	každorazowo

60. Oceny z zachowania przelicza się następująco:

Wzorowe	powyżej 270 pkt.
Bardzo dobre	191-270 pkt.
Dobre	91-190 pkt.
Poprawne	51-90 pkt.
Nieodpowiednie	1-50 pkt.
Naganne	0 pkt. lub mniej

61. Uczeń, który uzyskał 40 lub więcej punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich, nie może otrzymać oceny wzorowej zachowania w danym półroczu roku szkolnego.

62. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchylenia na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

63. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

64. Uczeń, któremu w danej szkole po raz trzeci z rzędu ustalono naganną ocenę klasyfikacyjną zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej, a uczeń klasy programowo najwyższej nie kończy szkoły.
65. Ocenę zachowania ustala ostatecznie wychowawca według kryteriów przyjętych przez szkołę po zasięgnięciu opinii nauczycieli uczących w klasie, po zapoznaniu się z opinią klasy, z uwzględnieniem samooceny ucznia.
66. Na tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym śródrocznym/rocznym wychowawcy klas informują uczniów o przewidywanej ocenie zachowania.
67. W szczególnych przypadkach naruszenia przez ucznia zasad przyjętych w kryteriach oceniania zachowania przewidywana ocena zachowania może ulec zmianie do dnia posiedzenia rady klasyfikacyjnej:
 - 67.1 niezwłocznie po posiedzeniu Rady Pedagogicznej, na której podjęto decyzję o zmianie oceny przez Radę Pedagogiczną wychowawca klasy informuje rodziców/prawnych opiekunów ucznia,
 - 67.2 przyjęcie informacji do wiadomości rodzice potwierdzają podpisem _____ w dzienniku zajęć oddziału, do którego uczęszcza uczeń,
 - 67.3 w przypadku braku kontaktu z rodzicami/prawnymi opiekunami ucznia wychowawca klasy zawiadamia listem poleconym o podjętych przez szkołę działaniach i konsekwencjach. Informacja o podjętych działaniach zostaje wpisana do dziennika zajęć oddziału.
68. Uczniowi przysługuje prawo do zdawania następujących egzaminów:
 - 68.1 sprawdzającego;
 - 68.2 poprawkowego;
 - 68.3 klasyfikacyjnego.
69. Uczeń lub jego rodzice/prawni opiekunowie mogą w terminie 7 dni od zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
70. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 70.1 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych;
 - 70.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą większością głosów; w przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji.

71. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, o których mowa w pkt. 70. Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
72. W skład komisji wchodzi:
- 72.1. w przypadku sprawdzianu z zajęć edukacyjnych:
- a) dyrektor szkoły;
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
 - c) inny nauczyciel szkoły.
- 72.2 w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania:
- a) dyrektor szkoły;
 - b) wychowawca klasy;
 - c) wskazany przez dyrektora szkoły nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danej klasie;
 - d) pedagog szkolny;
 - e) przedstawiciel Samorządu Szkolnego;
 - f) przedstawiciel Rady Rodziców.
73. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
74. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora.
75. Począwszy od klasy IV, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną z jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy z tych zajęć.
76. Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej oraz ustnej, z wyjątkiem egzaminu z plastyki, muzyki, informatyki, techniki, zajęć komputerowych oraz wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę zadań praktycznych.
77. Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Przeprowadza się go w ostatnim tygodniu ferii letnich.
78. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły.
- 78.1 W skład komisji wchodzi:
- a) dyrektor szkoły
 - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – egzaminujący
 - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – członek komisji.
79. Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takiej sytuacji dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

80. Z przeprowadzonego egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
- 8.1 skład komisji;
 - 8.2 termin egzaminu;
 - 8.3 pytania egzaminacyjne;
 - 8.4 wynik egzaminu oraz uzyskaną ocenę.
81. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.
82. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
83. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
84. Uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczony na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
85. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
86. Na wniosek nieklasyfikowanego z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności lub na wniosek jego rodziców (prawnych opiekunów) rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
87. Egzamin klasyfikacyjny zdaje również uczeń realizujący na podstawie odrębnych przepisów indywidualny tok oraz uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą.
88. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego wyznacza dyrektor szkoły po uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami/prawnymi opiekunami.
89. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
90. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza nauczyciel danego przedmiotu w obecności innego nauczyciela tego samego lub pokrewnego przedmiotu – członka komisji. Przewodniczącym komisji jest dyrektor szkoły.
91. W czasie egzaminu klasyfikacyjnego mogą być obecni w charakterze obserwatorów rodzice/prawni opiekunowie ucznia.
92. Pytania/ćwiczenia egzaminacyjne przygotowuje nauczyciel uczący danego przedmiotu.
93. Egzamin klasyfikacyjny składa się z części pisemnej oraz ustnej z wyjątkiem plastyki, muzyki, informatyki, techniki i wychowania fizycznego, z których egzamin ma formę ćwiczeń praktycznych.

94. Liczbę przedmiotów, z których uczeń może być klasyfikowany w ciągu jednego dnia ustala Dyrektor w porozumieniu z rodzicami ucznia.
95. Na podstawie przeprowadzonego egzaminu komisja ustala stopień według obowiązującej skali.
96. Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, który zawiera:
- 96.1 skład komisji;
 - 96.2 termin egzaminu;
 - 96.3 pytania egzaminacyjne;
 - 96.4 wynik egzaminu;
 - 96.5 ocenę ustaloną przez komisję.
97. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzły opis odpowiedzi ustnych.
98. W przypadku oceny niedostatecznej ustalonej w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego przysługuje uczniowi prawo do zdawania egzaminu poprawkowego.
99. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany”.
100. Począwszy od klasy IV uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej, jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym programie nauczania uzyskał roczne oceny klasyfikacyjne wyższe od stopnia niedostatecznego.
101. Uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia Rada Pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować go do klasy programowo wyższej, jeśli nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych pod warunkiem, że te obowiązkowe zajęcia edukacyjne są zgodne ze szkolnym planem nauczania i realizowane w klasie programowo wyższej.
102. Począwszy od klasy IV uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć średnią ocen co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania otrzymuje promocję z wyróżnieniem do klasy programowo wyższej.
103. Szkoła może udzielać stypendium zgodnie z przyjętymi w regulaminie zasadami i kryteriami:
- 103.1 stypendia te dotyczą uczniów, którzy uzyskali wysoką średnią (min. 5,3) lub mają wysokie osiągnięcia w konkursach przedmiotowych lub sporcie;
 - 103.2 wnioskodawcą o przyznanie stypendium jest wychowawca, wnioski rozpatruje i kwalifikuje komisja, a stypendium udziela dyrektor szkoły;
 - 103.3 wysokość stypendium jest uzależniona od przyznaných szkole środków finansowych.
104. Nazwiska uczniów, którzy uzyskali w klasyfikacji rocznej średnią powyżej 4,75 i co najmniej bardzo dobrą ocenę zachowania są publikowane na tablicy informacyjnej.
105. W II półroczu roku szkolnego uczniowie klas VIII przystępują do sprawdzianu zgodnie z procedurami organizowania i przeprowadzania sprawdzianu w VIII klasie szkoły podstawowej, które ustala Centralna Komisja Egzaminacyjna i Okręgowe Komisje Egzaminacyjne. Przystąpienie do sprawdzianu stanowi warunek otrzymania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej.

§ 5

1. Rodzice/prawni opiekunowie i nauczyciele współdziałają ze sobą w procesie wychowania i kształcenia uczniów.
2. Szkoła organizuje stałe spotkania nauczycieli z rodzicami w celu wymiany informacji oraz dyskusji na tematy wychowawcze. Spotkania takie organizowane są co najmniej dwa razy w ciągu roku.
3. Bieżącemu informowaniu rodziców o wynikach ucznia w nauce służą również karty ocen, które wychowawca wypełnia w terminie uzgodnionym z rodzicami, zaś rodzice potwierdzają podpisem przyjęcie informacji do wiadomości.
4. Ustala się następujący tryb informowania o przewidywanym dla ucznia śródrocznym/ rocznym stopniu niedostatecznym lub braku klasyfikowania:
 - a) ucznia informuje ustnie nauczyciel uczący;
 - b) rodziców/opiekunów prawnych ucznia informuje wychowawca poprzez dziennik elektroniczny lub wskazany adres e-mail, za potwierdzeniem odbioru;
 - c) terminy udzielania informacji – co najmniej na dwa tygodnie przed ustalonym terminem klasyfikacji.
5. Nauczyciele zobowiązani są przekazywać wychowawcom informacje o przewidywanych dla uczniów semestralnych rocznych ocenach niedostatecznych lub nieklasyfikowaniu w czasie umożliwiającym wychowawcy terminowe powiadomienie rodziców.
6. Rodzice i nauczyciele mają prawo ustalić w danym oddziale dodatkowo inne formy i zasady wzajemnych kontaktów celem wymiany informacji o dziecku (uczniu).
7. Rodzice, współdziałając ze szkołą, mają prawo do:
 - 7.1 informacji o zadaniach i zamierzeniach dydaktyczno-wychowawczych szkoły;
 - 7.2 informacji o zasadach oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, a także wglądu do odpowiednich przepisów na terenie szkoły;
 - 7.3 systematycznego uzyskiwania rzetelnej informacji na temat ucznia w zakresie jego zachowania oraz postępów w nauce;
 - 7.4 korzystania z informacji i porad w sprawach wychowania i możliwości dalszego kształcenia się ucznia;
 - 7.5 wyrażenia i przekazywania nauczycielom, dyrektorowi, innym organom szkoły, organowi prowadzącemu i kuratorowi opinii na temat pracy szkoły w ustalonym trybie.
8. Szkoła udziela informacji o postępach w nauce i zachowaniu uczniów wyłącznie rodzicom (prawnym opiekunom) lub osobom upoważnionym przez nich. Upoważnienie przekazywane jest wychowawcy.