

Ocenianie zachowania uczniów

klas I-III PSP „Mileszki” Łódź

1. Ocena z zachowania jest oceną opisową wystawianą przez wychowawcę klasy po konsultacji z innymi uczącymi w danej klasie nauczycielami.
2. W ocenianiu zachowania ucznia klas I-III należy uwzględnić:
 - wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - umiejętność współdziałania w zespole lub grupie z zachowaniem odpowiednich norm,
 - kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - okazywanie szacunku innym osobom,
 - dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własnych oraz innych.
3. Oceny zachowania wystawiana jest dwa razy w roku szkolnym – jako ocena śródroczna i roczna.
4. W klasach I- III ocena zachowania jest oceną opisową uwzględniającą kulturę osobistą, stosunek do obowiązków szkolnych i aktywność ucznia.

Przy ustalaniu oceny będą brane pod uwagę następujące zakresy:

- **Kultura osobista**
 - uczeń używa form grzecznościowych,
 - jest koleżeński,
 - w kulturalny sposób nawiązuje kontakty z nauczycielami, innymi pracownikami, szkoły i kolegami,
 - dba o kulturę słowa,
 - przestrzega higieny osobistej,
 - porządkuje swoje stanowisko pracy podczas zajęć i po lekcjach.
- **Stosunek do obowiązków szkolnych,**
 - uczeń jest przygotowany do lekcji,
 - nie spóźnia się na lekcje,
 - dba o estetykę zeszytów, książek i przyborów szkolnych,
 - uważnie słucha i wykonuje polecenia,
 - bierze udział w konkursach, zawodach sportowych,
 - nie opuszcza lekcji bez usprawiedliwienia,
 - stosuje się do norm i zasad panujących na terenie klasy i szkoły.
- **Aktywność**

- uczeń jest aktywny na lekcjach,
- dobrze wypełnia obowiązki dyżurnego,
- pomaga kolegom podczas zajęć,
- pracuje wytrwale, nie zniechęca się napotykając trudności,
- pracuje na rzecz klasy i szkoły.

5. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów stosuje się graficzne skróty opisów w dzienniku zajęć w postaci znaków:

"+" oznacza pozytywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.

"-" oznacza negatywne przejawy zachowania ucznia w obszarach kultury osobistej, aktywności społecznej i stosunku do obowiązków szkolnych.

6. Możliwe sposoby udzielania informacji rodzicom o postępach dziecka w nauce:

- a) dwukrotnie w ciągu roku szkolnego informacja na zebraniach z rodzicami; w styczniu rodzic otrzymuje „Kartę oceny opisowej”, w której jednym z punktów jest opisowa ocena zachowania;
- b) indywidualne konsultacje w ustalonym terminie lub na prośbę rodzica czy nauczyciela;
- c) kontakty telefoniczne;
- d) okazjonalne rozmowy nauczyciela z rodzicem;
- f) informacje w zeszytach do korespondencji,
- g) plansze, tabele obrazujące pozytywne bądź negatywne przejawy zachowania uczniów.